

115 年 6 月圖書館月刊 主題:「晨讀心得比賽獲獎名單及作品」

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中
閱讀新桃園

114 學年度 第 2 學期「**閱讀心得**」七年級優秀作品

名次	班級	姓名	名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第一名	719	張沛瑄	第二名	714	李謹彤	第三名	710	魏妍而
佳作	701	黃蘊心	優選			優選		

第一名

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得分

書名	職來職往	閱讀本書	閱讀分享日期: 115.6.1
作者	馬克 marker	出版單位	天下文化

本書主旨: 這本書以幽默風趣的文字和漫畫, 描繪了職場的酸澀苦辣, 使人們因滑稽內容發笑的同時, 也能感受那份對工作由然而生的堅持與努力的辛酸。

我的心得: 這本書畫「笑話」了職場的酸澀苦辣, 雖然是在搞笑的類型, 但是能帶給讀者的一樣不少。在 131 頁的地方, 有一些話讓我印象深刻: 「在度過難關的我們學會了珍惜每個得來不易的幸福, 也更明白, 努力付出的背後, 真正的意義是什麼。即使職場如戰場, 我們依然義無反顧, 認真面對每一天。」這句話其實完全道出了許多人的心聲, 但同時也讓人深思, 為了工作所付出的努力, 是無價值的? 還是其實走那使壓力山大, 也能從中找到能讓你繼續向前, 甘之如飴的動力?

心情塗鴉: 

閱讀後心情指數: ☒ 新奇 ☐ 溫馨 ☐ 感動 ☐ 快樂 ☐ 生氣

教師回饋語: 望之光, 「人生解藥」我命由我不由天, 在職場中, 把那些當作目標, 繼續向前吧!

教師簽名認證: (廖師李謹彤)

心得分享學生: (7) 年 (19) 班 (29) 號 姓名 (張沛瑄)

(您可以畫上插圖, 呈現「圖文並茂」的心得分享囉!)

719 班
張沛瑄

714 班
李謹彤

第二名

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得分

書名	地圖女孩: 與吳興隆十年後	閱讀本書	閱讀分享日期: 115.6.1
作者	王淑芬	出版單位	親子天下股份有限公司

本書主旨: 利用左右對照的方式表達出兩人的生理事務既不同又相似, 呈現人在成長過程中對於人際關係、自我理解的轉變, 強調一生中途有很多改變, 但記憶長存。

我的心得: 看完之後發現時間會給人帶來改變與成長, 整本書沒有很強烈的感情表達, 而是自己平靜的慢慢改變心境。我覺得, 時間改變的東西真的很微小但卻是心靈成長的關鍵, 可能現在不在意的事, 過幾年再回頭看卻完全不是那麼回事。相反的, 現在在意的事, 在未來可能是自己最珍貴的擁有。

最後, 兩人的故事感覺更像是把與吳興隆的往事連綿不斷, 作為人生的養分, 沒有強調結局, 而是告訴我們發生的事情會改變, 但我們依然要努力前行!

心情塗鴉: 

閱讀後心情指數: ☒ 新奇 ☐ 溫馨 ☐ 感動 ☐ 快樂 ☐ 生氣

教師回饋語: 時間是人生的藝術師, 從每件小事中淬鍊出更好的自己吧!

教師簽名認證: (廖師李謹彤)

心得分享學生: (7) 年 (14) 班 (76) 號 姓名 (李謹彤)

(您可以畫上插圖, 呈現「圖文並茂」的心得分享囉!)

第三名

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得分

書名	黃泉守護者	閱讀本書	閱讀分享日期: 114 年
作者	阮無	出版單位	未來出版

本書主旨: 這是一個關於混合族裔少年, 有一天無意間掉進了「黃泉」, 遇到了一個會說話的「黑多姆」, 一起克服恐懼, 面對困難, 尋找自己的自信與勇氣的故事。學會如何面對問題。

我的心得: 黃泉守護者這本書讓我學到了, 我們要有面對問題與困難的勇氣和負責任的態度, 也要學會理解與他人交流。主角金子是在黑暗中, 但仍勇敢的面對黑暗的世界, 並和眾多同伴一起克服困難。讀完後, 我深刻感受到挑戰時不能退縮, 也要像金子一樣相信自己, 也要懂得和朋友互相支持。這本書告訴我們, 真正的力量不是打倒敵人, 而是守護重要的人與希望。我也希望能夠幫助有需要幫忙的人, 守護他人的人。有時候我們需要朋友一起度過難關, 互相幫助。

心情塗鴉: 

閱讀後心情指數: ☒ 新奇 ☐ 溫馨 ☐ 感動 ☐ 快樂 ☐ 生氣

教師回饋語: 朋友在人生旅途中的確很重要, 但是以你來說, 你是一個很愛記仇的人, 其實在於自己的價值觀能否也是最重要。

教師簽名認證: (廖師李謹彤)

心得分享學生: (114) 年 (10) 班 (34) 號 姓名 (魏妍而)

(您可以畫上插圖, 呈現「圖文並茂」的心得分享囉!)

710 班
魏妍而

701 班
黃蘊心

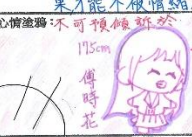
佳作

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得分

書名	不可預傾訴於魔女之口	閱讀本書	閱讀分享日期: 115
作者	凝凝	出版單位	長鴻

本書主旨: 女主能做預知夢, 有時會因預知不幸卻無法阻止而被視為邪眼, 相信命運無法改變, 然而遇到了解讀預知並保護她的朋友, 她卻不幸失憶了, 她的一切, 多年後重逢, 在相處中找回回憶, 並明白未來能夠改變。

我的心得: 我讀完書中女主的意思, 只是覺得她別人反而被未來預知, 其實在書中我們常常看到很多未來消息的人卻忘了, 未來發生的是不是他。例如有一次介紹成績時同學不經意說你成績居然不列前? 聽到這句話我立刻瞪了他一眼, 現在回想, 那個眼神應該是對分數的失望卻變成對他人的譴責。有時, 我們不是在生氣對方, 而是在逃避自己不願面對的結果。這本書讓我了解, 在最後他人開朗去看清問題真正的原因, 並從合理性的面對不利的結果才能不被情緒左右。閱讀心得不可預傾訴於魔女之口。

心情塗鴉: 

閱讀後心情指數: ☒ 新奇 ☐ 溫馨 ☐ 感動 ☐ 快樂 ☐ 生氣

教師回饋語: 190cm 魔女之口 175cm 傅時花

教師簽名認證: (廖師李謹彤)

心得分享學生: (7) 年 (1) 班 (30) 號 姓名 (黃蘊心)

(您可以畫上插圖, 呈現「圖文並茂」的心得分享囉!)

名次	班級	姓名	名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
佳作	712	翁郁喬	佳作	714	江楊可凡	佳作	714	莊芯語
佳作	718	王映紫	優選			優選		

15
佳作

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得

書名	200	閱讀本書	閱讀分享日期: 2016 年 月 日
作者	乙一	出版單位	獨步文化

本書主旨: 每個人心裡都有一點孤單和奇怪的想法, 但就算世界再壞, 還是能找到善良可愛的一面。

我的心得: 乙一作者寫的很厲害, 用淡淡、冷靜的語氣, 寫出超刺激的故事。本書共 11 篇, 其中〈SEVEN ROOMS〉被關在浴室裡那篇, 主角是大學時期和女朋友, 某天被綁架到浴室水溝裏, 有一條排水溝, 漸漸地他通水溝, 發現有個一個一個房間, 每個房間十個, 特別是 001 號, 把書一抽, 發現有電線和收音機, 他立刻發現, 最後, 他終於逃到外面, 他當時的「作業時間」, 他立刻發現, 他做了一個大決定, 選擇在浴室門口, 留下面對, 把這主機會留給未來。乙一老師設計時, 對恐怖感, 對環境的描寫, 讓人毛骨悚然, 彷彿聽到水溝裏面傳來, 好像自己已被關在裡面。面對死亡, 每個人反應不同, 有人哭, 有人笑, 如果我是我遇到環境, 能像他一樣冷靜又勇敢嗎?

心情塗鴉:

教師回饋語: 能看見故事背後所要傳遞的信息, 並適時的描畫出來。

教師簽名認證: 黃祖如

心得分享學生: 〈7〉年〈12〉班〈25〉號 姓名〈翁郁喬〉

〈您可以畫上描圖, 展現「圖文並茂」的心得分享囉!〉

712 班
翁郁喬

714 班
江楊可凡

17
佳作

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得

書名	地圖女孩 鱈魚男孩 悽悽	閱讀本書	閱讀分享日期: 115
作者	王淑芳	出版單位	親子天下股份有限公司

本書主旨: 這本書在講男生因家庭變故而失去父親, 十年後經過時間的洗禮, 他們的成長, 他們是否還記得彼此, 是否還需要彼此。

我的心得: 這本書不同於市面上的愛情小說, 最後並沒有告訴讀者男女主角有沒有相遇, 每次錯過, 都讓我感到惋惜, 但是放在現實中, 就沒什麼好驚訝, 畢竟世界那麼大, 想遇見很久沒聯絡的人, 還是很難。人生不像偶像劇, 沒有那麼巧合, 更多的是成長的離別, 沒有人的人生是完美的, 或許他們並不需要完美的結局, 只要在對方心裡是最美好的回憶, 對他們來說就已經很好了, 但是對擁有永遠應該是希望他們可以相愛, 我就很希望他們相愛。

心情塗鴉:

教師回饋語: 人生就像一場夢, 隨緣而安, 祝福而報, 就是圓滿!

教師簽名認證: 16 年 6 月 6 日

心得分享學生: 〈7〉年〈14〉班〈1〉號 姓名〈江楊可凡〉

〈您可以畫上描圖, 展現「圖文並茂」的心得分享囉!〉

20
佳作

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得

書名	地圖女孩 鱈魚男孩 悽悽	閱讀本書	閱讀分享日期:
作者	王淑芳	出版單位	親子天下股份有限公司

本書主旨: 有一位高傲少女(張晴), 與一位溫暖少年(戴恩), 兩人因為家庭的關係而分離十年, 他們透過青春的追憶, 探討愛情與成長。

我的心得: 我們常以為自己看見了事實的全貌, 但每個人其實都只有拿著地圖的一角而已, 可以學習換位思考, 能讓我們發現他人隱藏在強硬外表下的脆弱。生命中的變數有時可能會讓我們迷失方向, 但那些曾經真摯的感情, 會慢慢成為指引我們回家的座標。我們每個人都要在人生的海洋中流浪, 有時是尋找方向的男孩, 有時是靜靜守候的女孩。這本書讓我學會, 無論世界多麼混亂, 都要溫柔對待那個陪伴生命的人。

心情塗鴉:

教師回饋語: 人生就像三粒糖, 怎麼看都有不同的甜!

教師簽名認證: 16 年 6 月 6 日

心得分享學生: 〈7〉年〈14〉班〈36〉號 姓名〈莊芯語〉

〈您可以畫上描圖, 展現「圖文並茂」的心得分享囉!〉

714 班
莊芯語

718 班
王映紫

23
佳作

Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得

書名	愛情是怎麼回事?	閱讀本書	閱讀分享日期: 115
作者	桂文亞(主編)	出版單位	幼獅文化

本書主旨: 本書集結十七位文學名家的青春回憶, 主旨圍繞於情感的啟蒙與自我成長, 作家們透過分享真實、青春的戀愛故事, 引導青少年正確情感悸動和瞭解自我尊重他人。

我的心得: 過去總以為作家都很嚴肅, 讀了這本書才驚覺, 原來大師們的青春期也與我們相同, 充滿了暗戀、寫情書等青春的「黑歷史」。書中沒有居高臨下的說教, 只有最真誠的分享, 用溫柔的筆觸拼湊出青春的酸甜苦辣。這本書讓我明白, 青春初期的悸動是美好的, 愛情更是一面探索自我的鏡子。這是一場關於長大的練習題, 無論結局如何, 只要在過程中學會了勇敢與尊重, 就是青春送給我們最棒的禮物。

心情塗鴉:

教師回饋語: 長大的練習題

教師簽名認證: 邱鈺娟

心得分享學生: 〈7〉年〈18〉班〈21〉號 姓名〈王映紫〉

〈您可以畫上描圖, 展現「圖文並茂」的心得分享囉!〉