


一、單一選擇題 (每題 2.5 分，共 100 分)

1. () 關於學習困擾的解決方式，何者適當？
(A)寫錯的就多寫幾遍就好 (B)只要寫錯就問會同學怎麼寫 (C)只是不小心寫錯的就不要在意 (D)先分析問題出在哪裡。
2. () 大雄的數學總是不及格，以下設定的學習目標，何者不適當？ (A)向靜香學習每天練習五題數學 (B)向胖虎學習轉去練其他專長 (C)向小夫學習要求家長請家教 (D)以上皆非。
3. () 有很多手飾會用到繩結的設計，請問常見的呈八字狀的手鍊上的繩結可能是哪一種呢？ (A)單結 (B)八字結 (C)平結 (D)漁人結。
4. () 「飢餓想要進食」，上述例子說明飲食行為中哪個面向的影響因素呢？ (A)生物層面 (B)經濟層面 (C)資源層面 (D)社會層面。
5. () 下列何者「不是」健康的飲食習慣？ (A)餓了就吃，沒有固定的用餐時間。(B)主食多選用全穀類 (C)蔬菜水果經常變換品項 (D)選購食品會看食品標示。
6. () 萬萬明天將參與服務學習課程，他拿著服務學習手冊默背「服務倫理與規範」，下列有關他默背的內容，哪一段可能有誤？ (A)我們一定要尊重被服務對象的隱私，不可隨意公開 (B)服務前需出示志工服務證明，並於核章後領取薪水 (C)在服務的過程中，拒絕有關物質利益的服務關係 (D)平等地對待被服務的對象，是服務學習最基本的禮貌。
7. () 以下關於調整交友言行習慣的敘述，何者正確？ (A)要讓自己變成大家都喜歡的樣子 (B)調整不恰當的言行為主 (C)不喜歡就不喜歡，總有人可以接受 (D)有大家不喜歡的態度就會無法交到朋友。
8. () 關於健康飲食行為下列敘述何者正確？ (A)全穀含有較多纖維與胚芽，對腸道健康相較於白米更佳。(B)海鮮、豆類相較於紅肉或帶皮禽肉，脂肪含量低，也更容易消化吸收。(C)糖尿病患者應避免甜食。(D)以上皆是。
9. () 「將吃洋芋片當作宣洩壓力的方式」，上述例子說明飲食行為中哪個面向的影響因素呢？ (A)心理層面 (B)個人信念 (C)資源層面 (D)社會層面。
10. () 以下做法，何者不能更了解如何規劃時間？ (A)上網查閱時間管理方法 (B)時間規劃的計畫失敗後才需要去了解 (C)詢問事情總能準時完成的同學如何做到的 (D)請教師長時間利用的訣竅。
11. () 以下學習困擾分析的可能原因，何者為非？ (A)能力差到學不會 (B)欠缺練習寫太慢 (C)看不懂題目的意思 (D)內容太多記不熟。
12. () 家人關係需要透過良好溝通方式來維繫，下列何者是有效親子溝通的方式？ (A)選擇適合的情境 (B)主動關懷家人 (C)積極傾聽與了解 (D)以上皆是。
13. () 陳陳進國中的目標有下，以下敘述何者目標適當？ (A)希望交到好朋友 (B)想要成績進步 (C)嘗試學一個新專長 (D)以上皆能適合當目標。
14. () 家人關係需要透過良好溝通方式來維繫，下列何者是有效親子溝通的方式？ (A)專注眼神及微笑能縮短與家人間的距離 (B)尊重和同理家人 (C)觀察家人感受並了解家人需求 (D)以上皆是。
15. () 「用在收納物品或綑綁塑膠袋。」通常為何者繩結的運用方式？ (A)單結 (B)雙八字結 (C)活結 (D)雀頭結。
16. () 以下關於網路交友危險的敘述，何者不正確？ (A)遇到照騙人士 (B)交到太多朋友 (C)索取錢財集團 (D)留言霸凌欺負。
17. () 以下關於傾聽意義的敘述，何者正確？ (A)代表自己願意聆聽 (B)代表自己關注此事 (C)代表自己在乎這個人 (D)以上皆是。
18. () 服務學習的過程需要自願的付出，並且不計較過程中所獲得的東西，在結束之後經過反思而有所學習。請問下列哪一個任務較不屬於服務學習的範疇 (A)到流浪動物中途之家清理環境 (B)到手搖飲店打工 (C)幫助視障朋友體驗運動 (D)協助環保團體宣導環境保育理念。
19. () 下列何者為飲食行為的影響因素？ (A)生理需求 (B)增進人際關係 (C)心理滿足 (D)以上皆是。
20. () 以下關於觀察對方言行舉止的敘述，何者正確？ (A)緊盯對方一舉一動 (B)

)放大檢視話語內容 (C)關注對方肢體言語 (D)猜測對方不單純目的。

21. () 在陡峭的馬克坡，登山達人雪巴巴正在打一種繩結，這種繩結可以用於止滑、接繩，並防止繩頭鬆散。請問，雪巴巴打的可能是哪一種繩結？ (A)攀山結或刻苦結 (B)單結或八字結 (C)蝴蝶結或中國結 (D)接繩結或漁人結。
22. () 家人間難免會吵架，但爭吵時若注意一些事項，就能避免傷害彼此。下列何者為爭吵時需注意的事情？ (A)表達自己而非批評對方 (B)避免翻舊帳 (C)控制情緒 (D)以上皆是。
23. () 我國已邁入高齡化社會，與長者接觸的機會增加，因為年齡的差距，有時很難與長輩溝通。此時溝通所需具備的「態度」有哪些呢？ (A)專注 (B)接納 (C)支持 (D)以上皆是。
24. () 以下關於教導功課會增加人緣的原因敘述，何者正確？ (A)成績優異 (B)願意助人 (C)考試過關 (D)作業完成。
25. () 下列何者為與家人建立良好溝通的習慣？ (A)需先有良好溝通的意識 (B)努力傾聽並尋找雙方觀念可能的交集 (C)透過反省溝通歷程為下一次溝通做準備 (D)以上皆是。
26. () 以下關於三明治說話法的敘述，何者正確？ (A)為了讓表達內容柔和 (B)為了讓表達內容清楚 (C)為了讓表達內容明確 (D)為了讓表達內容深刻。
27. () 以下關於人際溝通中誤會的敘述，何者不正確？ (A)表達的不清楚容易導致 (B)彼此沒有確認內容有影響 (C)聽的人不專注也會導致 (D)兩個人不適合當朋友。



28. () 「」為何種繩結？ (A)單結 (B)雙八字結 (C)活結 (D)雀頭結。
29. () 「協助被服務者看見自己的資產與能力，提供增能與機會給他們，建立自信、共同創造更公平的社會制度，以帶來改變。」，為學者黃玉所提出有關服務學習的何項特質之內容？ (A)協同合作 (Collaboration) (B)社會正義為焦點 (Socialjustice Focus) (C)多元差異 (

Diversity) (D)以學習為基礎 (Learning-Based)。

30. () 下列何者為「服務學習」的對象？ (A)社會 (B)國家 (C)全球 (D)以上皆是。
31. () 以下關於網路交友的敘述，何者正確？ (A)網路交友只適合年輕人 (B)網路交友是沒有朋友的人用的 (C)網路交友是給沒時間的人用的 (D)任何管道認識的人都要注意。
32. () 以下關於調整言行習慣的敘述，何者不正確？ (A)21天都調整不過來就無法改變 (B)可以請託信任的朋友協助提醒 (C)做一個小叮嚀放在自己看得到的地方 (D)調整習慣都需要時間與練習。
33. () 以下關於多元智慧的敘述，何者與其他類型不同？ (A)計算圖形的面積 (B)數獨、尋寶等桌遊 (C)喜歡弄清楚前因後果 (D)容易看懂統計圖表。
34. () 以下關於瞭解自己目標花費時間的敘述，何者正確？ (A)是為了檢視自己對生活安排的方向是否需要修正 (B)是為了讓目標勢必成功達陣 (C)是為了減少花時間在辛苦的項目上 (D)要讓固定時段做該安排的事情。
35. () 以下對朋友期待的敘述，何者適當？ (A)可以經常請客 (B)可以隨意開玩笑 (C)可以互信尊重 (D)可以幫忙做事。
36. () 以下關於三明治說話法的敘述，何者正確？ (A)說話前要吃飽 (B)說話前要請吃東西 (C)在別人茶餘飯後溝通 (D)以上皆非。
37. () 關於音樂智慧的敘述，何者正確？ (A)對聲音有敏銳觀察力 (B)對節奏旋律較有感受 (C)對邏輯和推理有興趣 (D)熟悉自然生物的辨認。
38. () 以下關於溝通誤會的敘述，何者正確？ (A)有人不專心聽才會導致 (B)聽力不好才會導致 (C)誰都有可能產生溝通誤會 (D)不善表達的人才會導致。
39. () 明明安靜地思考了許久，都想不起來曾經有什麼目標，關於明明的國中生活敘述何者正確？ (A)應該是明明能力差都做不到 (B)或許可以從完成哪些事情開始回憶 (C)明明記憶力有問題 (D)明明國中無所事事過得愜意。
40. () 溝通是需要經過長時間學習的，下列何者為溝通的學習重點？ (A)與自己的

內心對談 (B)坦承自己的想法 (C)
包容對方的想法 (D)以上皆是。