



Tzu Chiang Junior High School  
桃園市立自強國中

# 閱讀桃花源

114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 12 週主題：「強化師生辨識 AI 訊息的能力」

中華民國114年11月3日／星期一

國語日報

綜合新聞 2

## 社論 強化師生辨識AI訊息的能力

然而黃昆輝教授教育基金會近日公布的教師 AI 素養調查結果，多數教師自認具備 AI 基礎應用、人本思維、倫理等素養，但要轉化為教學實踐仍有努力空間。面對當前的學生，顯然教師必須快速強化 AI 相關教學的能力，才能幫助學生學習辨識訊息真偽。

要。國語日報日前公布一一三學年度兒童寫作觀察報告，編輯檯從來稿主題和內容觀察發現，兒童已跳脫紙本資訊，改為運用 AI 工具搜尋資料和輔助學習。這是難以阻擋的趨勢，而學生辨識訊息真偽的能力，也就極為重要。

威爾斯認為，當前 AI 語言模型還不夠成熟，AI 百科的錯誤會非常多。目前 AI 在許多領域的表現，確實超過人類的速度和效率，但「出錯」仍然是最大問題，包括幻覺、虛構、偏見、歧視等，且往往看似合理，卻是錯誤。

威爾斯說：「我們重視主流可靠的消息來源」，「我們不會把網路怪人的言論和《新英格蘭醫學期刊》等同視之」，「這是基本知識判斷」。

伊隆·馬斯克旗下團隊日前推出網路百科 Wikipedia，這個平臺的內容由 AI 生成和進行事實查核。馬斯克宣稱，將比維基百科好用，也更符合他的保守政治觀點。不過，維基百科創辦人吉米·威爾斯卻提出質疑。維基百科是開放全球志願者共同編輯，條目內容和觀點雖會受編輯者影響，但