



114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 5 週主題：「形塑支持教師的文化」

中華民國114年9月11日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

社論

形塑支持教師的文化

部分縣市將九月份規畫為「敬師月」，以喚醒學生、家長及社會大眾對教師的感謝與尊重，並配合各種教師表揚活動，是具有其教育意義和價值。

雖然敬師活動年年舉辦，但基層教師感受到的尊重卻有日漸下降趨勢，尤其近年來家長濫訴，甚至學生於課中不服管教情事不斷發生，影響教師工作士氣甚鉅，導致部分教師更覺興闌珊，難免有心灰意冷之感。顯然教師節慶祝活動，對敬師成效仍有限。

敬師不能流於節慶式或形式化活動，應該融入於日常生活之中，才有其成效，平時學生、家長及社會大眾能普遍肯定教師的努力，讓教師能感受到工作的尊嚴與價值，形成一種支持教師的文化，才是敬師最重要的信念與作為。

當然，政府亦應致力於破除敬師結構性和制度性的障礙，例如：降低繁重的教學和行政負擔，檢討各種教育法令對教師的束縛與壓力，增加協助教師輔導與管教學生的資源等，以及擴增各類精神和物質

上的獎勵措施，以提升教師的工作士氣。教師有高昂的士氣，才能為國家、社會培育更多的優秀人才，而敬師最重要的目的所在，則在於激勵教師工作士氣，提升教師工作尊榮感。期盼學生、家長、社會和政府大家一起來，形塑支持教師的文化，振興與守護昔日對教師應有的尊重與尊嚴。