



## 114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

### 第 16 週主題：「關懷與重視拒學的學生」

中華民國114年11月24日／星期一

國語日報

綜合新聞 2

### 社論 關懷與重視拒學的學生

國教署日前表揚投入中輟生輔導的人員，包括教師、社工、警察和民間團體等。在國民教育階段，學生無故缺課三天，就會被通報為中輟。雖然中輟原因很複雜，但這些獲獎的教師、社工和警察，投入大量耐心與時間，陪伴與支持學生，幫助學生找到學習方向，確實值得表揚。

國中小學是義務教育，輟學的比率其實很低。但在輟學的案列之外，有一些因不明原因而不到校的學生，人數不少。他們不是因疾病或經濟因素，而是因心理、情緒或社會因素，以致無法到校或不願上學，全年缺課超過三十天。

日本將這種情況稱為「不登校」，臺灣有人稱為拒學症。近幾年，日本「不登校」的中小學生高達二三十萬人，且年年增加。臺灣雖未明確統計，但是觀察非義務教育的高中職學生休學、學籍喪失的比率，也可見一斑。

一一一學年高中職休學和學籍喪失的學生，合計三萬六千一百七十三人，比率達百分之六點三七，一二學年人數上升到三萬八千五百四十六人。休學主因是志趣不合和生病，然而「志趣不合」的真正原因，恐怕並不單純。學生拒學的原因，可能是挫折感、負面經驗、人際關係、心理健康、學業壓力，甚至只是個性敏感導致的退縮。不論原因為何，都需要教師與家長更加關注，共同找出解決方法，以免真的走向輟學。