



Tzu Chiang Junior High School
桃園市立自強國中

閱讀桃花源

114 學年度第二學期「閱報教育--主題宣導」

第 7 週主題：「開放校園應是雙贏而非兩難」

中華民國115年3月21日／星期六

國語日報

綜合新聞 2

社論 開放校園應是雙贏而非兩難

新北市林口國中今年初啟用新光電球場，夜間開放給民眾使用，未料發生民眾亂丟垃圾、破壞設施等情事，校方難以負荷場地維護工作，目前已暫停開放一週。中小學校園開放的管理問題再度引發討論。

臺灣休憩空間不足，許多民眾會在晨間、傍晚到住家附近學校活動。前幾年受新冠疫情影響，校園全面關閉，疫情過後仍有部分學校不開放。因此，教育部二〇二四年與二二二縣市簽署「開放校園宣言」，希望學校在不影響教學的前提下，儘量和社區共享運動空間，目前各地學校多已對外開放。

不過，類似林口國中的案例時常傳出，迫使校方不得不暫停或限縮開放空間。雖然地方政府已投入預算補助保全、清潔人力，增加監視、照明等設備，但因各校形態不同、資源不一，要兼顧校園安全與社區共好，確實構成管理上的兩難。曾有最美小學之稱的臺東縣豐源國小，前幾年就已宣布不對外開放。

開放校園現採因地制宜作法，如能引入更明確且可執行的管理原則，使民眾了解進入校園須遵守的行為界線，以及應負擔的責任；透過制度化，逐漸建立進入公共空間的公民意識，把環境維護視為己責，校園才可能成為共同資源。否則學校礙於現實考量，只能逐漸限縮場地和時間，校園從共享走向封閉，相信絕非社會所樂見。