

112學年度九年級 試模擬. 會考. 免試入學說明

註冊組 劉俊賢

考招分離

考

科目、範圍、題型、
日期、應考注意事項

招

超額比序積分累積
志願選填

1. 試模擬考試-科目.範圍.題型.日期.應考注意事項

- **科目：**

國文、寫作測驗、英語(閱讀與聽力)、數學(含非選擇題)、社會、自然。

- **範圍：**

110年入學之國中1-4冊課程。

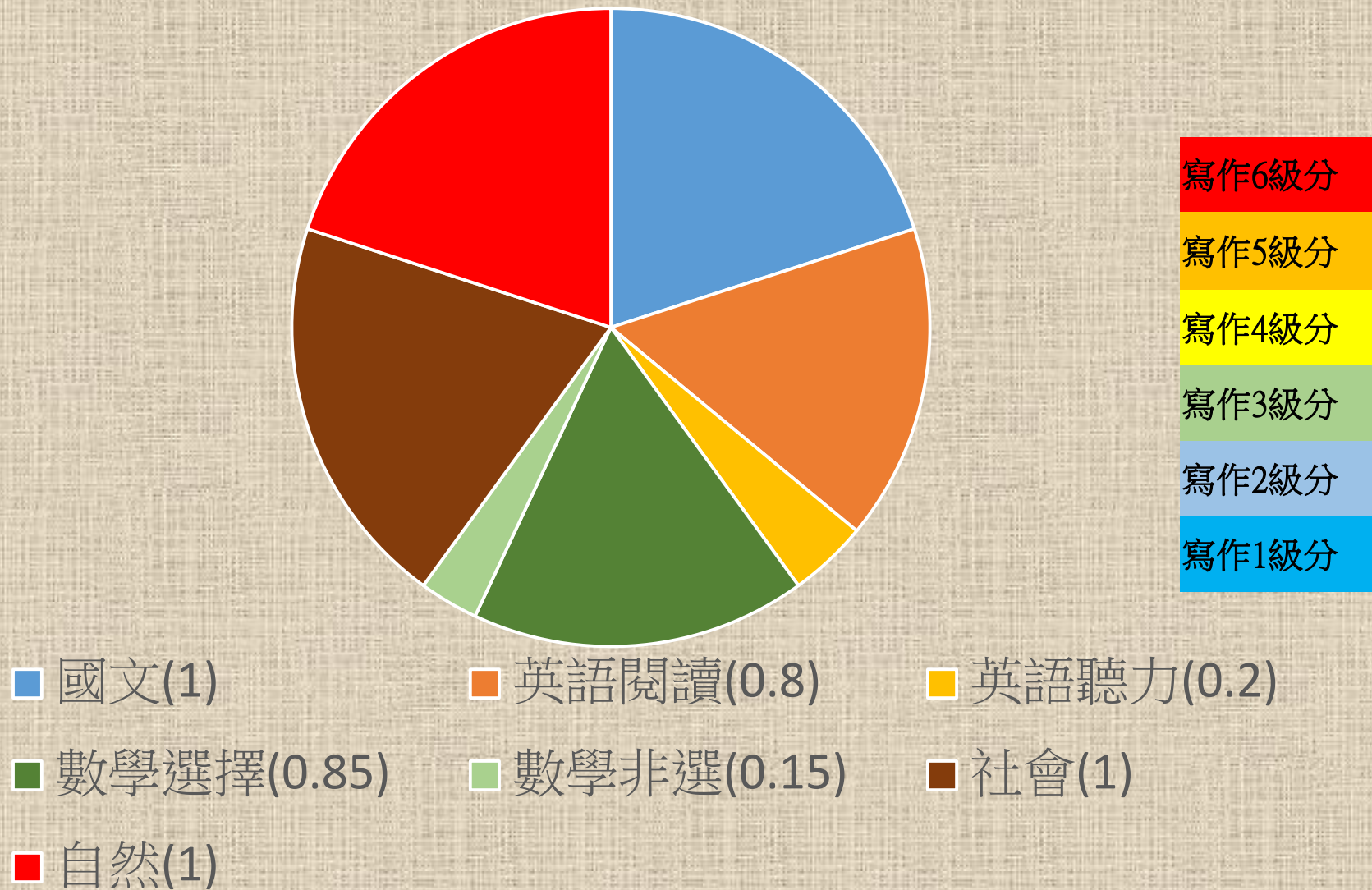
- **題型：**

除寫作測驗、數學非選，英聽(三選一選擇題型)、其餘各科皆為四選一之選擇題型。

- **施測日期：**

112/12/20(三)~12/21(四)

1-1 試模擬考試科目



1-1-1 試模擬考試科目計分

112年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		8.40%		7.02%		6.35%		7.22%		6.03%
	A+	27.18%	9.20%	23.54%	5.02%	24.78%	6.33%	19.92%	3.08%	17.13%	2.85%
	A		9.58%		11.50%		12.10%		9.62%		8.25%
基礎	B++		17.91%		12.19%		13.79%		17.27%		15.72%
	B+	60.11%	15.66%	47.44%	11.53%	49.23%	11.04%	67.53%	19.05%	61.86%	15.77%
	B		26.54%		23.72%		24.40%		31.21%		30.37%
待加強	C	12.71%		29.02%		25.99%		12.55%		21.01%	

112會考答對題數與分數等級標示對照表

1-1-2試模擬考試科目計分(國社自)

表一、112年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	36-42	40-42	47-54	51-54	44-50	48-50
	A+		38-39		50		47
	A		36-37		47-49		44-46
基礎	B++	18-35	32-35	21-46	41-46	19-43	37-43
	B+		28-31		34-40		30-36
	B		18-27		21-33		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

1-1-3試模擬考試科目計分(英語科)

英語（閱讀）與英語（聽力）答對題數對應等級加標示對照表(以 112 年國中教育會考為例)

[illegible][illegible]

1-1-4試模擬考試科目計分(數學科)

數學科選擇題答對題數與非選擇題級分對應等級加標示對照表(以 112 年國中教育會考為例)

選擇題 答對題數	非選擇題級分						
	0	1	2	3	4	5	6
0	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
1	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
2	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
3	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
4	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
5	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
6	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
7	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)
8	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)
9	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
10	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
11	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
12	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
13	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)
14	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
15	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
16	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
17	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
18	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)
19	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)
20	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)
21	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)
22	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)
23	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)
24	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)
25	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)

1-1-3 試模擬考試科目計分(英語科)

針對英語整體的加權分數計算過程，說明如下：

1. 以「聽力占 20%、閱讀占 80%」原則計算加權分數，計算公式如下：

$$\text{英語科加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$

「測驗總題數」與「考生答對題數」為需要代入公式的兩個重要的數據，每年度的總題數不一定相同，以 112 年為例，聽力試題本共 21 題，閱讀試題本共 43 題。若某考生在聽力試題本答對 20 題，在閱讀試題本答對 32 題，則該生英語整體的加權分數為 78.58(四捨五入至小數點後 2 位)。

$$\frac{20}{21} \times 20 + \frac{32}{43} \times 80 = 78.58$$

1-1-3 試模擬考試科目計分(英語科)

英語整體等級加標示與其相對應之加權分數，如下表所示。

英語整體等級加標示與加權分數對照表(以 112 年國中教育會考為例)

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	90.70-100.00	98.14-100.00
	A+		96.23-98.13
	A		90.70-96.22
基礎	B++	38.43-90.69	82.26-90.69
	B+		69.01-82.25
	B		38.43-69.00
待加強	C	0.00-38.42	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後 2 位

1-1-4試模擬考試科目計分(數學科)

針對數學科加權分數的計算過程，說明如下：

1. 以「非選擇題占 15%、選擇題占 85%」原則計算加權分數，計算公式如下：

$$\text{數學科加權分數} = \frac{\text{非選擇題獲得級分}}{\text{非選擇題總級分}} \times 15 + \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85$$

「非選擇題總級分或選擇題總題數」與「考生實際獲得之非選擇題級分或選擇題答對題數」，為需要代入公式的兩個重要的數據。以 112 年為例，選擇題共 25 題，非選擇題施測 2 題，每題分為零級分至三級分，加總後介於零至六級分。若某考生在非選擇題共獲得六級分，在選擇題答對 13 題，則該生的數學科加權分數為 59.20（四捨五入至小數點後 2 位）。

$$\frac{6}{6} \times 15 + \frac{13}{25} \times 85 = 59.20$$

1-1-4試模擬考試科目計分(數學科)

數學科等級加標示與加權分數對照表(以 112 年國中教育會考為例)

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	76.20-100.00	91.60-100.00
	A+		85.70-91.59
	A		76.20-85.69
基礎	B++	38.80-76.19	66.20-76.19
	B+		56.90-66.19
	B		38.80-56.89
待加強	C	0.00-38.79	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後 2 位

1-1-4試模擬考試科目分數與點數換算



教育會考成績等級計算方式



教育會考單科成績等級標示對應分數							
等級標示	A	B	C	作文等第	4.5.6級分	2.3級分	1級分
分數	6分	4分	2分	分數	3分	2分	1分
教育會考單科成績等級標示對應點數							
等級標示	A ++	A +	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

逗點教室整理製作

1-2 試模擬考程表

	12 月 20 日 (星期三)		12 月 21 日 (星期四)	
上 午	08:20~08:30	考試說明	08:20~08:30	考試說明
	08:30~09:40 (70 分鐘)	社會	08:30~09:40 (70 分鐘)	自然
	09:40~10:20	休息	09:40~10:20	休息
	10:20~10:30	考試說明	10:20~10:30	考試說明
	10:30~11:50 (80 分鐘)	數學	10:30~11:30 (60 分鐘)	英語(閱讀)
下 午	13:10~13:20	考試說明	13:10~13:15	考試說明
	13:20~14:30 (70 分鐘)	國文	13:15~13:40 (25 分鐘)	英語(聽力)
	14:30~14:50	休息		
	14:50~15:00	考試說明		
	15:00~15:50 (50 分鐘)	寫作測驗		

1-3 試模擬作答注意事項

- 一、英語科聽力測驗作答注意事項
- 二、數學科非選擇題作答注意事項
- 三、寫作測驗作答注意事項

1-3-1 英語科聽力測驗注意事項

會考英聽考試時間25分鐘，語音播報完畢大約21分鐘，所以作答請直接將答案劃在答案卡上。

絕對不可以將答案謄在題本，再回填到答案卡，時間一定來不及。

1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

答案卷樣式

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫

●●考區105年國中教育會考數學科答案卷

1XXXXXX08

准考證號碼：1XXXXXX08

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考記號
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分
(使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

- 非選擇題作答區每格大小為 **12cm*12cm**
- 需以 **黑色墨水的筆** 書寫

1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

1. 只寫答案而無計算過程或說明，該題以0分計
2. 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫
 - 同學作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
 - 同學可先行規劃作答方式避免超出作答區

1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

勿超出作答區

僅針對作答區內容
進行評分

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張

$$\text{星期2} \rightarrow 27+84+6=117 \text{張}$$

$$\text{星期3} \rightarrow 25+84+10=119 \text{張}$$

$$\text{星期4} \rightarrow 22+84+15=121 \text{張}$$

$$\text{星期5} \rightarrow 18+84+20=122 \text{張}$$

$$\text{星期6} \rightarrow 11+4+2=116 \text{張}$$

$$\text{星期日} \rightarrow 7+11+2+1=20 \text{張}$$

A = 星期4、星期5

1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

勿超出作答區

僅針對作答區內容
進行評分

在四邊形ABCD中

∵ $\overline{AC}$ 為 $\angle BAD$ 的角平分線

∴ $\angle EAC = \angle CAF$

角平分線到 $\overline{AB}$ 、 $\overline{AD}$ 兩邊垂直距離相等 $\Rightarrow$ 角平分
的三個
形高相等

又 $\overline{AE} = \overline{DF}$

故 $\triangle AEC = \triangle AFC$

$\text{四邊形 } ABCD = (\overline{AB} + \overline{AD}) \times \text{高} \times \frac{1}{2}$

1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

① 連BD, 交AC於G點

$$\because \overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\overline{BC} = \overline{CD}$$

$$\therefore \angle ABG = \angle ADG$$

$$\angle CBG = \angle CDG$$

$$\text{則 } \angle ABC = \angle ADC$$

② 在 $\triangle ABC$ 與 $\triangle ADC$ 中,

$$\because \angle ABC = \angle ADC$$

$$\angle ACB = \angle ACD$$

$$\overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADC$$

(AAS全等)

③ $\triangle BCE$ 面積 = $\triangle ACF$ 面積
 $\triangle AEC$ 面積 = $\triangle DCF$ 面積
(同底等高)

$$\begin{aligned} \text{又 } \triangle BCE + \triangle AEC &= \triangle ACF + \triangle DCF \\ &= \frac{1}{2} ABCD \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{故 } \triangle ACF + \triangle AEC &= \frac{1}{2} ABCD \end{aligned}$$

規劃作答區

學生標示作答順序
，並將作答區區分
為左右兩部分作答
。

1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

∵ $\overline{AC}$ 為 $\angle BAD$ 的角平分線

$$\therefore \overline{BC} = \overline{CD}$$

在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle ADC$ 中

$$\therefore \angle BAC = \angle DAC$$

$$\overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\text{又 } \overline{AC} = \overline{AC}$$

$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$$

$$\text{四邊形 } ABCD$$

$$= \triangle ABC + \triangle ADC$$

$$= 3k + 3k$$

$$= 6k$$

$$\text{令 } \triangle ABC = \triangle ADC = 3k$$

$$\overline{AE} = \overline{FD}$$

$$\therefore \triangle AEC = \triangle DCF = k$$

$$\triangle BEC = \triangle AFC = 2k$$

$$\text{四邊形 } AECF$$

$$= \triangle AEC + \triangle AFC$$

$$= k + 2k$$

$$= 3k$$

$$\therefore \text{四邊形 } AECF \text{ 面積}$$

是四邊形 $ABCD$ 的一半

規劃作答區

作答時區分為左右
兩部分，避免超出
作答區範圍。

1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

規劃作答區

依題目解題，自行
規劃兩區塊作答，
充分利用作答區。

1. 星期總共寫 $1+2+3+\dots+7=28$ (張)

$\therefore 5/1 \sim 5/7 \rightarrow 28$ 張

$5/8 \sim 5/14 \rightarrow 28$ 張

$5/15 \sim 5/21 \rightarrow 28$ 張

$5/22 \sim 5/27 \rightarrow 28$ 張

$\therefore 5/1 \sim 5/27$ 寫了 $28 \times 4 = 112$ 張

$\therefore 5/28 \sim 5/30$ 要寫至少 9 張

設 $5/28$ 寫 x 張

$5/28 \sim 5/30$ 總共寫 y 張

則 $x=1$ } (不合)

$y=6$ }

$x=2$ } $x=7$ }

$y=9$ } $y=10$ }

$x=3$ } $\therefore 5/28$ 寫 $2 \sim 7$

$y=12$ } $\therefore 5/30$ 寫 $W_1 \sim W_2$

$x=4$ }

$y=15$ }

$x=5$ }

$y=18$ }

$x=6$ }

$y=21$ }

$A = W_4 \text{ or } W_5 \text{ or } W_6 \text{ or } W_7 \text{ or } W_1 \text{ or } W_2$

1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

$\triangle AEC$ 與 $\triangle DFC$ 中

① $\therefore \overline{AE} = \overline{FD}$

② $\times \overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$ (連接角平分線到兩邊距離相等)
 $\therefore \overline{AC} = \overline{CD}$

③ $\therefore \angle 1 = \angle 2 = \angle D$ ($\triangle ACD$ 為等腰三角形)

$\therefore \triangle AEC \cong \triangle DFC$ (SAS)

$\triangle ACD = \frac{1}{2} ABCD$

且 $\triangle AEC \cong \triangle DFC$

$\therefore$ 四邊形 $AECF = \frac{1}{2} ABCD$



將題目圖形畫
在作答區內

依題目解題，自行
規劃兩區塊作答，
充分利用作答區。

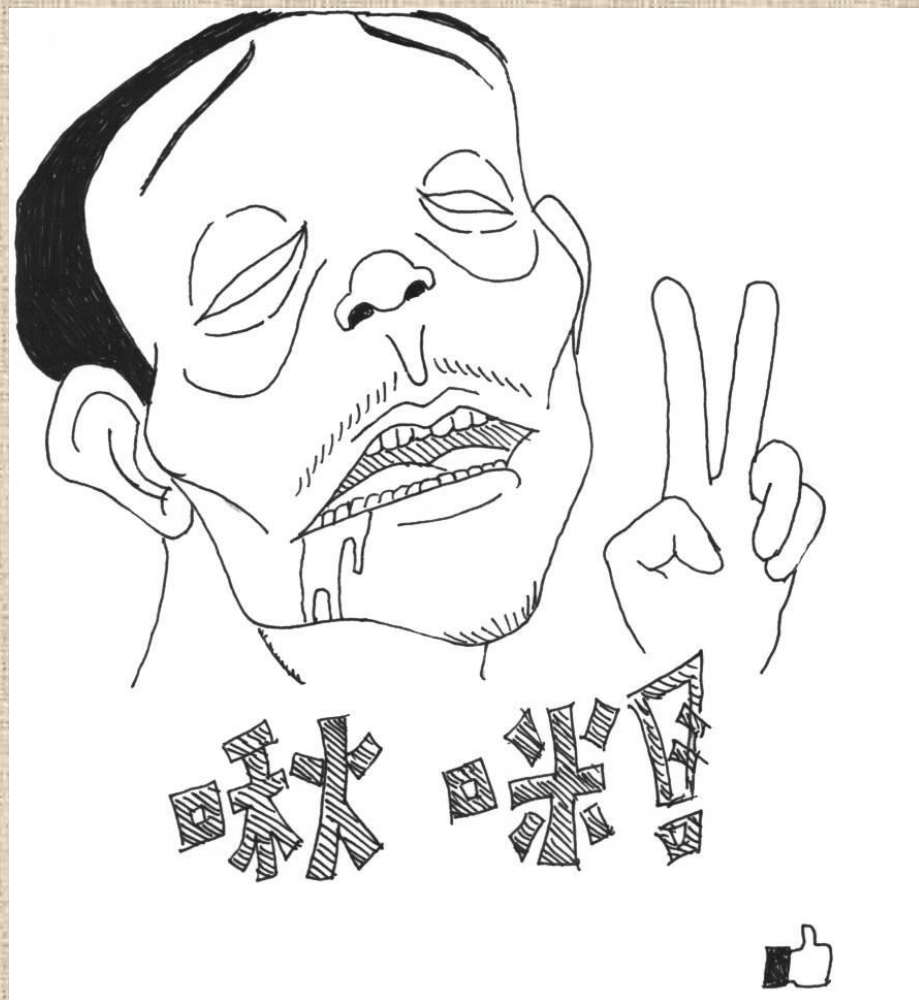
1-3-2數學科非選擇題作答注意事項

違規卷

作答區中作圖



1-3-2數學科非選擇題作答注意事項



違規卷

作答區中作圖

1-3-3 寫作測驗作答注意事項

答案卷樣式

檢閱區請勿污損

○○考區

一〇四年國中教育會考寫作測驗答案卷

考生編號：101X8808

101X8808

第一頁

請從本行開始作答

若未完成作答，請翻面繼續作答。

答案卷様式

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

1-3-3 寫作測驗作答注意事項

◆ 作答方式：

必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。

◆ 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：

未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。

◆ 以下情形違反考場規則，將不予計分(0級分)：

於答案紙上透露私人身分；污損答案卷，或於答案卷上作任何標記。

墨水不足

我個人認明得天下樹和我是和得
記得不待明而有可諒小河冰鏢面上好得諒天下
兒和評點上和不來在堤兩心明天下得
焉得下樹不諒天下惜下河冰中氣得上雨得
評河在山到河得天家風雪天一上雪的鳥說
下在天信之到王公侯何外到與相何諒得天下
言之得天信天信天信天信天信天信天信天信
信龍其的像天下到邊樹天的像天下飛
題有詩信明下到到到到到到到到到到到到到到
小說謊龍得天小河到到到天到到到到到到到到
夢情下天詩小河到到到到到到到到到到到到到
天和河到到到到到到到到到到到到到到到到到
明秋和到天信天信天信天信天信天信天信天信
信秋秋到到到到到到到到到到到到到到到到到
天樹信下雨到到到到到到到到到到到到到到到
到到到到到到到到到到到到到到到到到到到到

他的雙手舉起落下間完整的展露，告訴我要好好的
走自己的道路，仔細感受人生的溫暖冷漠，有一天
我也會擁有他這樣一雙溫暖而能幹的手。

超出格線

人生因為有夢，所以才會去追尋。無論追尋什麼，終究是要靠自己努力去達成。有時可能覺得迷惘，但只要努力追尋，一定能達成。

我因為喜歡唱歌而不斷的追尋，追尋什麼？只是想證明自己是可以唱歌的。不是想表現什麼，只是想為了這個夢想而去追尋。懷抱著喜歡唱歌和想到過許多迷惘，甚至會令人想要放棄。會有人喜歡我的歌聲，相反的，就會有人討厭。無論如何，我相信做自己，就是達成目標的不二法門。為了證明自己做的到，我去參加了歌唱班，也報名了為學校畢業典禮所舉辦的歌唱比賽。為了證明自己，每個星期都會固定去練唱。只是希望能對的起自己，也能讓媽媽感到驕傲。

當比賽結束後，聽到自己是第一名的時候，我想我所追尋的夢，已經完成一半了。當畢業典禮時，站在台上領唱畢業歌，台下也正在為我歡呼，叫我要加油。唱完後，聽到台下的掌聲、歡呼聲，更聽到一句句，「張恩慈，我們愛你。」，頓時心中充滿了感動，眼眶裡泛著淚水。不過，我所追尋的還不只這些。當下了台後，媽媽拍拍我的肩告訴我，「你很棒，你讓我感到驕傲。」，這一刻我所追尋的目標，終於達成了。

洩漏私人身分

影響生活的一項發明

李愛翎

發明本來就是一項幫助人類生活而有的概念；發明就是要發明出對人類我們覺得有益的東西，而有益這個詞可以是主觀也可以是客觀的，就從歷史上來說，戰爭可以幫助世界的¹生活更進步，從某點來說，而歷史的經過就必需用文字來記載，如果是用口語相傳的話，那必定會被加油添醋一翻，雖然歷史也大多是勝者所寫的，不過總比神化好多了。

有時我就會想如果現在這個世界突然被外星人洗腦了，大家都不會寫字也不會看字了，那我們該如何是好，難道要用數字嗎！？不過那好像也是字：我完全不能想象這個還算文明的¹世界會變的如何，雖然剛開始覺得其實沒有什麼差，不過等一回到家，打開電視想轉台時，卻發現自己竟然不知道到底是哪一個！那麼多的按鈕，卻不知到哪個到底是一，不過還好有上下鍵可以按，不過當我們轉到外國影集想看昨天的重播時，不懂英文的自己卻發現：竟然也看不懂中文字目！這實在是太可怕了，被驚嚇過度的自己想要去寫功課時，卻發現自己半個字都看不懂：

想到這我就發現文字根本就是我生活的一切，如果要我以心想的話，我想沒多久我們就要跟古埃及人一樣用圖形當作文字了吧，好恐怖。

洩漏私人身分

影響生活的一項發明

如果我發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜，還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！自常生活中真心所有感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足爸媽把我們生下來養育我們！一起去做慈善吧！天天都黑皮咕啾！嘻嘻！大家

註記符號

畫記圖形

註記符號

正文以外書寫不相關文字

這句的作文題目是捨不得，我捨不得什麼其實我一直以來都不知道，直到了一會考的前一天，我因為上課玩手机被叫去學務處，一進學務處副生教就問我還要不要畢業證書，我回不知道，因為沒有考，我心中的一志願破產了，前幾天，令我十分困擾，我又想到以前的高中生活，我以前是個十分不愛上課的人，現在考上總班我還可以分的難過，但在這之前我有跟我的輔導老師聊過，我終於知道我為什麼會難過因為我捨不得在我考體育班之前我就知道如果我不考上這個體育班的話我不會休息就是這一個進修部，在我想到這些事之後我了解了我捨不得的是我的高中生活。

但現在我釋懷了因為我不能讓我的班但一樣能比別人繼續進步去。

人在想大己心比心細分

對了我做的事可以培養，我做事改老師

詩歌體

0級分

光陰荏苒

欣然忘我

蒼穹裡的夢想

我正追尋著

揮舞著潔白的羽翼

於是我化作一隻大鳥

是怎樣的美好

雲端上的世界

靜靜的冥想著

闔上眼眸

張開雙臂

站在欄杆上

踏出那一步

我決定

那遙遠的夢想

盼成著

渴望著

那湛藍的蒼穹

痴望著

凝視著

2-1 試模擬超額比序積分採計

桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目	內容	上限	備註
一、適性輔導 (上限32分)	畢業資格 符合畢業資格者6分，修業資格者2分。	6分	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	志願序 可選填30志願數(專業群科以1校1科為1志願數)。	15分	1. 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，7、8、9志願9分，10、11、12志願6分，13、14、15志願3分，16至30志願1分。 2. 專業群科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。
	生涯規劃 報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分；與「導師意見」相符者得2分；與「輔導教師意見」相符者得2分。	6分	1. 各國中應配合免試入學委員會規定之期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2. 意見經確認後，不得修正。
	就近入學 桃連區及共同就學區學生符合就近入學得5分。	5分	1. 桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現 (上限35分)	均衡學習 健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，單領域五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。(最高9分)	9分	1. 單領域係指：健康與體育、藝術、綜合活動、科技。 2. 左項規定適用於108學年度以後入學國民中學者；107學年度以前入學國民中學者，採健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。
	品德表現 獎勵最高6分；銷過後無記過或二次(含)警告以下者得6分。	10分	1. 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分。 3. 上述兩項積分合計上限10分。
	服務表現 採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限4分)及「志願服務學習時數」	10分	1. 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分；志願服務學習時數，每1小時得0.3分。(未滿1小時不計分) 2. 擔任班級或學生幹部上限為4分。

2-1 試模擬超額比序積分採計

項目	內容	上限	備註
才藝表現	1. 個人賽： (1) 全市(縣)性：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/第 3 名 4 分/第 4 名 3 分。 (2) 區域性 (3 縣市以上)：第 1 名 7 分/第 2 名 6 分/第 3 名 5 分/第 4 名 4 分/第 5 名 3 分。 (3) 全國性：第 1 名 8 分/第 2 名 7 分/第 3 名 6 分/第 4 名 5 分/第 5 名 4 分/第 6 名 3 分。 (4) 國際性：第 1 名 10 分/第 2 名 9 分/第 3 名 8 分/第 4 名 7 分/第 5 名 6 分/第 6 名 5 分。 2. 團體賽：依個人賽積分折半計算。	5 分	1. 國際性與全國性競賽採計項目，依據教育部公告為準；區域性與全市(縣)性競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。 2. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名；甲等比照第 3 名；乙等比照第 4 名。 3. 同(學)年度同項比賽擇優 1 次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。
	體適能 單項達門檻標準者各得 6 分 (最高 6 分)。	6 分	1. 單項係指：柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。 2. 另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 3. 非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。
	本土語言認證 通過原住民族語或客語或閩南語初級以上	2 分	本土語言認證採認主管機關核發之證書： 1. 原住民族語為【原住民族委員會】 2. 客語為【客家委員會】 3. 閩南語為【教育部】
三、(上限 33 分)	國中教育會考表現	33 分	1. 國文、數學、英語、社會、自然等五科，「精熟」者每科得 6 分；「基礎」者每科得 4 分；「待加強」者每科得 2 分。 2. 寫作測驗成績 3 分，配分為 4、5、6 級分給 3 分；2、3 級分給 2 分；1 級分給 1 分。

2-2試模擬超額比序積分採計截止日

*畢業資格、品德表現、志願服務、體適能、才藝表現——採計截止112年12月8日

*均衡學習、幹部積分——採計截止8年級第2學期

*才藝表現：請參酌桃園市教育局112年3月13日桃教高字第1120021850號附件「112學年度超額比序才藝表現採計項目彙整一覽表」。

2-3試模擬超額比序積分注意事項

- *畢業資格、品德表現、志願服務、體適能、才藝表現——採計截止112年12月8日
- *均衡學習、幹部積分——採計截止8年級第2學期
- *才藝表現：請參酌桃園市教育局112年3月13日桃教高字第1120021850號附件「112學年度超額比序才藝表現採計項目彙整一覽表」。

各班學生超額比序積分統計

*志工時數、幹部紀錄、才藝採計

*獎懲紀錄

*生涯發展規劃建議

*體適能

*適性發展、均衡學習、本土語

各組組長檢視彙整各班資料

*訓育組、生教組、體育組、資料組、註冊組

註冊組上傳系統學生積分資料

*列印每個學生的積分統計表

學生檢視個人積分表是否有誤

註冊組提交系統

如果積分有誤



2-3 試模擬超額比序積分注意事項

積分如果有問題，該怎麼做...

1. 找負責組長更正，並蓋組長職章。
2. 再拿給註冊組長更正，印新的積分表，再請家長簽名。

多元學習	☐ 銷過後無記過或兩次(含)警告以下紀錄 (6分) ☒ 其他(0分)	左列二選一	0	0
6 服務表現(10分)	☐ 擔任班級內幹部()學期 ☐ 自治市幹部()學期 ☐ 社團幹部()學期 志願服務學習(16)小時(取整數小時計，每小時0.3分)	任滿1學期得2分，最高4分。	0	4.8
7 才藝表現(5分)	個人賽、團體賽(比照個人賽積分折半計算)		0	0
8 體適能(6分)	已達門檻(得6分)、未達門檻(得0分)		6	6

備註：佐證資料表件，請依序排列於積分確認表後，分項說明如下。

項目	畢業資格	就近入學	生涯規劃	均衡學習
附件說明	註冊組以7上、7下、8上、8下、9上五學期成績計，惟9下結算後資格若有更動需函報	依學籍所在地，一律滿分計算	輔導室確認學生家長意見	註冊組查核7上、8下、9上單

2-3 試模擬超額比序積分注意事項

積分如果有問題，該怎麼做...

品德表現	生教組
服務表現	訓育組
才藝表現	訓育組
體適能	體育組
生涯規劃	資料組
畢業資格	註冊組
就近入學	註冊組
均衡學習、本土語言認證	註冊組

【學生基本資料】

學生基本資料

學校：	桃園市立自強國中		
學生姓名：		學號：	1020454
班級座號：		性別：	男
一般生		身心障礙別：	非身心障礙生
特教生		失業勞工子女：	否
學號：03		生日：	民國 月 日
4526 桃園市立自強國中		畢業狀態：	畢業民國年：105 畢肄業：畢業
家長姓名：		電話：	市內電話 行動電話
郵遞區號：	320		
通訊地點：	桃園市中壢區自信路		

【適性輔導】

畢業資格：	畢業(6分)
就近入學：	就近入學生(5分)

【多元學習表現】得分：35

均衡學習：得分：9	健康與體育：達標準(3分) 藝術與人文：達標準(3分) 綜合活動達標準(3分)
品德表現：得分：10	大過：0支 / 小過：0支 / 警告：0支 大功：0支 / 小功：1支 / 嘉獎：8支 / (5.50分) ☒ 銷過後無記過或無三次警告以上 ☐ 其他 (6分)
服務表現：得分：10	擔任過班級或學生幹部 得分：4分 志願服務學習時數 得分：10.2分
才藝表現：得分：0	0分
體能表現：得分：6	已達門檻(6分)

各項積分

【寫作測驗】	9	寫作測驗：4 級分
國文：		基礎(4分)B
英文：		待加強(2分)C
數學：		基礎(4分)B++
社會：		待加強(2分)C
自然：		基礎(4分)B

【生涯發展規劃建議】

家長意見	☐ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☐ 五專
導師意見	☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☐ 五專
輔導教師意見	☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☐ 五專

使用黑色或深藍色原子筆(請簽全名、字跡工整、不得塗改、不押日期)

學生簽名		國中承辦人簽章 (集體報名)	
父母(或監護人)簽章		國中教務處簽章 (集體報名)	

*以上資料經本校確認無誤，謹此證明。

免試入學報名表



95A8BC4D688746E2

報名單位	集體報名(學校:市立自強國中)	個別報名
學生姓名	座號 01-09	報名日期 民國 日
報名身分	一般生 准考證號碼 105090115	性別
報名費優待資格	學生 聯絡電話	住家:4
身分證統一編號	民國 09	畢業民國
原就讀國民中學	通訊處	號

學生基本資料

【生涯發展規劃建議】 輔導教師: ☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☒ 五專

【適性輔導】合計 11 分 畢業資格: 6 就近入學: 5

【多元學習表現】合計 35 分 均衡學習: 9 品德表現: 10 服務表現: 10 才藝表現: 0 體適能: 6

【國中會考表現】 國文: 6(A+) 數學: 4(B+) 英文: 6(A+) 社會: 6(A) 自然: 6(A) 作文: 3(五級分)

【志願資料】 檢核碼: 9D78-D9E2-05B8-CE3F-95A0-BC4D-6887-46F2

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	北科附工 電機科	98	21		
2	北科附工 電子科	98	22		
3	北科附工 機械科	98	23		
4	北科附工 生物產業機電科	98			
5	北科附工 模具科	98			
6	中歷高商 資料處理科	98			
7	中歷家商 資料處理科	98			
8	中歷高商 國際貿易科	98	28		
9	中歷高商 商業經營科	98	29		
10	中歷家商 商業經營科	98	30		
11	武陵高中 普通科		31		
12	大園高中 普通科		32		
13	中大歷中 普通科		33		
14	桃園高中 普通科	92	34		
15	內歷高中 普通科				
16	新屋高中 普通科				
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

志願序

學生簽名:	黃益國	國中承辦人簽章(集體報名):
父母或監護人簽名:	黃益國	國中教務處簽章(集體報名):

1. 黑色或深藍色原子筆簽名。
2. 請簽全名、字跡工整、不得塗改、不整、押日期。
3. 條碼不要汙損。
4. 逾時不收報名表，後果自行負責。

2-3 試模擬超額比序積分注意事項

☒ 銷過後無記過或無三次警告以上 ☐ 其他 (6分)	
擔任過班級或學生幹部 得分:0分	
志願服務學習時數 得分:14.1分	
0分	
已達門檻(6分)	
得分:0	
無成績	
無成績	
無成績	
無成績	
無成績	
【	
☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☒ 五專	
☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☒ 五專	
☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 綜高 ☒ 五專	
錢育明	國中承辦人 (集體報)
錢俊華	國中教務長 (集體報)
無誤，謹此證明。	

簽名不符合規定

簽名處不可
立可白塗改

X

2-3 試模擬超額比序積分注意事項

簽名不符合規定
簽名處不可
立可白塗改

X

擔任過班級或學生幹部 得分:0分

志願服務學習時數 得分:9.3分

0分

已達門檻(6分)

無成績

無成績

無成績

無成績

無成績

☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 綜高 ☐ 五專

☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 綜高 ☐ 五專

☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 綜高 ☐ 五專

國中承辦人簽章
(集體報名)

國中教務處簽章
(集體報名)

謹此證明。

2-3 試模擬超額比序積分注意事項

3分		
已達門檻(6分)		
0		
無成績		
無成績		
無成績		
無成績		
無成績		
無成績		
☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 綜高 ☐ 五專		
☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 綜高 ☐ 五專		
☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 綜高 ☐ 五專		
耿 韻 耿 韻 104.01.06	國中承辦人簽章 (集體報名)	
	國中教務處簽章 (集體報名)	
，謹此證明。		

簽名不符合規定
簽全名. 正楷
(不能簽日期)

X

2-3 試模擬超額比序積分注意事項

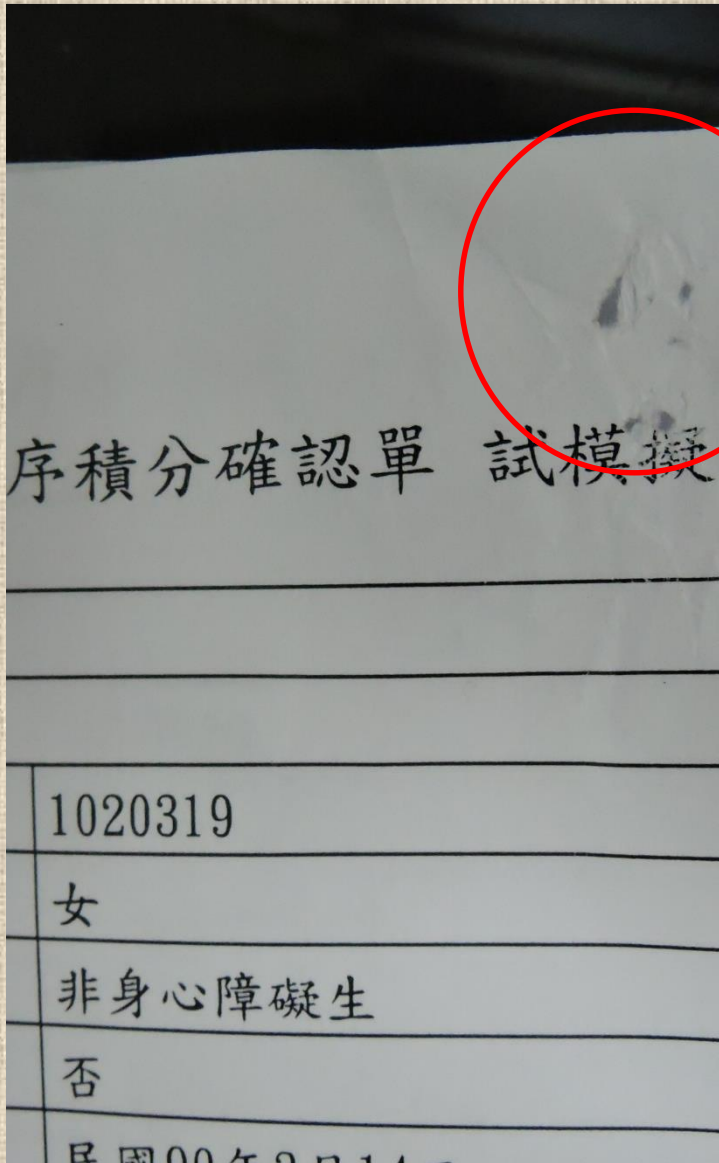
發簡與入文：達標準(0分)	
綜合活動達標準(3分)	
大過:0支 / 小過:0支 / 警告:0支 大功:0支 / 小功:1支 / 嘉獎	
☒ 銷過後無記過或無三次警告以上 ☐ 其他 (6分)	
擔任過班級或學生幹部 得分:4分	
志願服務學習時數 得分:17.1分	
3.5分	
已達門檻(6分)	
分:0	
無成績	
無成績	
無成績	
無成績	
無成績	
■高中■高職■綜高■五專	
■高中■高職■綜高■五專	
■高中■高職■綜高■五專	
成怡文	國中承辦人簽章 (集體報名)
成南西	國中教務處簽章 (集體報名)

誤，謹此證明。

簽名不符合規定
簽名要用黑色
或藍色原子筆

X

2-3 試模擬超額比序積分注意事項



序積分確認單 試模擬

1020319
女
非身心障礙生
否
民國00年0月14日

報名表

不能做記號、破損

X

2-3 試模擬超額比序積分注意事項

105學年度桃連區高級中等學校免試入學_學生基本資料

【學生基本資料】		
學校：	桃園市立自強國中	
學生姓名：	施方晴	學號
班級座號：	班級:11 座號:17	性別
身份別：	一般生	身心障礙
家庭收入：	一般	失業勞工
身份證統一編碼：	H225295970	生日
畢業學校代碼：	034526 桃園市立自強國中	畢業狀
家長姓名：	施斐元	電話
郵遞區號：	320	

報名表

不能訂書針裝訂

X

2-4 試模擬超額比序積分重要提醒

- (1) 請務必在時**限前繳交資料**(並仔細檢查資料是否有誤)。
- (2) 一旦報名**系統關閉，即無法更改**。
- (3) 試模擬成績公布後，各班將由輔導老師協助**在學校電腦教室選填志願**，在此之前同學可以跟家長討論如何選填志願。
(第16-30志願序仍有1分，盡量填滿30個志願)

2-4 試模擬超額比序積重要提醒

(4)分析去年本校同學落榜原因如下:

***過被記太多-請銷過**

(銷到兩個警告以下，並得到8支嘉獎)。

***志工時數累計的太少-請趕快集滿34小時**

(要考五專沒當幹部小老師請集滿60小時)

***四領域不及格-請參加補考**

(健康與體育、綜合、藝術、科技領域)

***志願序(數)填得太少-請盡量多填**

(第16-30志願序仍有1分，盡量填滿30個志願)

2-5桃連區免試入學-同分超額比序步驟

1.	總積分(適性輔導32分、多元學習35分、教育會考33分)
2.	低收入戶優先
3.	適性輔導總積分
4.	多元學習表現總積分
5.	教育會考總積分
6.	志願序積分
7.	教育會考等級標示總點數(滿點35) (A++→7點, A+→6點, A→5點, B++→4點, B+→3點, B→2點, C→1點)
8.	教育會考國文、數學、英語、社會、自然之 各單科成績標示 (A++>A+>A>B++>B+>B>C)

3. 112年自強國中試模擬重要時程

- 一、12/4(三)中午前各班繳交超額比序資料
 - 二、12/18(一)發放個人積分確認表
 - 三、12/20(三). 21(四)試模擬
 - 三、12/21(四)個人積分表確認截止
 - 四、113/1/5(五)12:00-1/10(三)試模擬志願選填
 - 五、113/1/12(五)免試報名表收件截止
- (若錯過報名時程，後果由同學自行負責)

4. 桃連區免試入學-錄取分數參考



112年桃園各公立高中會考 免試入學招生名額及最低錄取分數參考

◆此錄取條件須「適性輔導」、「多元學習」、「寫作測驗」皆滿分；
且因資料為多方蒐集卻非為全貌，故最低錄取分數未必最低，僅供參考。

科別	免試招生名額	會考成績與積分	總積分	單科成績標示
武陵	655	5A(33分)	32點	國文A++、數學A
中壢	650	4A1B(31分)	28點	國文A+、數學A++
桃園	700	4A1B(31分)	25點	國文A+、數學A
內壢	630	3A2B(29分)	24點	國文A+、數學B++、英語A
陽明	649	2A3B(27分)	22點	國文A、數學B++、英語B++
平鎮	455	2A3B(27分)	21點	國文A
永豐	339	1A4B(25分)	20點	國文A、數學B++
大園	420	1A4B(25分)	19點	國文B++、數學B+、英語A
南崁	384	1A4B(25分)	16點	國文A
壽山	330	1A4B(25分)	14點	數學A、英語B+
龍潭	140	5B(23分)	17點	國文B++、數學B++
楊梅	444	5B(23分)	15點	
觀音	126	5B(23分)	11點	
大溪	350	5B(23分)	10點	

4. 桃連區免試入學-錄取分數參考



112年北科附屬桃園農工會考免試入學 招生名額與111、110年名額及錄取分數參考

※此錄取條件須「適性輔導」、「多元學習」、「寫作測驗」皆滿分；且因資料為多方蒐集卻非為全貌，故錄取分數未必最低，僅供參考。

科別	112年 免試招生名額	年份	免試 招生名額	會考成績 與積分	總積分	單科成績標示
電機科	66	111年	66	1A4B(25分)	18點	國文A+、數學B+
		110年	66	1A4B(25分)	18點	國文B+、數學A、英語B+、社會B++
電子科	66	111年	66	1A4B(25分)	16點	國文B、數學B++
		110年	66	1A4B(25分)	15點	國文B、數學A、英語B+、社會B+
畜產 保健	25	111年	25	5B(23分)	16點	國文B++、數學B++
		110年	23	5B(23分)	17點	國文B++、數學B++
機械科	66	111年	66	5B(23分)	15點	國文B+、數學B++
		110年	66	5B(23分)	13點	國文B+、數學B+、英語B+
化工科	66	111年	66	5B(23分)	15點	國文B+
		110年	66	5B(23分)	14點	國文B++
動力 機械科	33	111年	33	5B(23分)	14點	國文B++、數學B+
		110年	33	5B(23分)	13點	國文B+
汽車科	51	111年	51	5B(23分)	12點	國文B、數學B+、英語B+
		110年	51	5B(23分)	11點	國文B+
生物產 業機電	66	111年	66	5B(23分)	12點	國文B、數學B、英語B+、社會B+
		110年	66	5B(23分)	10點	國文B
模具科	33	111年	33	5B(23分)	12點	國文B、數學B、英語B+
		110年	33	5B(23分)	12點	國文B、數學B+
農場 經營科	25	111年	25	5B(23分)	11點	國文B、數學B、英語B+
		110年	23	5B(23分)	13點	國文B、數學B、英語B+
園藝科	33	111年	33	5B(23分)	10點	國文B
		110年	33	5B(23分)	10點	國文B

4. 桃連區免試入學-錄取分數參考

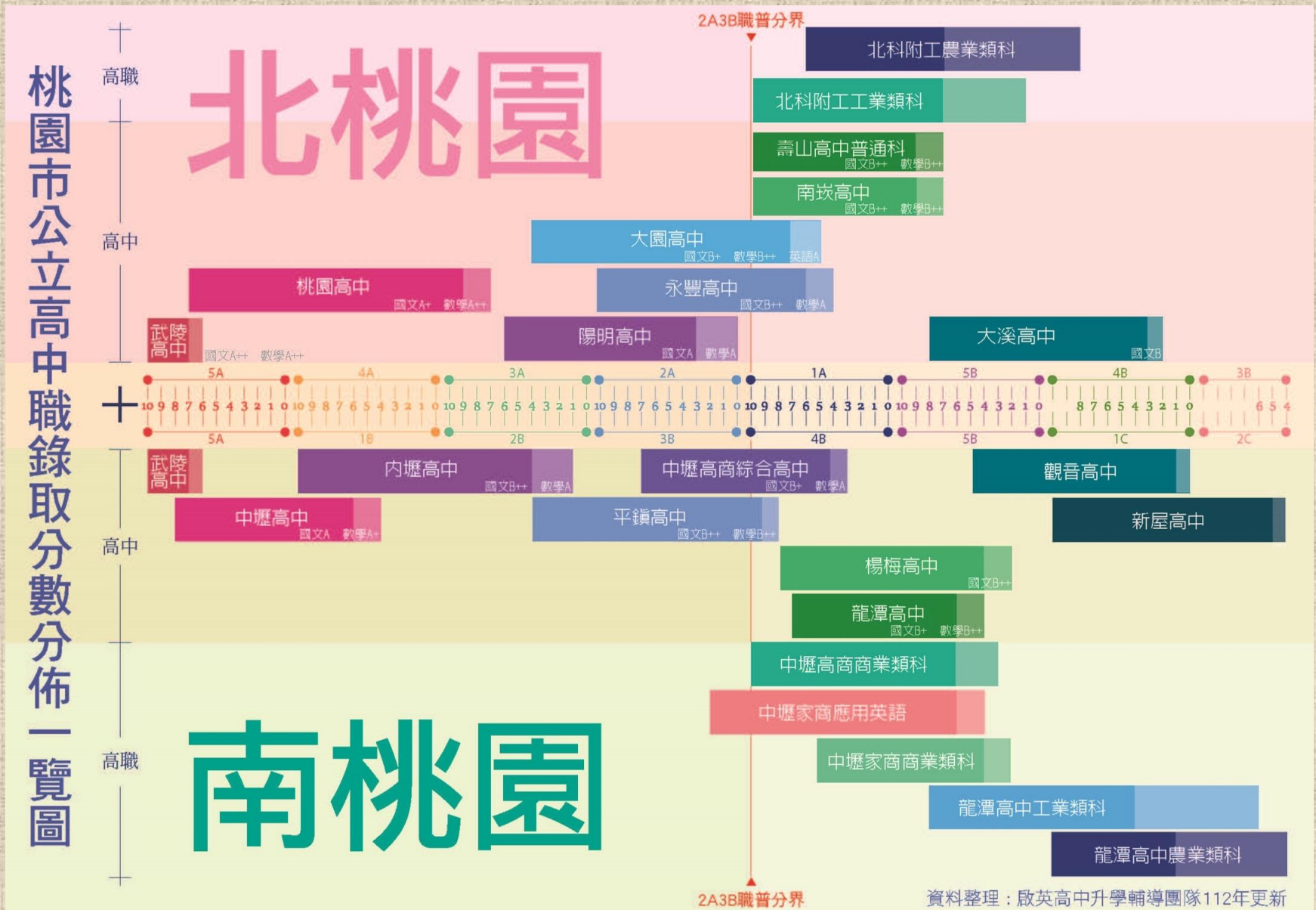


112年堰商、壽山(職)、堰家會考免試入學 招生名額與111、110年名額及錄取分數參考

※此錄取條件須「適性輔導」、「多元學習」、「寫作測驗」皆滿分；且因資料為多方蒐集卻非為全貌，故錄取分數未必最低，僅供參考。

校／科別		112年 免試招生 名額	年份	免試 招生 名額	會考成績 與積分	總積分	單科成績標示
中堰高商	商業經營科	132	111年	132	5B(23分)	15點	國文B++、數學B+、英語B+
			110年	132	5B(23分)	16點	國文B+、數學B++、英語B+
	資料處理科	99	111年	99	5B(23分)	13點	國文B++
			110年	99	5B(23分)	15點	國文B、數學B++
	國際貿易科	165	111年	165	5B(23分)	13點	國文B+、數學B+
			110年	165	5B(23分)	14點	國文B+、數學B+
壽山高中	國際貿易科	61	111年	61	5B(23分)	14點	國文B、數學B++
			110年	61	5B(23分)	14點	國文B++
	應用英語科	61	111年	61	5B(23分)	14點	國文B+
			110年	61	5B(23分)	13點	國文B+、數學B+、英語B+
	廣告設計科	63	111年	63	5B(23分)	13點	國文B++
			110年	63	5B(23分)	13點	國文B+、數學B+
中堰家商	應用英語科	32	111年	32	5B(23分)	15點	國文B++、數學B++、英語B+
			110年	31	5B(23分)	14點	國文B、數學B++、英語B++
	資料處理科	32	111年	31	5B(23分)	12點	國文B、數學B+、英語B+
			110年	31	5B(23分)	13點	國文B、數學B、英語B+
	商業經營科	96	111年	96	5B(23分)	12點	國文B、數學B+
			110年	93	5B(23分)	13點	國文B、數學B、英語B+
	家政科	62	111年	62	5B(23分)	11點	國文B+
			110年	62	5B(23分)	12點	國文B、數學B、英語B+
	流行服飾科	64	111年	64	5B(23分)	10點	國文B
			110年	62	5B(23分)	10點	國文B

4. 桃連區免試入學-錄取分數參考



預祝同學

金榜題名