

桃園市112年度促進家長參與學校 推動十二年國民基本教育講座

從12年國教，談孩子多元適性發展

教育部十二年國民基本教育宣導講師
桃園市十二年國民基本教育宣導團
宣講講師：新興國際中小學 秘書 彭富榮
時 間：112年4月23日





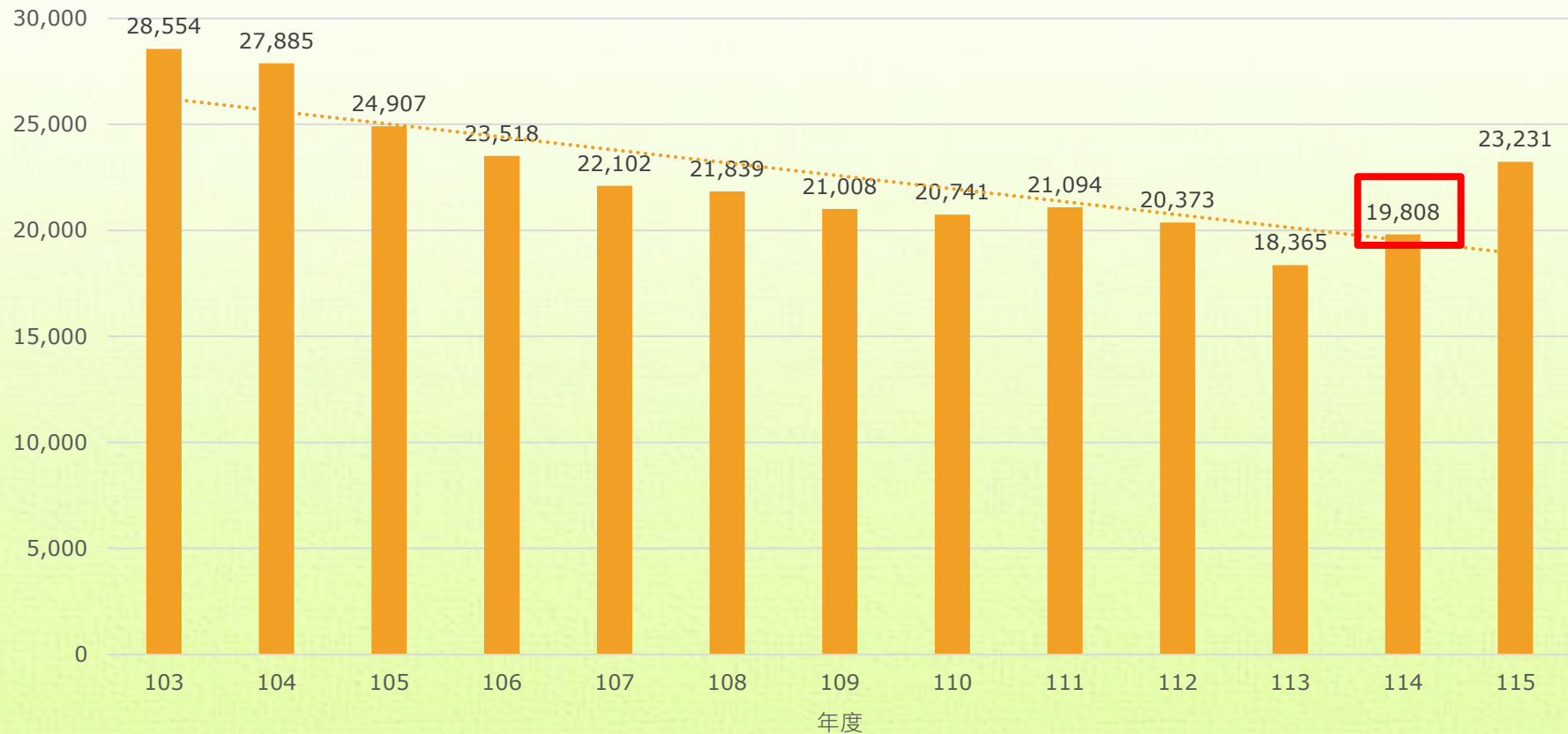
目次

- #1. 前言
- #2. 給家長及學生的建議
- #3★桃連區主要入學管道
- #4. 適性入學宣導網說明
- #5. 國中教育會考說明
- #6★桃連區的超額比序方式
- #7. 如何進行適性輔導
- #8. 結語

1. 前言

本市國中畢業生數趨勢圖

103學年度至115學年度桃園市國中畢業生將由每年2萬8,554人降至2萬3,231人。



學費補助

		高中(每學期) (普通科)		高職(每學期) (職業類科)	
		免學費補助金額		免學費補助金額	
	家戶年所得	公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後 (教育部)	148萬以下	6240	24423	6240	24423
	148萬以上	不補助	6623		
桃園市補助 (二名子女家庭)	148萬以上	6240	17800		
合計		6240元	24423元		



2. 給家長及學生的建議



課綱的差異性

⑤ 108 課綱對國小的影響

母語課新增 7 種新住民語

(越南、印尼、柬埔寨、泰國、
菲律賓、馬來西亞與緬甸語)



「電腦課」不見了， 改為融入各科



⑥ 108 課綱對國中的影響

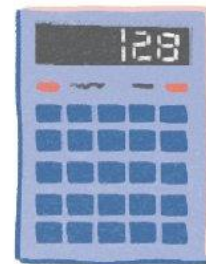
增加 科技領域



彈性課程 強調跨域整合



數學課 可以使用 計算機



課網的差異性



● 國文 〈會考加考作文〉

● 英文

● 數學

● 自然 〈七年級生物、八年級理化、九年級理化加地科〉

● 社會 〈歷史、地理、公民〉

● 藝術與人文 〈美術、音樂、表演藝術〉

● 綜合活動 〈童軍、輔導、家政〉

● 健康與體育

 ● 科技 〈資訊、生活科技〉



國中的師資結構



除導師的課堂較多外，其餘的任課老師
皆因科目而異，至多十七位老師。



國中與國小大不同

- 考試變多
- 國中課程難度與廣度逐年增加
- 讀書的習慣一定要改變
- 因課業的壓力會增加親子間的摩擦
- 補習班與安親班的不同
- 到底要不要補習



親師溝通



- 善用聯絡簿

- 學校辦理親子活動或講座，如果時間

允許請多參加

- 健全與投入班級的班親會



給未來國中生的10個建議

- (1)認真讀書！不管升學制度怎麼變，基本學力不能少。
- (2)跟隨老師的步調，均衡學習，健康生活。
- (3)與其斤斤計較考試分數，不如開展視野，累積真正的實力。
- (4)培養閱讀的習慣，閱讀理解能力是一切學習的基礎。
- (5)品格第一，國中三年為自己保持良好的行為紀錄。

給未來國中生的10個建議

(6)積極參加課外活動、社團活動，從中探索自己的興趣、性向。

(7)心中有人，眼中有事，服務別人就是成就自己。

(8)及早了解未來的升學管道，並累積對自己有利的資歷。

(9)生涯檔案、生涯發展紀錄手冊是保存升學佐證資料的好幫手。

(10)未來的路無限寬廣，有目標就有希望，永遠保持追求夢想的勇氣和熱情！

◎學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

109版
109.8-112.6

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學（轉班）註記	異動後班級座號
一年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	一年 班 號
二年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	二年 班 號
三年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料斷漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校（畢業或轉學等）時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

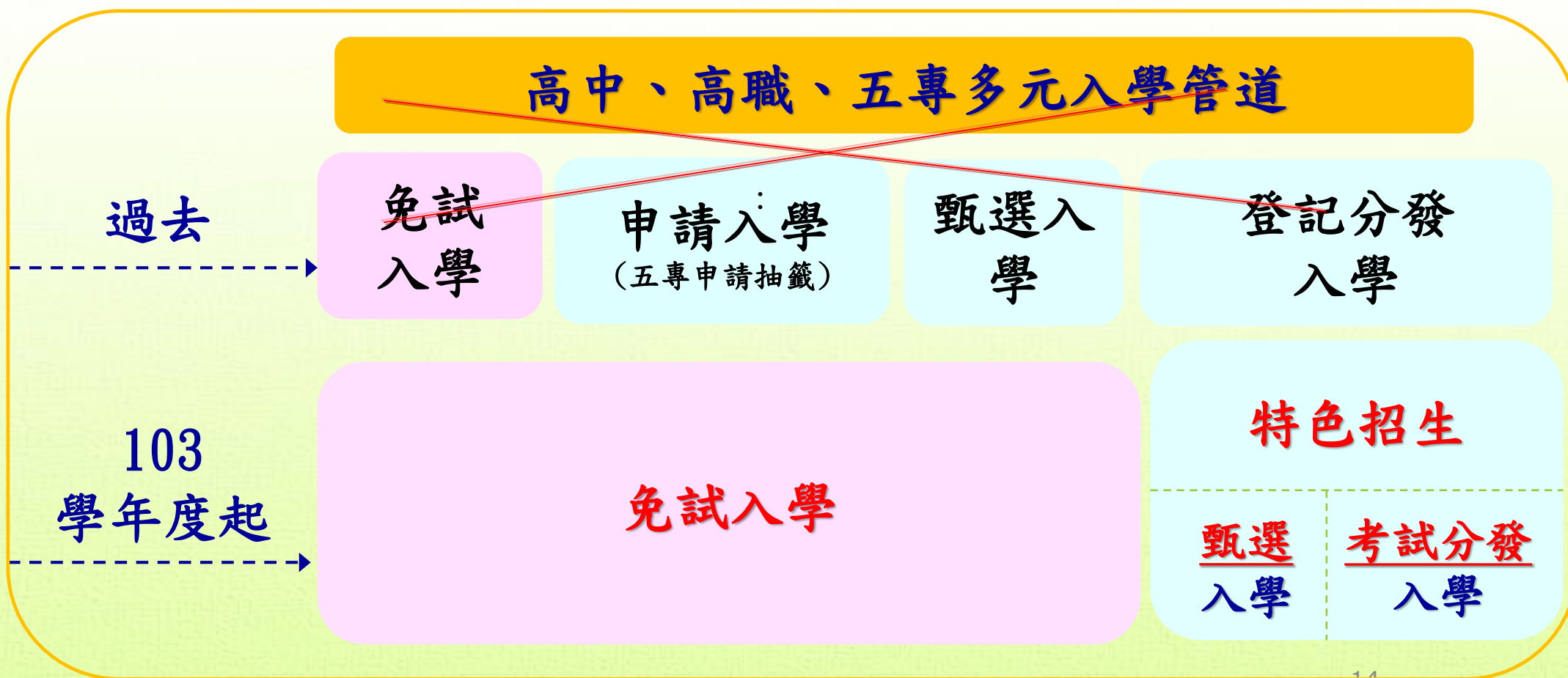


3. 桃連區高中職入學管道





◎112學年度入學方式示意圖



112學年度桃連區適性入學管道

免試入學

校內直升入學

免試入學

技優生甄審

單獨招生(含園區生)

☆ 完全免試入學

特色招生

甄選入學

藝才班

體育班

科學班

專業群科

考試分發入學

身心障礙適性輔導安置



其他

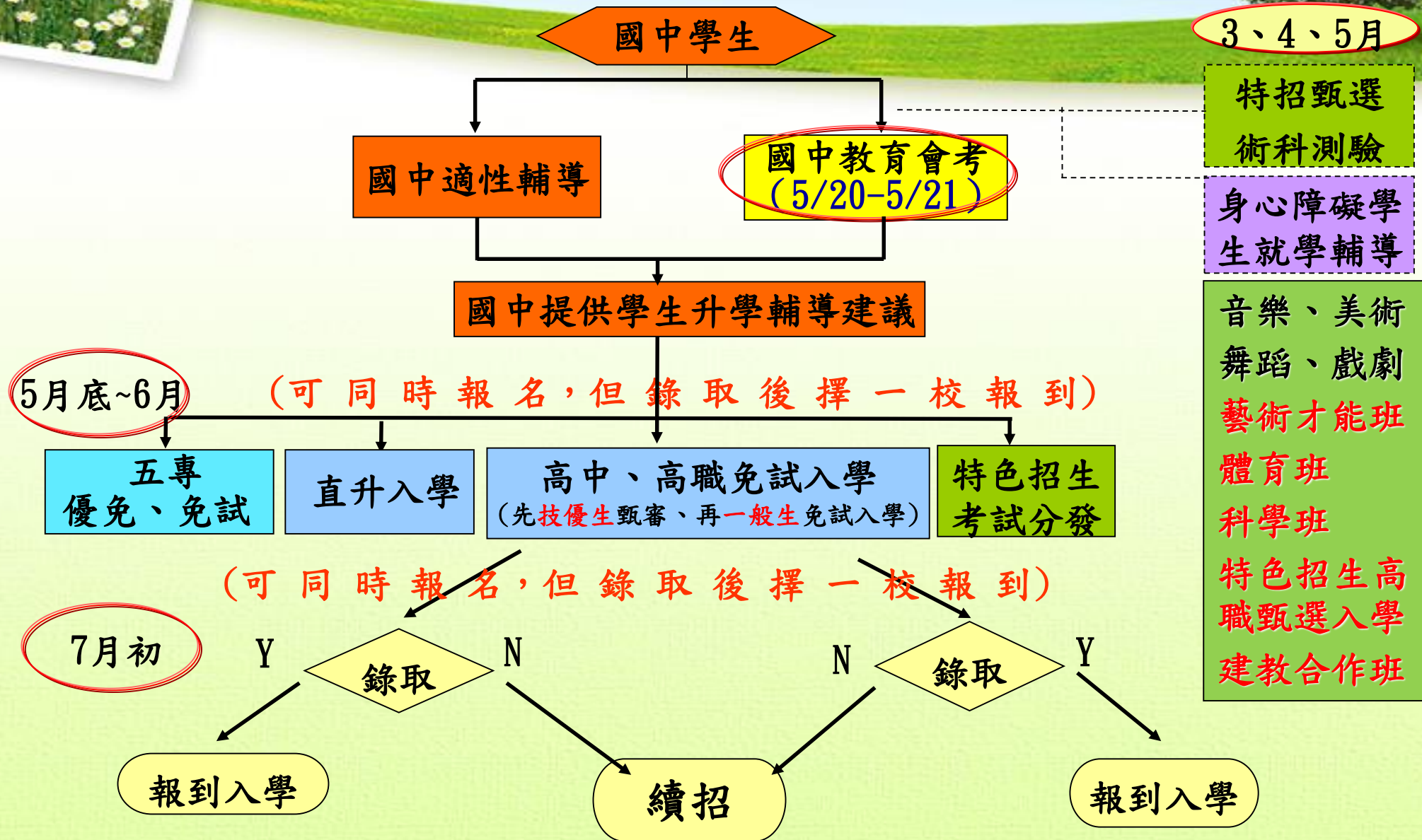
實用技能學程

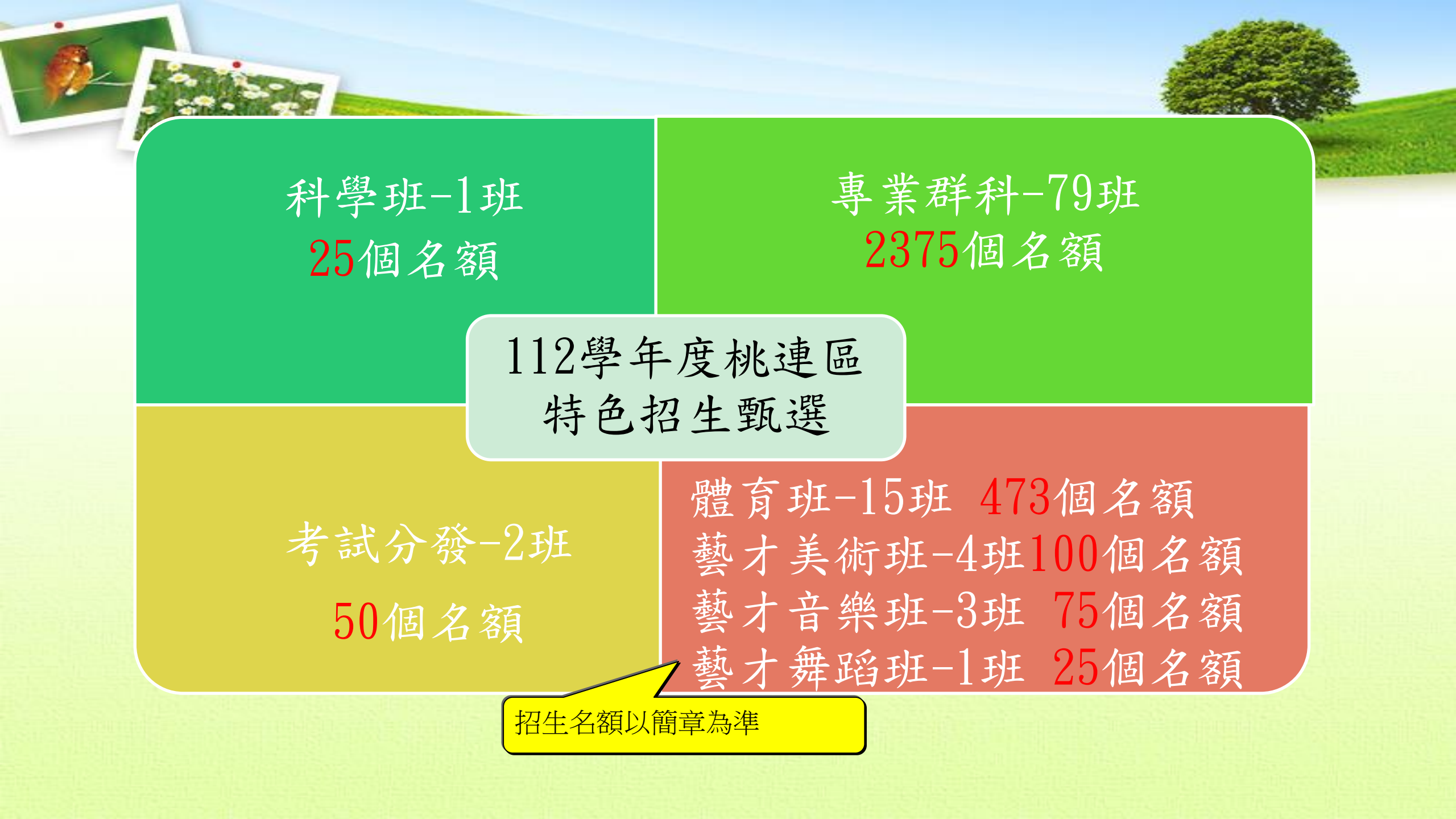
建教合作班

體育績優

軍校

桃連區入學管道辦理流程圖





科學班-1班
25個名額

專業群科-79班
2375個名額

112學年度桃連區
特色招生甄選

考試分發-2班
50個名額

體育班-15班 473個名額
藝才美術班-4班 100個名額
藝才音樂班-3班 75個名額
藝才舞蹈班-1班 25個名額

招生名額以簡章為準



專業群科甄選(特色招生)

特色招生專業 群科甄選入學	報名	112/03/13 ~ 03/17
	術科測驗	112/04/22 ~ 04/23
	放榜	112/06/14
	報到	112/06/15
	放棄、遞補截止	112/06/16



特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	54	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、啟英汽車、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲、啟英餐飲(客家料理特色班)、啟英資訊、永平資處、永平汽車、永平餐管(國際餐飲廚藝)、永平餐管(烘焙)、永平餐管(鐵板燒)、永平觀光(飲料調製)、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和機電、方曙照顧服務、方曙飛修、方曙資訊、方曙餐管、羅浮觀光、治平資訊、治平資處、治平應英、治平應日、治平電機、治平時尚、光啟電機、光啟汽車、清華餐管、清華軌道車輛、清華汽車、清華資訊
術科+書審	1	北科附工汽車
術科+面試+書審	19	北科附工農業群特色班、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光、振聲多媒體設計、振聲廣設、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英、
合計	74	



特色招生甄選入學辦理概況



術科考試舉隅(一)

職 群	各校術科測驗舉隅
機械群	機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製
	鉛筆素描、製圖
	平面圖繪製
動力機械群	基本手工具使用與辨識
	汽車修護基礎工具認識
	汽車修護相關手工具使用、歐姆定律量測電路
電機與電子群	樂高機器人組裝
	簡易電路焊接製作
	碰碰車組裝與控制設計

特色招生甄選入學辦理概況

土木與建築群	素描
	設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明
	模型製作與測量
商業與管理群	商業理財規劃實作、商品創意行銷
	邏輯推理測驗、中英文輸入
	個人理財規劃、商品創意行銷
外語群	文章朗讀、生活英語口語問答
	英文口試
	口語表達
設計群	素描、插畫
	素描、立體造型
	設計繪畫術科測驗
農業群	農藝作物識別
	園藝作物與資材識別
	經濟動物與寵物種類識別



特色招生甄選入學辦理概況



術科考試舉隅(三)

家政群	創意繪圖（設計理念文字說明）、基礎設計手縫
	眼部化粧設計圖
	說故事、帶動唱
餐旅群	由個人自選特殊才藝表現
	廚藝刀工、創意盤飾
	麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料
藝術群	自選才藝
	任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一)創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗
	才藝專長與口語表達

技高專業群科-群科歸屬表(108課綱)

類別	群別	現有科別	科數
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科	10
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科	6
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科	8
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科	4
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科	4
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、 電競經營科(107年起試辦)	10+1
	外語群	應用英語科、應用日語科	2
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科	6
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科	4
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、 照顧服務科(96年起試辦)	7+1
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科	2
海事 水產類	水產群	漁業科、水產養殖科	2
	海事群	輪機科、航海科	2
藝術與 設計類	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科	12
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科、 原住民藝能科(108年起試辦)	12+1
合 計			91+3



桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班

桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班

中大壢中(1)：音樂班1班

內壢高中(1)：美術班1班

陽明高中(1)：美術班1班

南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班

永豐高中(2)：體育班2班

平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班

大園高中(1)：體育班1班

楊梅高中(1)：體育班1班

大溪高中(1)：體育班1班

觀音高中(1)：體育班1班

北科附工(1)：體育班1班

新屋高中(1)：體育班1班

壽山高中(2)：體育班2班

懷恩高中(1)：體育班1班

招生班數及人數，以當年招生簡章公告為準



桃連區的特色招生 (考試分發入學-大園國際高中**國際文憑IB班**)

1. 特色招生(**2A3B門檻**)，考英文閱讀與寫作
2. 名額：50 名
- 3. 全英文授課**
4. 畢業要寫論文，APA格式、外部審查
5. 5月考全球大會考
6. 不用考托福、雅思
7. 升學：國內外大學都可以
- 8. 學費：每學期45000元**

112年6/19~6/20報名
112年6/25考試

招生方式及人數，以當年招生簡章公告為準



適性入學宣導網說明





教育部適性入學網站



桃園市適性入學網站

適性揚才,成就每一個孩子

為孩子創造無限的可能

最新消息 ▾ 適性入學 ▾ 適性揚才 ▾ 適性輔導 ▾ 宣導專區 ▾ 全國高級中等學校及五專資訊 ▾ 定位查詢



最新消息

隨時更新重要訊息及入學重要日程表,
各式簡章也隨時更新在最新消息



適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合自己的最佳進路



適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色
讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路



全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

使用google map定位查詢，
可瞭解學校和住家位置與距離



宣導專區

宣導手冊下載
各區宣導簡報
以群招生宣導影片



全國高級中等學校課程計畫平臺

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料，提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊



最新消息

最新消息

最新消息

請輸入要搜尋的內容...



總共有 7 筆資料

標題	更新日期
112年以群招生宣導影片 - 機械群	2023/02/23
112年以群招生宣導影片 - 設計群	2023/02/23
112年以群招生宣導影片 - 電機與電子群	2023/02/23
112年以群招生宣導影片 - 動力機械群	2023/02/23



適性入學

適性入學

適性入學

高級中等學校及五專介紹 ▾

各入學管道委員會網站

適性入學

請輸入要搜尋的內容...



總共有 3 筆資料

標題	更新日期
112學年度適性入學主要入學管道圖	2023/02/13
各就學區免試入學委員會網站	2022/12/08
免試入學續招資訊網	2022/12/08



適性揚才

適性揚才

適性揚才

各縣市十二年國民基本教育資訊網

適性揚才

請輸入要搜尋的內容...



總共有 3 筆資料

標題	更新日期
108課綱資訊網 十二年國民基本教育	2022/12/08
全國高級中等學校課程計畫平臺	2022/12/08
國中教育會考	2022/12/08



適性揚才

各縣市十二年國民基本教育資訊網

適性輔導

適性輔導

適性輔導

職業試探中心

適性輔導

請輸入要搜尋的內容...



總共有 4 筆資料

標題	更新日期
大學選材與高中育才輔助系統	2022/12/08
技訊網	2022/12/08
高級中等學校公告轉學資訊網	2022/12/08

宣導專區

宣導專區 / 112年宣導手冊

112年宣導手冊

112年宣導簡報

112年以群招生宣導影片

112年宣導手冊

請輸入要搜尋的內容...



總共有 16 筆資料



全國版



基北區



桃連區



竹苗區



中投區



彰化區



全國高級中等學校及五專資訊

全國高級中等學校及五專資訊

全國高級中等學校及五專資訊

普通型高中(普通科)

技術型高中(高職/專業群科)

綜合型高中

進修部(含進修學校)

五專

七年一貫制

全國高級中等學校及五專資訊

請輸入要搜尋的內容...



不設限

基隆市

臺北市

新北市

宜蘭縣

桃園市

新竹市

新竹縣

苗栗縣

臺中市

彰化縣

南投縣

雲林縣

嘉義市

嘉義縣

臺南市

高雄市

屏東縣

花蓮縣

臺東縣

澎湖縣

金門縣

連江縣



1



縣市

桃園市 ▾

類別 ▾

學制

普通型高中(普通科) ▾

群別

學術群 ▾

科組 ▾

基準國中或地址

桃園市蘆竹區光明路一...

距離 (km)

10

搜尋

高中職五專資訊定位系統

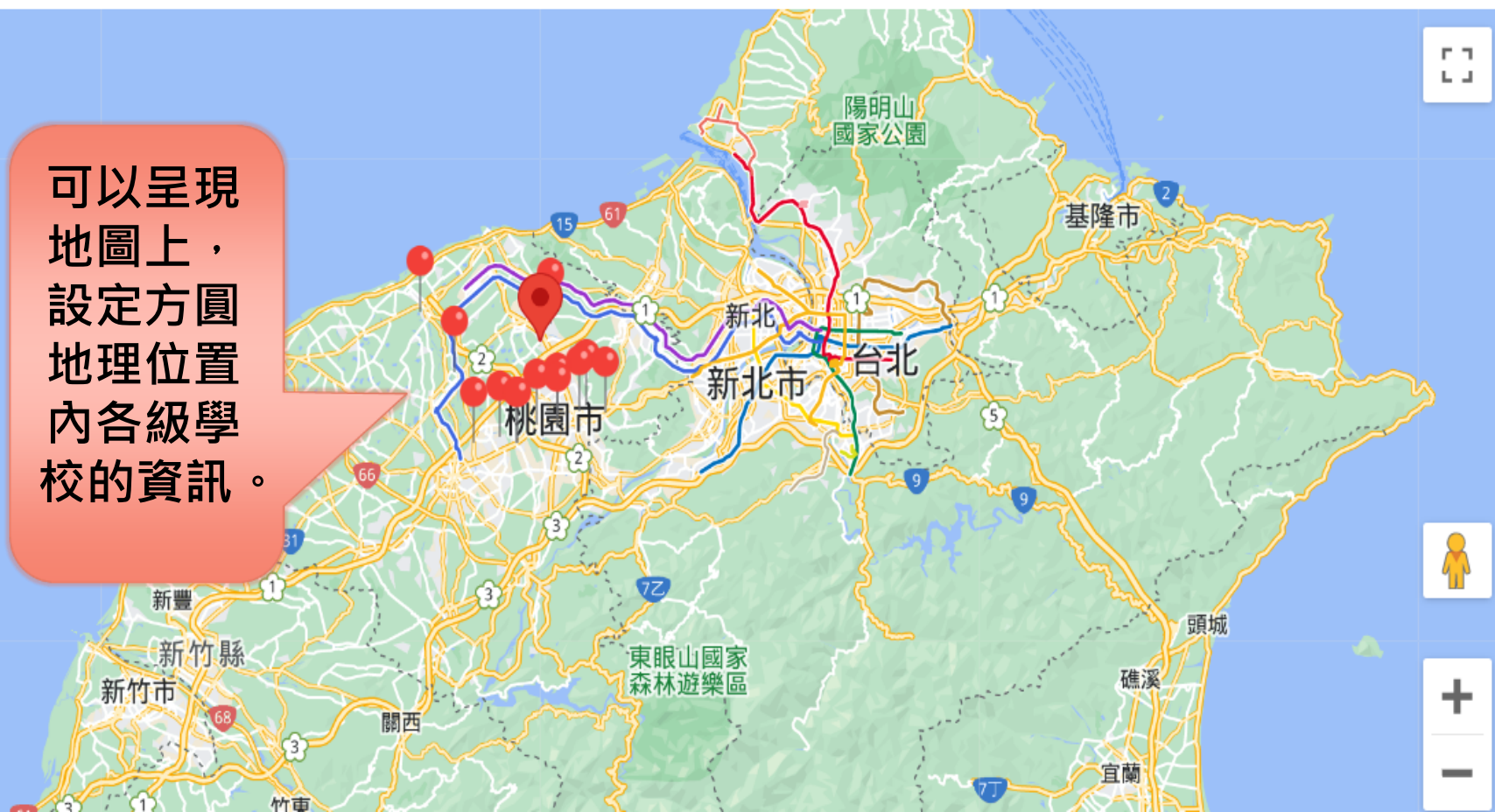
總共有 13 筆資料

清除

地圖

衛星檢視

可以呈現
地圖上，
設定方圓
地理位置
內各級學
校的資訊。



▼ 首頁

▶ 國中升學專區

▶ 高中職學校資訊

▶ 12年國教政策及配套措施

▶ 研習檔案下載

▶ 宣傳專區

▶ 12年國民基本教育問與答

▶ 諮詢專線

▶ 相關連結

▶ 桃園市高中高職網路博覽會

▶ 高級中等學校免試入學變更就學區資訊平臺

▶ 桃連區免試入學委員會報名網站(免試入學、直升入學、技優甄審、特招考試報名適用)

最新消息公告

類別：

關鍵字查詢：

依日期查詢：

公告日期	類別	標題	承辦人	瀏覽人次
2023-03-15	免試入學	112學年度桃連區高級中等學校免試入學「超額比序多元學習表現項目積分審查實施計畫」及「國中端超額比序多元學習才藝表現項目採計一覽表」	蕭如評	148
2023-03-01	國中教育會考	112年國中教育會考相關日程表及考試日程表	蔡承瑾	148
2023-03-07	國中教育會考	112年國中教育會考個別報名注意事項	蔡承瑾	43



5. 國中教育會考說明



教育會考何時考

112年5月20日（六）

🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會
09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學
11:50- 13:40	午休
🔔13:40- 13:50	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文
15:00- 15:40	休息
🔔15:40- 15:50	考試說明
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗

112年5月21日（日）

🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:30- 12:00	休息
🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）



國中教育會考
全國試務會

教育會考怎麼考

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	38～46題	分為 A：「精熟」 B：「基礎」 C：「待加強」 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40～45題	
	聽力	25分鐘	20～30題	
數學		80分鐘	25～31題 選擇題23～28題 非選擇題2～3題	
社會		70分鐘	50～60題	
自然		70分鐘	45～55題	
寫作測驗		50分鐘	1題	分為1至6級分

國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A
精熟
10%~20%

B
基礎
45%~60%

C
待加強
20%~35
%

A++
(前
25%)

A+
(26%~
50%)

A
(50%
~)

B++
(前
25%)

B+
(26%~
50%)

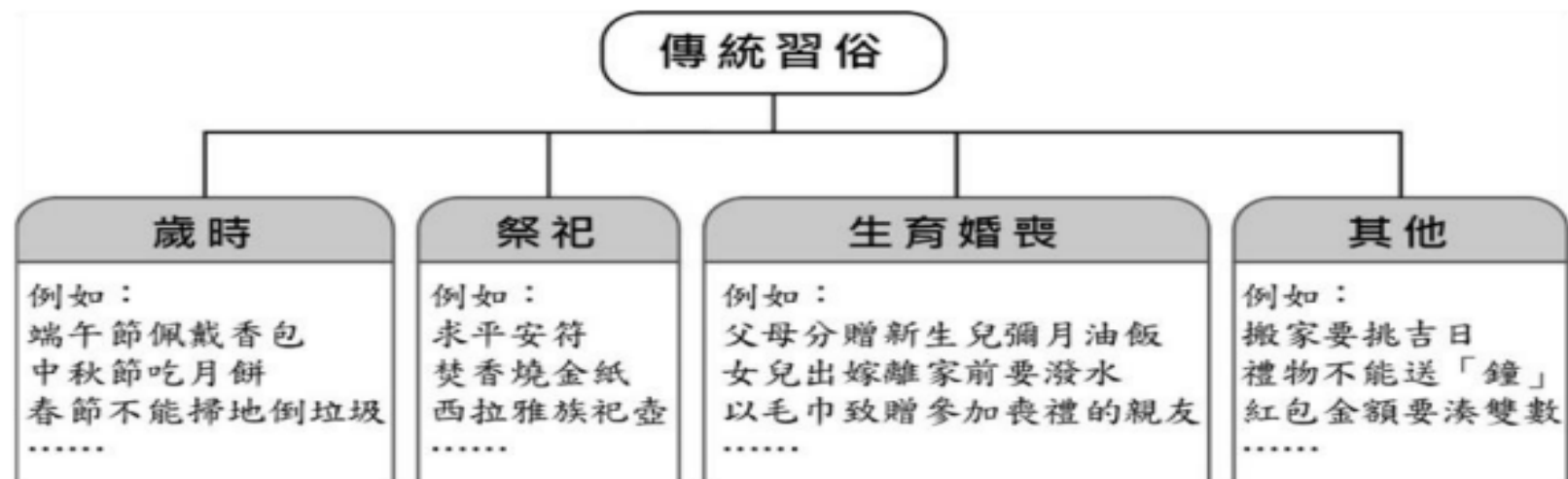
B
(50%
~)

寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強

〔試題示例一〕

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。



從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

[試題示例二]

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平時常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？

(陳同學)

可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！

(李小姐)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。

(周爺爺)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。

(郭媽媽)



若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

未成功的物品展覽會

廢棄的魚缸

裝著造景小石子的魚缸，搖晃時還會發出清脆的聲響。即使當時養魚失敗了，還是學到許多寶貴的經驗……

落選的科展作品

內裝過濾棉的塑膠瓶、連結著太陽能板，是當年落選的科展作品，仍還是珍藏著……

被拒絕的紀念服

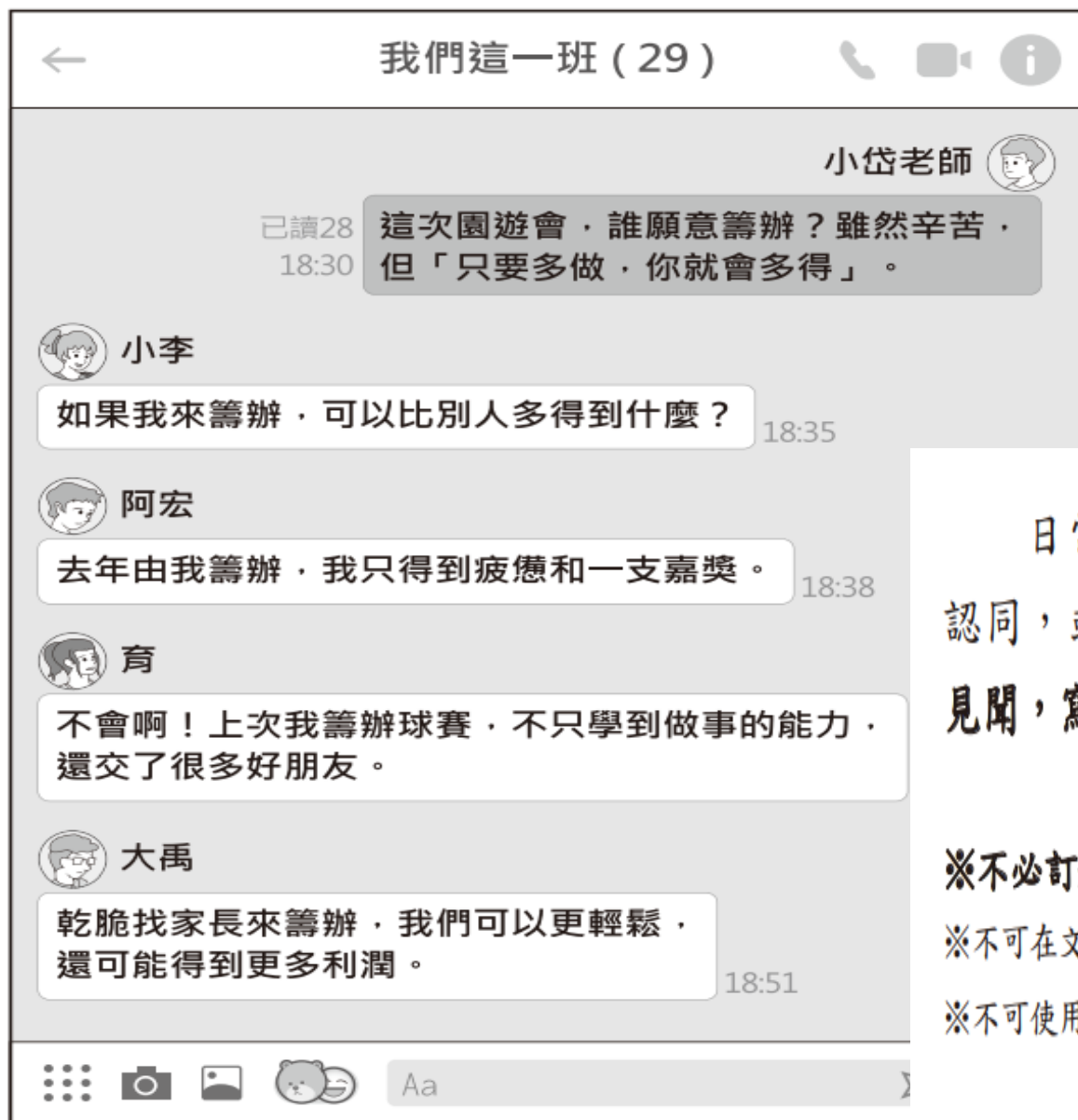
印有兩人燦笑合照的霧灰外套，是姊妹淘吵架後，想和好卻被拒絕的贈禮。現在已經塵封……

一連串失敗紀錄的照片

經歷一次次的嘗試，這十幾張照片，代表著製作創意蛋糕一連串失敗的過程。現在仍樂此不疲……

如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。

線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：



日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體



● 數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均納入成績計算。

● 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為**80:20**。

● 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



6. 桃連區的超額比序方式





❖ 適性入學方式-免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數**未超過**學校招生名額

全額
錄取

二、報名人數**超過**學校招生名額

超額
比序

112年全國約有20萬名國中畢業生
高中、高職及五專總招生名額約有30萬
高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數

資料來源:十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229>



桃連區入學方式—免試比序說明

適性輔導

- 採計
32分
- 總分
32分

- 1.畢業資格：6分
 - 2.生涯規劃：21分
- 【變動式積分】
- 3.就近入學：5分

多元學習

- 採計
35分
- 總分
42分

- 1.均衡學習：9分
- 2.品德表現：10分
- 3.服務表現：10分
- 4.才藝表現：5分
- 5.體適能：6分
- 6.本土語言認證:2分

教育會考

- 33分

- 1.會考成績：30分
- 2.寫作測驗成績：3分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分



符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。
- 三、學生學習領域畢業成績至少四大領域（含）成績達丙等（六十分）以上者。



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：15分



- 第1、2、3志願 →(15分)
- 第4、5、6志願 →(12分)
- 第7、8、9志願 →(9分)
- 第10、11、12志願 →(6分)
- 第13、14、15志願 →(3分)
- 第16~30志願 →(1分)，最多可選填30個志願數
- 職業類科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願分計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「**志願序積分**」項目時，**志願序積分高者將優先錄取**

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 應外科	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

填寫普通科(綜高)為一校一科一志願分

高職同群科志願跨校連續選填同分

• 舉例：

• 甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 園藝科	E校 造園科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

• 乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	B校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分



- 報名校、科與生涯規劃建議
與「家長意見」相符者得2分。
與「導師意見」相符者得2分。
與「輔導教師意見」相符者得2分。

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。

❖國中學生生涯發展紀錄手冊 之五、生涯發展規劃書

五、生涯發展規劃

恭喜您即將完成擬出具體的生涯目標與問題，別忘了可以

◎生涯評核表

國中畢業後完成估。

1. 先將自己想升讀的
2. 評估各項考慮因素
- 0 分代表非常不符
3. 將每所學校的各項瞭解自己比較適合

符合程度分數

考慮因素

- | | |
|------|------------|
| 個人因素 | 符合我的學業表現 |
| | 符合我的志向(職業) |
| | 符合我的生涯興趣 |
| | 符合我的工作興趣 |
| | 符合我的人格特質 |
| 環境因素 | 符合我的健康狀況 |
| | 其他() |
| | 符合目前家庭經濟 |
| | 符合家人期望 |
| | 社會資源與評價 |
| 資訊因素 | 適宜距離及時間 |
| | 其他() |
| | 其他() |
| | 生涯試探結果 |
| | 學校入學資格與 |
| 總計 | 學校多元社團及 |
| | 未來升學就業資訊 |
| | 其他() |

總計

家長

導師

輔導

(輔導)

意

(本欄)

校名

學生

承辦

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則



109版
109.8-112.6

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學

國（私）立_____

學生姓名：_____

班級座號

轉學(轉班)註記

異動後班級座號

一年 班 號

☐ 年 月 日由 國中(班)轉入
☐ 無異動

一年 班 號

二年 班 號

☐ 年 月 日由 國中(班)轉入
☐ 無異動

二年 班 號

三年 班 號

☐ 年 月 日由 國中(班)轉入
☐ 無異動

三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料錯誤，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

藝術與人文 健康與體育 綜合活動

(參考前頁生涯評核表)

簽章

簽章

簽章

☐ 非應屆畢業

填表日期： 年 月 日



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

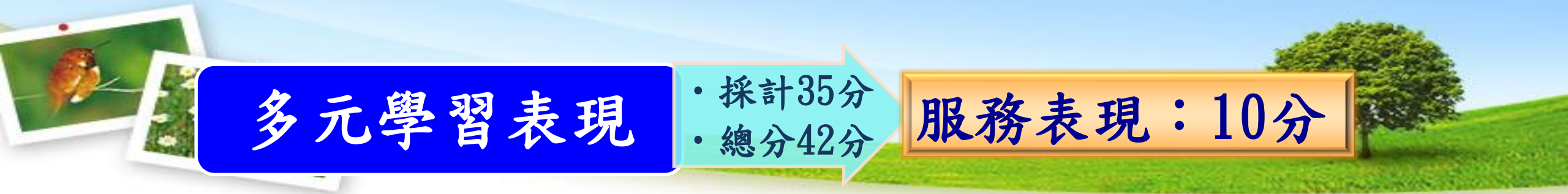
- 基本條件為國中健體、藝術、綜合活動、科技領域五學期平均成績達60分以上者，每個領域各得3分，最高9分。

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分(最高6分)。
- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。



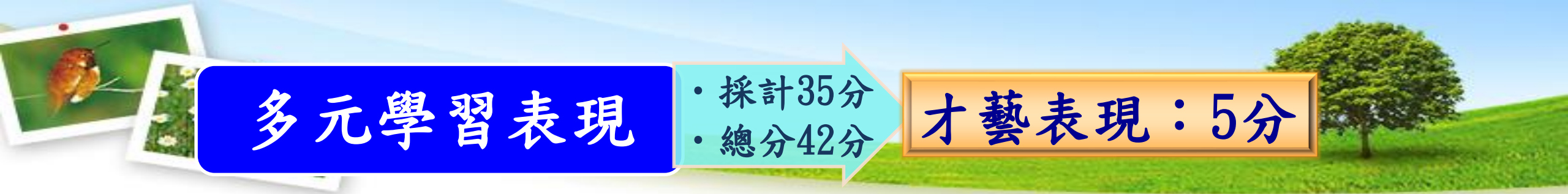
多元學習表現

• 採計35分
• 總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分（上限4分）。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。
（未滿1小時不計分）。
- 擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分：
 $20\text{小時} \leq \text{志願服務} \leq 34\text{小時}$
（6分除以0.3=20小時） （10分除以0.3 =34小時）

若有報考五專同學，志工服務時數會需要更多才能達滿分，詳細請參照五專招生簡章。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；
同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。

多元學習表現

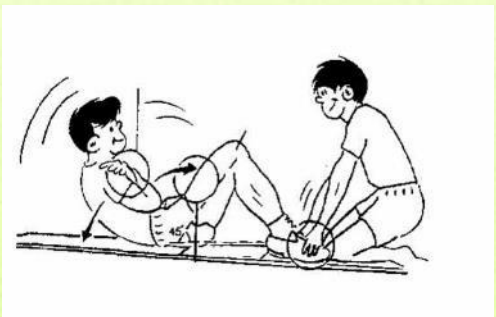
- 採計35分
- 總分42分

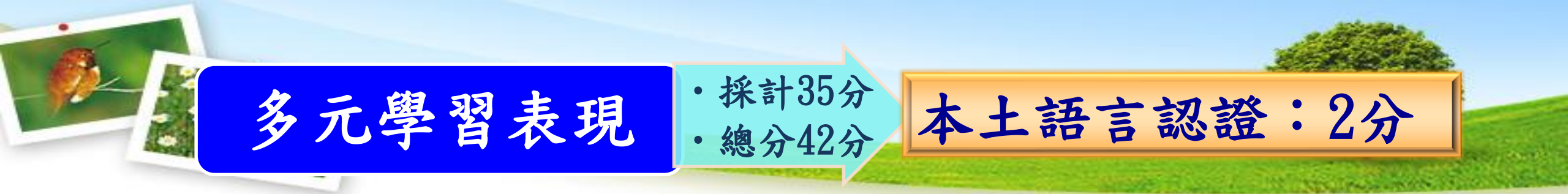
體適能：6分

各單項包括

1. 肌耐力、2. 柔軟度、3. 瞬發力、4. 心肺耐力等，
單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：2分

原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦

單項通過者得2分。



教育會考

33分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分，五科 (國文、數學、英語、 社會、自然) 上限30分
寫作測驗 成績	4、5、6級分給3分 2、3級分 給2分 1級分 給1分	滿分3分

112年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



7.如何進行適性輔導



擇你所愛，愛你所擇，好難！?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人



109年錄取者
平均志願數62

把100個志願都填滿

近4成台大生希望自己國高中階段 多一點社會參與

Q 如果可以重來，你希望在國高中階段自己可以多做哪些事幫助生涯探索？

38% 多一點社會參與

34% 更多社團課外活動

12% 多努力讀書



28%台大生，希望父母在國中小或 更早協助生涯探索

Q 若重來一次，你希望國高中階段，父母增加哪項活動，幫助你生涯探索？

28% 國中小更早就開始

18% 給我很大的空間

16% 父母多談談自己的生涯經驗



若可以重選 僅4成台大生會選目前科系

Q 若可以重來一次，你還會選擇現在就讀的科系嗎？

33% 不知道

23% 不會

44% 會



72%台大生給家長建議： 多聽孩子說話、常和孩子聊天

Q 若要給目前小學生的父母一個建議，讓他們可以幫助孩子認識自己，你會給怎樣的建議？（複選題）

72% 聽孩子說話，更常和孩子聊天

63% 讓孩子多讀課外書

51% 讓孩子參加更多戶外活動

48% 讓孩子有更多留白時間

24% 多運動





愛因斯坦說的：“每一個人都是天才”

只是我們常常用“爬樹的能力來評斷一隻魚”

只有放對位置，才能發現天才!!!





培養就業生存力，探索自我不嫌早



- 念完醫學院發現自己不想當醫生，想開咖啡館；出國拿法律碩士學位後，改學烘焙甜點；藥學研究所畢業的研究助理，立志報考清潔隊員；博士學分修完後，回故鄉創業賣雞排..。
- 這些年輕人在所學和職業選擇路上跌跌撞撞的摸索故事，每一天，我們不但在媒體上讀到，更在生活中遇到。而年輕的家長們，也許您就是徬徨其中的人。
- 「不知道自己想做甚麼？」不是新鮮問題。每個世代要進入社會的年輕人，遲早都要自問：「我的能力和興趣是甚麼？我想要做甚麼工作？」
- 最應該探索自我的時間就是在『國、高中階段』。



孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明 / 連線報導

存新聞



讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學





習方向，「孩子有想法，我就幫他們想辦法！」



勇奪國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，比賽時全神貫注。
圖 / 嘉義市蘭潭國小校長吳青香提供

吳青香是嘉義市蘭潭國小校長，丈夫蘇文清是

嘉義大學教授。蘇學羿讀國中時功課差，被同儕嘲笑「天兵」，吳青香一開始也很焦慮、恐慌，常難過到以淚洗面。後來心念一轉，「既然孩子不愛讀書，何不放手讓他往興趣發展」，讓蘇學羿轉讀技藝班，後來升嘉義高工實用技能班。

「每個孩子都有天賦潛能！」吳青香說，她從不為兒子功課差而責罵，還會鼓勵「你可能還沒開竅」，孩子接受國手培訓期間，每天從早練到很晚從不喊累，比賽時的專注讓她又驚又喜。當看到兒子在國際舞台發光，一路走來所有的苦，都值得了。

不愛讀書愛木工 爸陪他找興趣

國際鍍金 技職之光

台科大不分系學士班學生蘇學羿（右），在木作技藝找到一片天，拿到國際競賽金牌，獲頒技職之光，爸爸蘇文清開心陪伴領獎。

記者陳智華／攝影

【記者陳智華／台北報導】台科大不分系學士班1年級學生蘇學羿，國中時不愛讀書，熬夜打電動、上課睡覺，成績吊車尾。接觸技能班後，他在木作技藝找到一片天，成為國手，8月到巴西參加國際技能競賽，為台灣拿下睽違18年的門窗木工職類金牌，昨獲頒技職之光。

教育部昨舉辦第11屆技職之光頒獎典禮，表揚競賽卓越及在創新發明或證照傑出表現的師生，有33位獲獎。蘇學羿的爸爸蘇文清是嘉義大學教授，北上見證兒子的光榮時刻；他的母親則是小學校長。

蘇學羿坦言國中時沒目標；蘇文清說，老

師跟他反映，太太一度懷疑兒子是否吸毒。

但蘇文清表示，自己也是技職出身，如果孩子成績不好，就協助他找到興趣，往技職發展，不會硬逼他讀書。蘇文清引導兒子探索興趣。蘇學羿國三讀技藝學程，透過西點製作比賽第一名進入嘉義高工，就讀裝潢技術科，跟隨爸爸的腳步，學習木工。

蘇學羿說，他每天放學後練木工到晚上10時，筋疲力盡，但樂在其中。高二開始參加比賽，初次啼聲就拿下家具木工銀牌。高三參加門窗木工比賽，不慎被工具割斷右手神經，緊急手術後他仍堅持參賽，最後拿到金牌。今年再創高峰，在國際技能競賽奪金。



教授之子學木工 一天練14個小時，鋸出第一的形狀

蘇學羿，國高中成績吊車尾，他用自己的一技之長，不但保送技職最高學府台灣科技大學，還代表台灣出征國際木工競賽拿下世界第一。他認為有志向和興趣，還要想盡辦法做到最好，做到別人無法取代；學技術，能自己動手做出一片天。



資料來源：天下雜誌。2022年1月26日

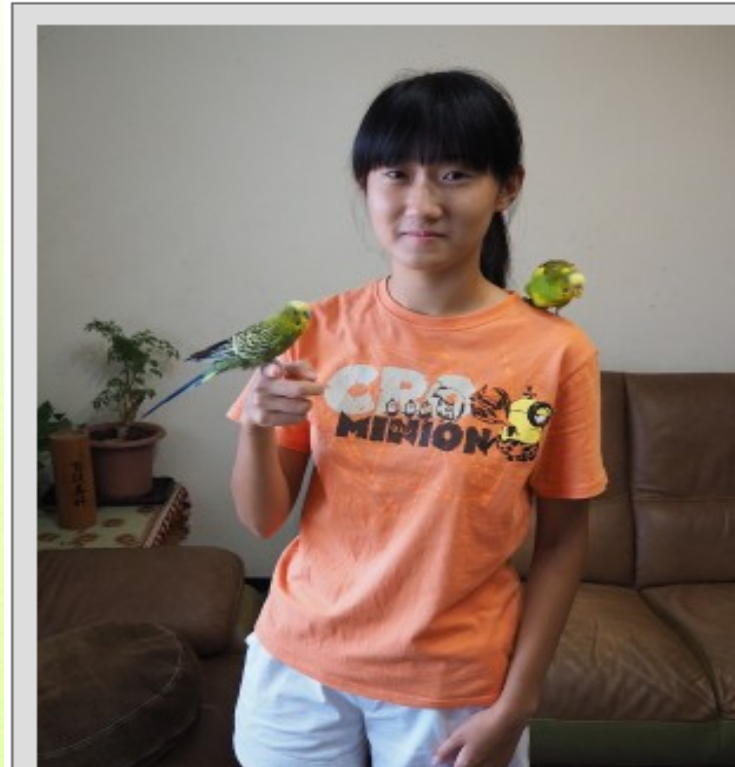


幼年鳥玩伴病逝 她立志當獸醫救治小動物

+ 打印 信箱 | 0 Tweet 讚 分享 1

2016-07-05 22:46

〔記者陳昀／桃園報導〕國中會考錄取學校放榜，桃連區有7位會考成績5A的學生不隨波逐流、擇其所愛，以第一志願錄取專業群科，其中桃園區慈文國中畢業的康家瑜從小立志成為獸醫，幾經考量認為國立台北科技大學附屬桃園農工畜產保健科會讓她更有機會接近目標。



康家瑜從小喜歡動物，和家中養的寵物鳥感情很好，她說，國小時小鳥病逝令她非常傷心，因此決定未來要成為獸醫，救治更多小動物；現在家裡又養了兩隻寵物鳥，康家瑜一樣疼愛牠們。

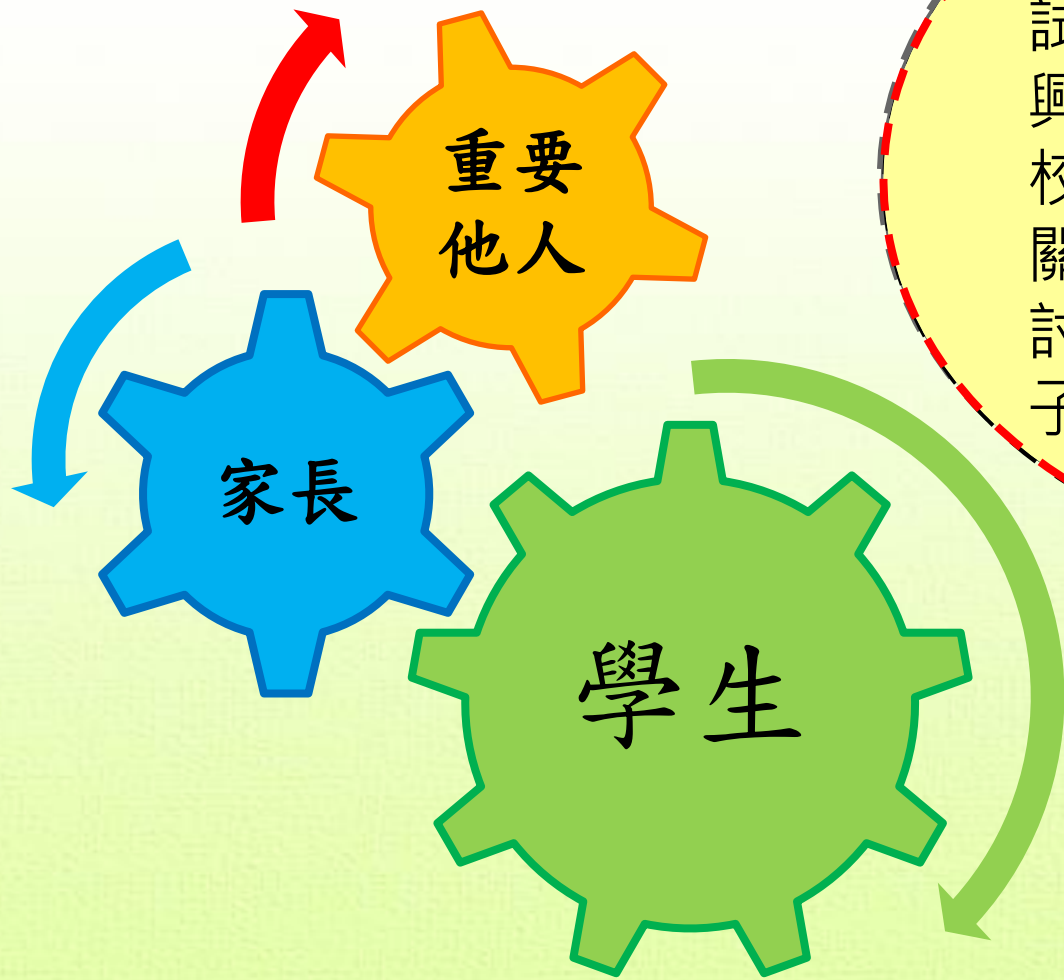
康家瑜說，她有先請教同學就讀屏東科技大學獸醫系的姊姊，姊姊建議她，到桃園農工讀畜產保健科，能提早學習專業知識，未來銜接大學時一定會比讀普通高中更容易；康家瑜經過一段時間的掙扎後，想到未來透過繁星計畫、推甄等方式，應該能更容易考取理想學校，希望能達成她的獸醫夢。

不要害怕學習新的知識或能力，
經過努力與克服，
會有新發現與有趣之處



108年度畢業生升學榜單

班級	考生	錄取學校	錄取系科	入學管道
畜保三	廖筱君	國立屏東科技大學	獸醫學系	繁星
畜保三	康家瑜	國立屏東科技大學	獸醫學系	技優
畜保三	陳彥君	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	陳惠齡	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	詹棟峻	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳易廷	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳宣伯	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。



填誰的志願？

1/3大一生 自認選錯系



國中生填志願 六成聽家長的

大學指考放榜，不少考生急著查榜單，但調查發現有三分之一的大學新生後悔填錯科系。

本報資料照片／記者鄭超文攝影

忙著念書升學 沒時間找志向 高達四分之一 想要轉系轉學

【記者鄭語謙／台北報導】一學測成績單日前寄發，高三生正面臨選填志願關卡。台大學者調查發現，國內大學一年級新生，有高達三分之一後悔念錯科系；學者因此呼籲高中教師應協助學生職涯探索，學生選系則要考量自己的興趣和能力。

中華適性教育發展協會昨天在開平餐飲學院舉辦「適性教育論壇」，邀請教育部國教署長吳清山及開平創辦人夏惠汶等人演講。

台大師資培育中心教授王秀槐在會中極力呼籲學生要擇其所愛。

王秀槐日前調查發現，大一新生中，高達三分之一的學生認為自己所選擇的科系不符合原來的期望；更有四分之一的學生想要轉系或轉學，「這對教育工作者和政策制定者來說，是不能迴避的警訊。」

王秀槐表示，台灣國中、高中生一路忙著念書、升學，根本沒有時間探索志向，以為「先考高分，才有學校

【記者鄭語謙／台北報導】台灣國中生升高中選填志願，多身不由己，由父母主導。教育部最新調查發現，國中學生選填志願諮詢對象，將近六成都是「家長」，尤以基北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山，昨天在中華適性教育發展協會舉辦的「適性教育論壇」指出，從今年國中模擬選填志願結果發現，國中生選填志願時，多數以家長意見為優先考量。

調查指出，問台北市國中生選填志願時最常諮詢對象，有五成九受訪者答「家長」，只有四成二選「導師」。調查也顯示，台灣近六成的家長都要孩子國中畢業時，選擇升學普通高中，只有四成家長讓孩子選擇技職學校。

吳清山進一步指出，有二成七國中生以「能力和成績」來選志願，二成二依「興趣」選擇，一成八依「和家長討論結果」選擇。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系時諮詢家長，家長常拿二十多年前自己的升學經驗來灌輸孩子，不見得跟得上時代。

念」，用成績估落點來取代依興趣填志願。

調查更指出，很多高中生填寫未來志向是「當個快樂的人」、「當成功賺大錢的人」，而不是想從事某某領域的工作，有過度理想、不切實際的傾向。

王秀槐建議，高中生就該開始職涯探索，否則上了大學才發現填的志願和興趣不符，「不然就是雙主修、輔系修一堆，大四念不完，再統統放棄。」這都是不知道自己要什麼的結果。

王秀槐表示，高比率學生所讀科系與志趣不合，和高中輔導措施不足、大學入學與選系制度有關。

因十二年國教課綱草案規定必修學分數減少，她建議，教師可以利用彈性課程，協助高中生職涯探索；大學則可和高中合作，多開先修課程。

王秀槐也建議現正申請大學的高三生，應以個人興趣與能力做為選擇校系的優先考量。



❖ 學校如何進行適性輔導

學生輔導三大核心工作 -
生活輔導、學習輔導、生涯輔導

教育部「國民中小學九年一貫課程」 -
基本能力（生涯規劃與終身學習）、重
大議題（生涯發展教育）



孩子處於生涯發展成長期及探索期，應對自己的能力、興趣及外界工作世界進行初步探索與了解，以利於完成國中教育後進行升學、就業之進路抉擇，適應未來生涯之需求。

❖ 國中學生生涯發展紀錄手冊

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

109版
109.8-112.6



國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____
學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	一年 班 號
二年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	二年 班 號
三年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料斷鏈，影響後續生涯輔導之進行。

2. 學生資料(畢業成績單等)時，須用發還本人，辦公室則至學校相關處妥善留存，請依相關法規辦理。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

❖國中學生生涯發展紀錄手冊

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現		每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)		每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。

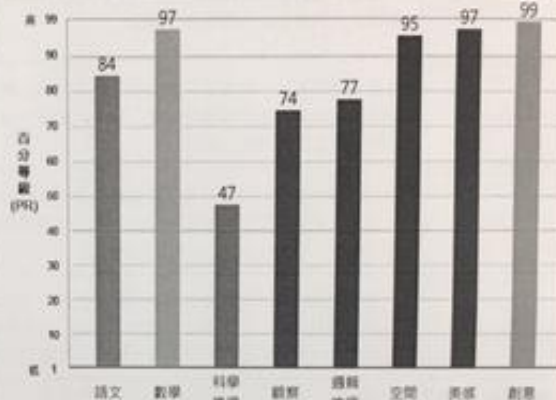


適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

測驗分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99



PR 值：代表你的能力高過其他人的人數比例。例如：PR85 表示你高過全國 85% 的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力。此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班 ☐ 商業管理群 ☐ 機械群 ☒ 家政群	☐ 動力機械群 ☐ 外語群 ☐ 水產群 ☐ 電機電子群 ☒ 設計群 ☐ 海事群 ☐ 土木建築群 ☐ 化工群 ☐ 農業群 ☒ 藝術群 ☐ 食品群 ☐ 餐旅群

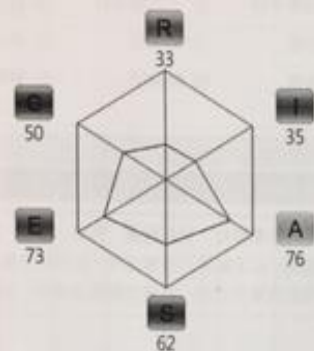
自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
☒ 穩定 ☐ 坦率 ☒ 堅毅 ☐ 實際 ☒ 善於分析 ☐ 有好奇心 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 謹慎 ☒ 富想像力 ☐ 情感豐富 ☐ 有創意 ☐ 不墨守成規 ☒ 善解人意 ☐ 合作 ☒ 善於溝通 ☒ 有責任心 ☒ 樂觀積極 ☒ 外向 ☐ 有企圖心 ☐ 好冒險 ☒ 講求效率 ☐ 有恆心 ☐ 實際 ☐ 保守	☐ 謙虛 ☐ 沉默寡言 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 喜歡思考 ☒ 善於判斷 ☐ 保守 ☒ 獨立 ☐ 直覺 ☐ 崇尚理想 ☒ 善於表達 ☒ 獨立 ☐ 人際洞察 ☒ 仁慈友善 ☒ 助人 ☒ 有耐心 ☒ 受人歡迎 ☒ 有說服力 ☐ 自信 ☒ 善於規劃 ☐ 精確 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 謹慎	☐ 謙虛 ☐ 沉默寡言 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 喜歡思考 ☐ 善於判斷 ☐ 保守 ☒ 獨立 ☐ 直覺 ☐ 崇尚理想 ☒ 善於表達 ☒ 獨立 ☐ 人際洞察 ☒ 仁慈友善 ☒ 助人 ☒ 有耐心 ☒ 受人歡迎 ☒ 有說服力 ☐ 自信 ☒ 善於規劃 ☐ 精確 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 謹慎
☒ 其	☒ 其	☒ 其

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	33	
I 研究型	35	
A 藝術型	76	★
S 社會型	62	★
E 企業型	73	★
C 事務型	50	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AES

★ 為得最高分的類型

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動。例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創造性的表達。例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或跟隨他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：參與競賽與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更喜歡人際間的和諧。較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

<https://gm21041.wixsite.com/mysite>

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群
☐ 普通高中班	☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機電子群 ☐ 土木建築群 ☒ 藝術群
	☐ 機械群 ☒ 外語群 ☒ 設計群 ☐ 化工群 ☐ 食品群
	☐ 家政群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造景設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學：本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做職業規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

❖國中學生生涯發展紀錄手冊

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯 輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		

分測驗 項目	一	二	三	四	五	六	七
百分 等級 (標準分數)							

(可直接浮)

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中，我的創意、美感比較好，
但我想讀普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

設計方面 or 數理方面
有關

師長綜合意見		
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 就業 ☐ 7. 其他 _____ 說明：	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____ 說明：	簽章
輔導教師 (輔導小組) 意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____ 說明：	簽章
(本欄為申請高中職實用技能學程專用欄) 校名： 學生姓名： ☐ 應屆畢業：九年 _____ 班 ☐ 非應屆畢業 承辦人： 承辦處室主任： 填表日期： 年 月 日		

生涯願景：想要+能要的組合

想要：您知道自己想要的是什麼？

- 興趣：喜歡的
- 工作價值：看重的
- 工作風格：個性傾向的

能要：您具備專業能力能夠達成工作任務？您具備基本能力能夠扮演工作角色？

- 性向：學習潛能
- 知識：懂得的
- 技能：會做的



生涯金三角

個人特質的
澄清與了解

- 1.興趣 (喜不喜歡做)
- 2.能力 (能不能做)
- 3.人格特質 (適不適合做)
- 4.價值觀 (願不願意做)

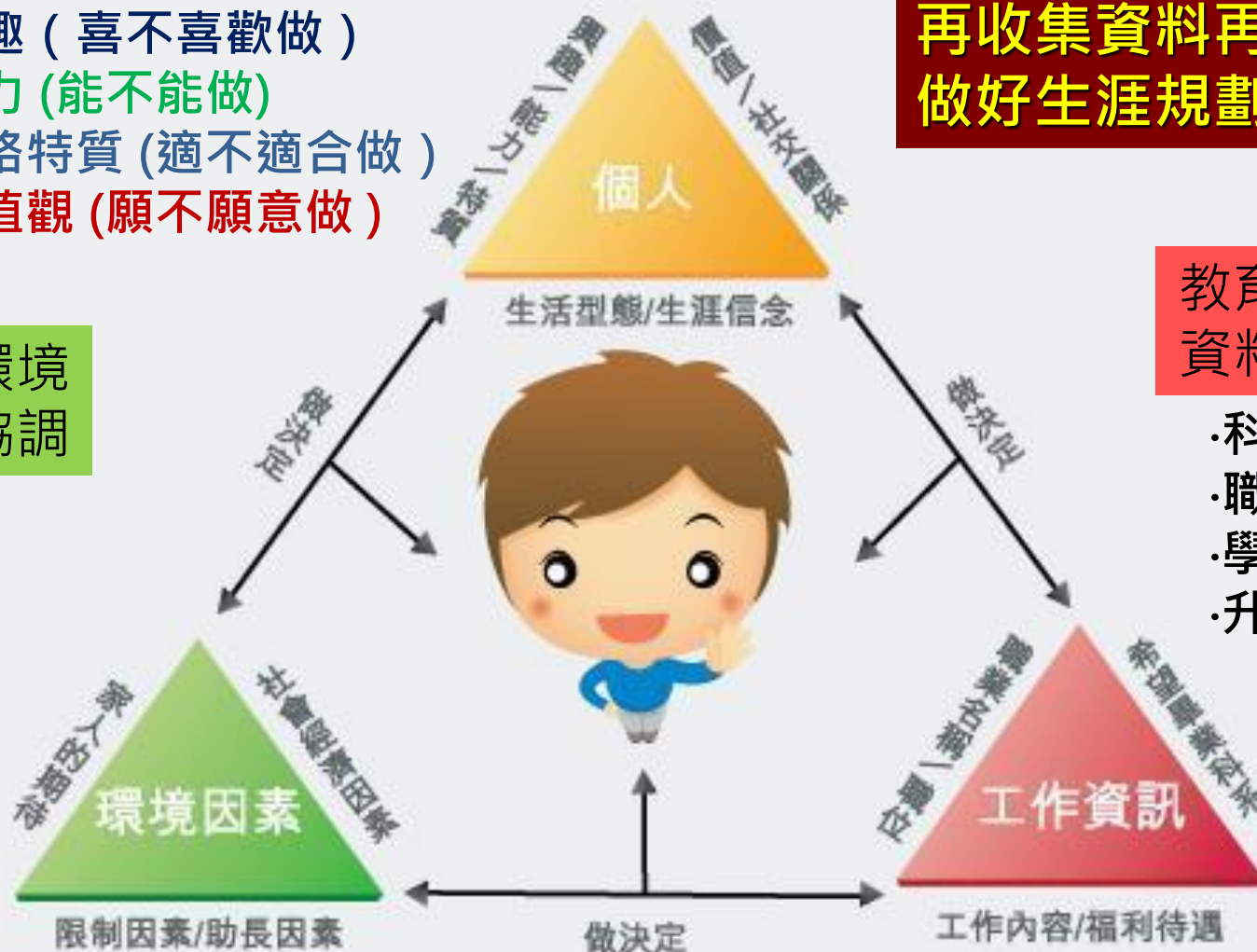
蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃

個人與環境
關係的協調

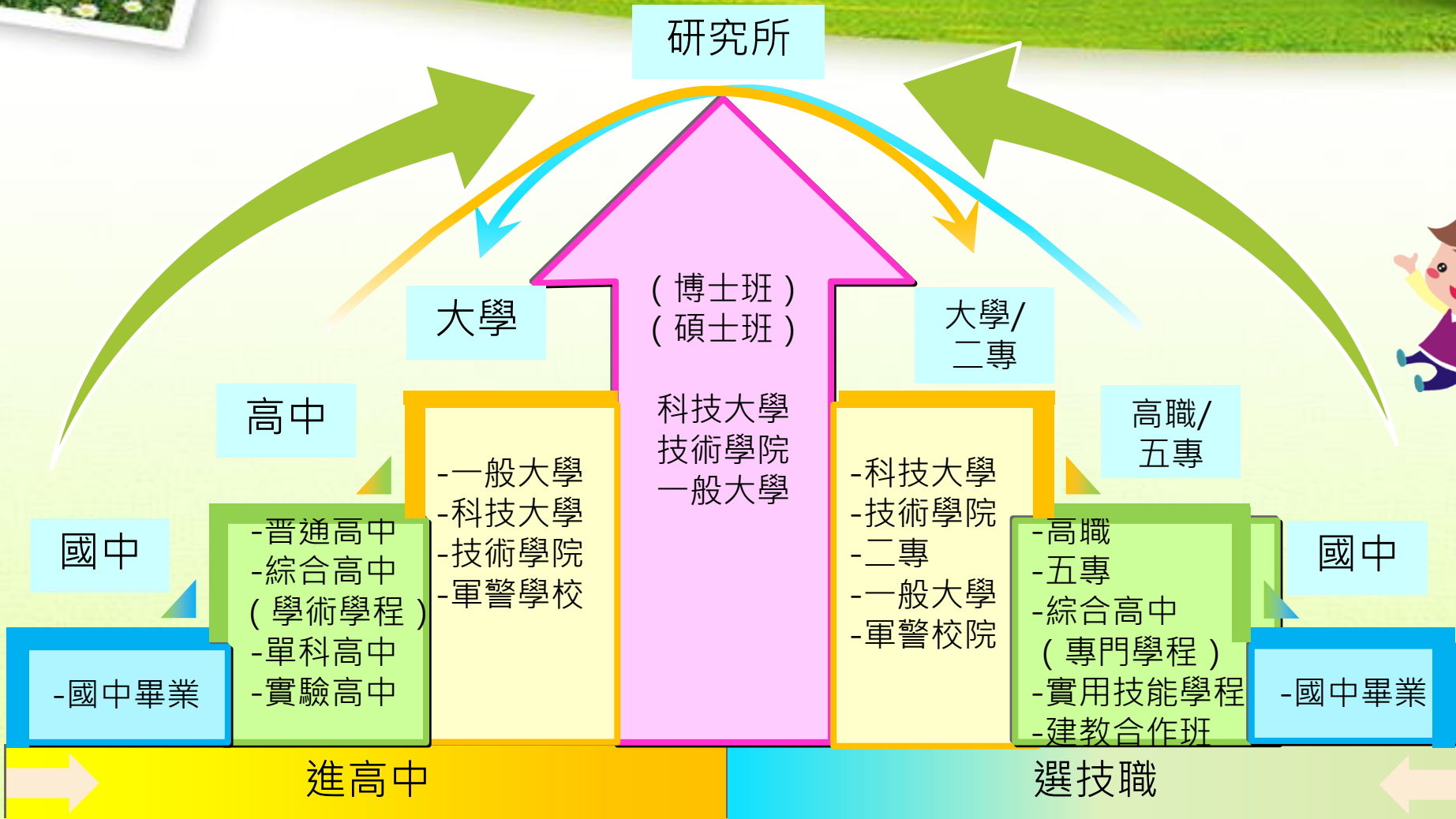
- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力

教育與職業
資料的提供

- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道



◎ 認識升學進路 ◎



國中畢業生升學進路階梯圖



結語





適性揚才-重視學生適性輔導

1. 透過生涯規劃建議書，讓學生了解自己的性向或優勢能力。
2. 善用學生輔導諮商中心及國中專任專業輔導人員。
3. 參與技職參訪活動，認識桃園區各高中職及五專，多元參與性向探索課程。
4. 依據學生三年的學習情形、會考成績及相關檔案協助學生選填志願。



國中生該如何準備免試或特色的選擇？

了解環境變化—寧當雞頭、不從眾

看懂大學招生變化 社會需求變化 高中職機會與資源重組

明白免學費與擴大繁星後的機會與資源重組

認清自己優勢—參酌生涯規劃建議書了解性向或優勢能力

正常進行各領域學習—不過度反複高壓學習

多元參與性向探索課程與社團、

正確解讀性向測驗

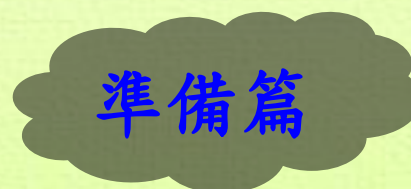
堅信與勇敢選擇—認清自己，勇敢選擇，就能有好機會

敢選擇次一、二個志願的學校或離家近、條件符合學校

高中是進路，高職有藍天，五專一樣好

再熱門的學校都可能遇到有不對味的老師，

再不熱門的學校都可能遇到很合適的貴人



準備篇

進路分析 大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。

從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。

A photograph of a young deer standing in a forest. The deer is light brown with white spots, looking towards the camera. It is standing on a mossy log. The forest has many trees with green foliage, and the ground is covered in brown leaves and moss.

每個年輕生命都像一顆種子，
只要土壤對了，種子就能發芽

(天下, 410。P. 48)

孩子未必出類拔萃
但必定是獨一無二、與眾不同!!