



114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 15 週主題：「中小學國際教育 績效如何？」

中華民國114年12月4日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

社論 中小學國際教育 績效如何？

教育部於二〇二〇年五月發布《中小學國際教育白皮書2.0》，推動期程六年，至今年結束，投入近十一億元經費。這顯示政府對中小學國際教育的重視。如今於白皮書執行即將結束之際，我們關心的是：花了這麼龐大的經費，中小學國際教育是否達到預期的「培育全球公民」、「促進教育國際化」及「拓展全球交流」三個目標呢？是否能獲致「永續發展、國際展能、跨國學習」的預期效益呢？中小學教育人員是否都能感受到這是一項有感知的政策呢？學生是否更具備全球意識和國際視野呢？

為了讓國人了解該白皮書六年來執行情形及效果，宜就該政策目標、執行情形、執行成果、效益分析、風險與問題、檢討與改進等方面，提出績效報告，不僅可以達到公眾溝通的需求，亦可展現教育問責的結果。

值此國際化的時代，持續推動中小學國際教育政策，亦是大勢所趨。我們需要關切的是：當《中小學國際教育白皮書2.0》執行結束之後，該政策要如何持續呢？《中小學國際教育白皮書3.0》的樣貌如何？與2.0又如何區隔呢？教育部應及早宣布，讓中小學有所了解，否則當時鼓勵和獎勵各校推動2.0，而各校卻看不到3.0，則學校未來推動國際教育將無所適從。