



## 114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

### 第 9 週主題：「建立支持體系 提升教師韌性」

中華民國114年10月9日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

## 社論 建立支持體系 提升教師韌性

最近教師辭掉工作或師資生不願投入教職的新聞，不斷出現在媒體，對於教育發展恐有不利影響。

過去教師素有鐵飯碗之稱，工作亦較為安定，是很多人嚮往的工作之一；如今卻不受青睞，顯然與教育環境有密切關係。

有人指出，校事會議是主因之一，也有人提到工作量大、待遇偏低，亦是原因之一；然而仍有為數不少的好老師，留在現職工作崗位上，用心投入教職，致力教好每一個學生，值得肯定。

我們不可能期望每位教師都有聖人般的心胸，教師和一般人一樣，遭遇工作不順利、挫折或受到批評時，難免產生適應上的困擾，此時若有支持體系給予必要協助，使其感受學校的關懷與溫暖，則教師就可度過難關，持續維持工作動能。

教育行政和學校同仁的支持，是維繫教師持續工作的一股重要力量。因此，重新檢討教師工作量，合理安排教師工作，建立教師心理、情感和教學支持體系，幫助教師培養自我覺察與反思能力，做好情緒管理與壓力調適，鼓勵教師專業同

儕協作，營造信任友善溫馨校園文化等，皆有助於教師成為更有韌性的教師。未來遇到困難時，教師才能展現高度適應環境的能力，且勇於接受各種挑戰，持續保持工作的動機和熱情。這對教師個人生涯及學生學習，都將有正面的作用。