



114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 8 週主題：「建立友善環境 激發教師動能」

中華民國114年10月2日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

社論

建立友善環境 激發教師動能

今年的教師節，比往年有更多的教師團體參加抗議活動，為教師發聲，呼籲尊重教師專業，要求重建友善的校園及提供教師更好的教育環境。

不可否認，在當前的教育環境，教學與行政的負荷過量，家長的檢舉案件愈來愈多，學生不服管教層出不窮，學生心理困擾有增無減，薪資與專業投入不相稱，教育政策又接連不斷，教師可謂疲於奔命，窮於應付。倦怠感和無力感隨之而來，導致部分教師萌生離開教職或提早退休的念頭。這些對於教師生涯發展或整體教育發展，都會產生不利的影響。

過去教師是受人尊敬的行業，如今已大不如前，現在處在不友善的教育環境，教師工作士氣有逐漸下降現象。如果教師缺乏高昂的士氣，學校就難建立積極主動和勇於創新的文化，學校氛圍也會趨於保守與被動，教師專業發展更會停滯不前，勢必影響到學生學習與教育品質。因此，建立友善的教育環境，可謂當務之急。

教師身處友善的教育環境，方能激發其教學熱忱與教育動能，願意投入更多時間於課程和教學改進，願意多花時間陪伴學生學習，願意持續追求自我的專業成長。為了建立友善環境，有賴政府針對法規面、制度面、系統面及結構面等檢測出對教師不友善的因子，然後採取適當改進策略，才是根本之道。