

名次	班級	姓名	名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
佳作	811	楊澄忻	佳作	811	高羽潔	佳作	801	甘權
佳作	804	黃馨瑩	優選			優選		

佳作

Tzu Chiang Junior High School 桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得分享

書名	5 告誡的那三年!	閱讀本書	閱讀分享日期: 114 年
作者	穆健銘	出版單位	無

本書主旨: 講述穆健銘老師帶班三年的方式以生活中的趣事, 還有一些人生觀, 記錄與那些學生相處的美好回憶, 以寫給學生的信的方式來陳述三年中師生的互動。

我的心得: 這本書是一個讓人感動的作品, 讓我覺得帶班的方式非常人性化, 很有趣。他對學生的尊重、包容和體察似乎也被看書的另眼收了不少。整本書令我感到最新奇的是他竟能讓學生練習騎腳踏車, 然後再帶他們去旅遊! 這或許也強明了老師對學生的期望: 「在國中生活中, 除了念書之外, 其實還有很多值得去探索的事務。」其中老師的台詞「我不會煮一鍋生滾水, 但我會讓牠變得可口, 讓我認為沒什麼比自願自蒸更愛人了。」身為學生的我們真的很適合看這本書! Good!

心情塗鴉: 

教師回饋語: **A+**

教師簽名認證: (**老師師長**)

心得分享學生: (8) 年 (11) 班 (8) 號 姓名 (**楊澄忻**)

(您可以畫上插圖, 呈現「圖文並茂」的心得分享囉!)

811 班
楊澄忻

811 班
高羽潔

佳作

Tzu Chiang Junior High School 桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得分享

書名	超科少年 SS12 生物怪才達爾文	閱讀本書	閱讀分享日期: 114 年
作者	林欣靜	出版單位	親子天下股份有限公司

本書主旨: 這本書裡面主要在講達爾文的改革, 還有在裡面他是如何發現演化論, 翻轉生物界動物進起源看法引起科學史上最大最驚人的達爾文, 原來只是隻打獵的鳥二代!

我的心得: 佳句: 把正確的能力放在正確的地方。
心得: 看完這本書, 我覺得達爾文真偉大, 一開始積極的向海外探險, 發現了許多生物, 後來又發現了「演化論」, 原來是因為生物會自己擅自改變外觀, 真的很厲害, 達爾文的理想一直不被爸爸認同, 但是他對大自然的熱情, 讓他成為了了不起的科學家。我很佩服達爾文堅持不懈的精神, 讓他成為一位偉大的科學家! 真是太厲害了!

心情塗鴉: 

教師回饋語: **A+**

教師簽名認證: (**林欣靜**)

心得分享學生: (8) 年 (11) 班 (8) 號 姓名 (**高羽潔**)

(您可以畫上插圖, 呈現「圖文並茂」的心得分享囉!)

佳作

Tzu Chiang Junior High School 桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得分享

書名	寫給未來的日記	閱讀本書	閱讀分享日期: 114 年
作者	潔西·柯比	出版單位	親子天下

本書主旨: 以日記的形式, 為讀者走進作者的內心世界, 記錄他在成長過程中的增長、希望及夢想, 也鼓勵讀者「寫下未來, 不只是記錄希望, 更要勇敢走向自己的真實面貌。」

我的心得: 本書有這是一本關於成長、自我探索與勇氣的小說。主角潔西是一個帶著星, 直到發現了一本神秘的日記, 照著日記上一段段奇幻的旅程, 也是新作品日記的誕生。在旅途中, 她著下她自己的路, 她聽心的聲音。這不由前說起, 我們是否能夠滿足別人的期待, 而忽略自己的轉變? 這不該不是被安排好的, 而是可以選擇, 可以犯錯, 也可以重新開始, 不要把自己困在想像的牢籠!

心情塗鴉: 

教師回饋語: **A+++**

教師簽名認證: (**劉佩綺**)

心得分享學生: (8) 年 (8) 班 (8) 號 姓名 (**黃馨瑩**)

(您可以畫上插圖, 呈現「圖文並茂」的心得分享囉!)

801 班
甘權

804 班
黃馨瑩

佳作

Tzu Chiang Junior High School 桃園市立自強國中 閱讀桃花源 閱讀心得分享

書名	浴簾後	閱讀本書	閱讀分享日期: 114 年
作者	林淑敏	出版單位	小魯文化股份有限公司

本書主旨: 一個被遺棄的孤兒, 在孤兒院中長大, 卻在孤兒院中發現了許多秘密, 這些秘密與他的身世有關, 他必須去尋找真相, 才能得知自己的身世。

我的心得: 浴簾後這本小說, 有文化、感情、社會問題、校園生活、健康的探討。一個被遺棄的孤兒, 在孤兒院中長大, 卻在孤兒院中發現了許多秘密, 這些秘密與他的身世有關, 他必須去尋找真相, 才能得知自己的身世。這些秘密與他的身世有關, 他必須去尋找真相, 才能得知自己的身世。

心情塗鴉: 

教師回饋語: 這本我也跟著同學看完了, 真的會讓人愛上的書, 以本身當成買全套的軸線, 每個心中都有秘密, 所以讀起來更貼近內心深處。

教師簽名認證: (**劉佩綺**)

心得分享學生: (8) 年 (1) 班 (1) 號 姓名 (**甘權**)

(您可以畫上插圖, 呈現「圖文並茂」的心得分享囉!)