



Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中

閱讀桃花源

114 學年度第二學期「閱報教育--主題宣導」

第 21 週主題：「教師安全是公共利益」

中華民國 115 年 6 月 17 日 / 星期三

國語日報

綜合新聞 2

社論

教師安全是公共利益

現階段教育現場必須重新建立合理的管教權、教師危機支持系統，同時要強化生命教育與情緒教育，建置辨識高風險學生機制。偶發事件不可怕，最怕的是好老師因恐懼而離開，好學生因缺乏引導而失去方向。社會若希望下一代溫柔、有責任感、有公民素養，就必須先讓教師能在被尊重、安全與支持的环境中教導學生。否則，校園失去的，不僅是安寧，而是社會未來的希望。

公共利益。

社會常把「學生權益」與「教師權益」視為對立面，其實不然。如果教師每天擔心被攻擊、被投訴、被網路公審，教學能量必然下降，沒有安全感的教師很難給學生安全感，教師安全不是教師個人福利，而是教育品質的公共利益。

中小學校長協會調查發現，近兩年共有八十九所學校回報教師遭學生攻擊受傷事件，其中竟有十七所學校回報達十件以上，其嚴重情形絕不可小覷。教師遭學生攻擊，表面上是學生個別的偏差行為，但從教育治理角度分析，其實牽涉學生心理健康與情緒管理、教師專業地位弱化、校園管教權的重新定位、家庭教養功能的變化，以及社會價值與責任倫理的失衡等問題。如果僅就單一事件處理，未重視背後結構問題，類似事件將層出不窮，反覆發生。