



114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 11 週主題：「教育不是競賽」

中華民國114年10月25日 / 星期六

國語日報

綜合新聞 2

南投某幼兒園近日在外牆掛起多幅宣傳布條，其中一條印有歷屆畢業生的「成就」：博士四人、臺大十一人、醫生十三人、台積電五人、公教人員三人。此事在社群引發討論，有人覺得荒謬好笑，也有網友認為這個現象只是反映社會現實，沒什麼大不了。

確實，類似文宣在臺灣並不罕見，例如補習班貼出頂尖大學錄取名單早已行之有年，近年私立中學競爭激烈，私中榜單也成為賣點。幼兒園標榜畢業生「功績」，反映「不讓孩子輸在起跑點」的焦慮正向下蔓延，教育被視為一場從學齡前就開始的競賽。

然而，啟蒙教育是孩童發展身心、探索世界的關鍵階段，並非人生競賽的起點。幼兒不應承擔成人的期望壓力，而是應該在安心快樂的環境下學習，透過課程促進身體機能，例如強化大小肌肉、平衡感等，同時也培養感知周遭、理解他人、表達溝通的能力，為日後的學習與人格發展奠定基礎。

社論

另一方面，把主流社會定義的成功，例如高學歷、高收入、名校、頭銜等，加諸兒少身上，並期許他們以此為人生目標，不僅會限縮他們的潛能和想像力，也難引發學習熱情。更何況，AI時代瞬息萬變，現在的熱門行業，幾年後難保不被取代。教育應回歸初心，尊重每個孩子的獨特性，培育他們的應變韌性與自主思考力，讓他們在探索興趣和天賦的過程中，為自己的成功寫定義。