



114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 20 週主題：「要求教師手機關機 顯有矛盾」

中華民國114年12月24日 / 星期三

國語日報

綜合新聞 2

社論 要求教師手機關機 顯有矛盾

最近，超過二十名不同縣市的教師，遭匿名投訴上課不當使用手機，或用手機拍攝學生侵犯隱私等，並援引「校園行動載具使用原則」，認為教師在校期間手機應關機。有縣市教育局處也因此發文提醒教師，在校期間手機應以關機為原則，並避免於教學活動中任意拍照、錄影學生。

要求教師在校期間，手機「關機」並限制拍攝、錄影，其目的在於防止不當錄影、外流，維護學生隱私及校園秩序，避免教學干擾。合理的策略應是規範「不當使用」、「拍攝、散布行為」，訂定使用場合與時段管理，而不是一刀切的要求關機。

教師在校期間也有合理使用手機的必要，如緊急家庭、醫療聯絡，行政聯繫、跨校協調，拍攝教材、查詢資料、教學 App 等教學輔助，校安、突發事件即時處理等。行政機關未能提供替代工具與流程，卻要求全面關機，等於因行政便利，犧牲第一線教師的工作效率與安全。

教師被嚴格管控手機使用，在校不能用，而下班後卻期待教師「隨時可聯絡」，這不只是制度的矛盾，更是对專業工作的不尊重。教育是靠信任、專業與對話來治理，行政機關絕不能簡化管理之名，行高度管控之實，否則將侵蝕教師專業，破壞校園治理的根基。