



114 學年度第一學期「閱報教育--主題宣導」

第 3 週主題：「慎選科系 為生涯奠基」

中華民國114年9月3日 / 星期三

國語日報

綜合新聞 2

社論 慎選科系 為生涯奠基

今年大學分發放榜，缺額僅千餘人，但放榜後，網路上卻湧現大量轉系、轉學甚至重考的討論。大學招生「生源」雖然穩住了，而「人校適配」與「學生適性」並未真正解決。

「多元入學制度」讓學生可多管道入學，但也導致部分學生並非因興趣選填，存有「先上了再說」的心理，錄取後就考慮轉系或重考。另家長期望孩子就讀「明星學校」、「熱門科系」，也常使學生放棄原本興趣，應和家長需求；此外，AI、理工、醫藥科系暴紅，即使錄取其他科系，也會想盡辦法要轉入「熱門科系」。

然而出現這些現象的根本原因，是高中階段缺乏有效的生涯規畫輔導，學生對自己的興趣、性向掌握不足，對各科系的學習內容、就業出路認識不清，才會在錄取後，產生「轉逃」心理。

招生錄取後，學生流動過大，造成部分科系師資、設備長期閒置；而學生學習動機不足，導致學習投入度低、學習成效差，長遠也將造成學生過度集中熱門科系，恐影響產業與社會均衡發展。

大量新生錄取後即考慮轉系、轉校、重考，反映學生選擇仍以「上榜」為導向，而非「適性」為核心。唯有改善高中生生涯輔導、調整入學制度、提升大學跨領域彈性，才能真正解決這種「錄取而不定」的矛盾現象。