



114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 21 週主題：「及早啟動規畫下一波課綱」

中華民國114年12月25日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

社論 及早啟動規畫下一波課綱

教育部於民國一〇三年十一月發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，迄今已超過十一年之久，而實施新課綱，則遲至民國一〇八年八月，中間間隔五年之久。顯然總綱發布，經過研發及審議領域課綱、出版商編寫教科書、審議教科書等程序，需要相當長的時間。

一〇八課綱重視素養導向教育、學生自主與多元學習，具有其理想性；但實施迄今，仍發現學生升學壓力未減，教師工作負擔加重，部分領域學生學習深度不足，資源及經費挹注不夠，政策干擾課程實施等現象，課綱有待加以改進。

當前生成式人工智慧浪潮興起，直接衝擊課程設計、教師教學、學生學習，然而一〇八課綱研發時，並未納入考慮。此外，當時亦未觸及到數位教科書，其角色與定位，需要在課綱中加以明確化，因此課綱的修訂有其迫切性。

日本的中小學「學習指導綱領」，類似國內的課綱，於二〇二〇學年度先從小學全面實施，隨後隔了一年在中學實施，至於高中則再隔一年實施。目前新一波的「學習指導綱領」已進入諮詢討論階段，預計在二〇二七學年度發布，三年後，從小學起全面實施。日本這種有系統、有步驟的進行課綱調整，值得參考。

值此社會和科技變遷快速的時代，下一波課綱規畫應儘速啟動，並發布時程表，才是重要之事。