



# 如何協助孩子進入心目中理想的第一志願



桃園市十二年國教宣導講師 **彭富榮**  
新興國際中小學 校長秘書

時間：111年12月9日





# 目次

- 一. 適性入學的成果
- 二. 學費補助
- 三. ★適性輔導
- 四. ★國中教育會考
- 五. ★桃連區112年度重要日程及管道
- 六. 桃連區試辦完全免試入學
- 七. 桃連區特色招生-甄選入學、考試入學
- 八. ★桃連區免試入學
- 九. 五專免試入學簡介
- 十. 適性入學宣導網的說明

三大階段

5

五大理念

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



# 一、適性入學的成果

## 桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✚ 率全國之先，從102年度起，每年辦理試模擬測驗及分發作業。
- ✚ 111年12月20~21日辦理全市模擬測驗，112年1月6日進行志願選填、2月13日模擬分發放榜。
- ✚ 從102年度起，每年辦理全市高中職博覽會，112年3月11、12日繼續辦理；網路博覽會持續中。
- ✚ 全員進行適性輔導。



# 111學年度適性入學成果

## 111學年度高級中等學校6都免試入學錄取資訊一覽表

統計項目	桃連區	基北區	中投區	台南區	高雄區
報名人數	14,968	31,566	21,838	10,122	16,048
錄取人數	14,888	31,227	21,733	10,058	15,931
錄取率	99.47%	98.93%	99.52%	99.37%	99.27%
第1志願錄取率	<u>55.23%</u>	31.33%	40.39%	50.84%	41.93%
前3志願錄取率	<u>94.46%</u>	81.06%	69.37%	84.19%	75.37%

註：本區第1志願錄取率及前3志願錄取率皆為6都中最高。



# 111學年度適性入學成果

## 本區近8年錄取率

學年度	111	110	109	108	107	106	105	104
前3志願錄取率	94.46%	93.44%	93.64%	93.62%	93.7%	92.32%	87.28%	87.26%
總錄取率	99.47%	99.33%	99.08%	98.61%	98.66%	98.70%	96.39%	97.20%

註：本區近5年前3志願錄取率及總錄取率皆維持穩定比率。



# 111學年度適性入學成果

## 本區近6年第1志願錄取率

學年度	111	110	109	108	107	106
第1志願錄取率	55.23%	57.39%	59.64%	59.21%	74.34%	73.76%

註：108學年度當總積分完全相同時，需進行超額比序，比序至「志願序積分」時，志願序積分高者將優先錄取。



# 二、學費補助

	家戶年所得	高中(每學期)		高職(每學期)	
		免學費補助金額		免學費補助金額	
		公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後 (教育部)	148萬以下	6240	24423	6240	24423
	148萬以上	不補助	6623		
桃園市補助 (二名子女家庭)	148萬以上	6240	17800		
	合計	6240元	24423元		



# 桃園市學費補助

## 貳、桃園市免學費政策-103 學年度起入學就讀高中學生

### 一、申請資格：

- (一)補助設籍(學生本人及父或母或監護人)本市滿 1 年以上。
- (二)家中有 2 名以上子女。
- (三)符合家庭年所得超過 148 萬元，且未獲教育部免學費方案。

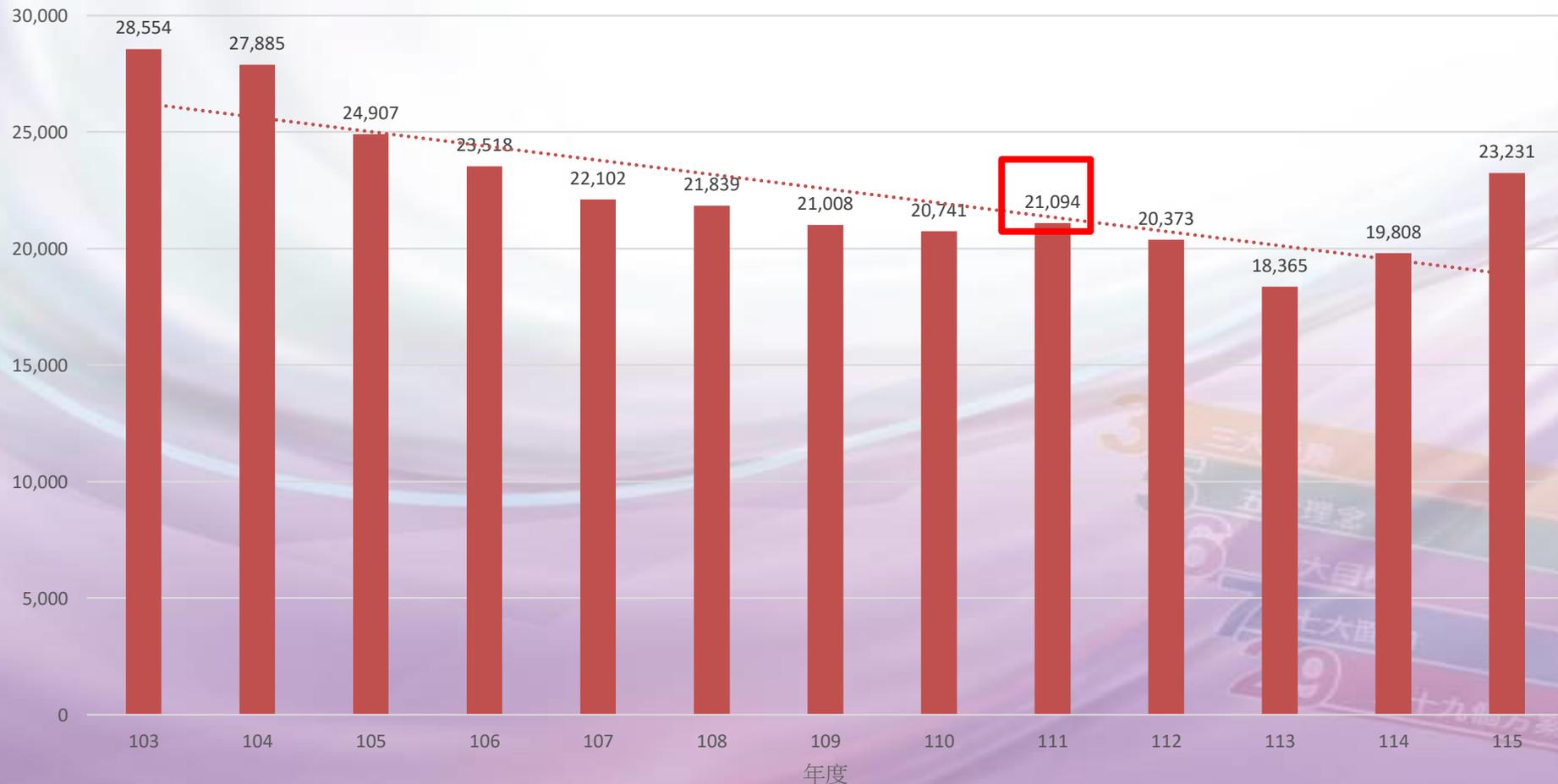
### 二、補助金額：

- (一)公立高中學生每學期補助新臺幣 6,240 元整。
- (二)私立高中學生每學期補助新臺幣 17,800 元整(教育部另定額補助新臺幣 6,623 元整)。



# 本市國中畢業生數趨勢圖

103學年度至115學年度桃園市國中畢業生將由每年2萬8,554人降至2萬3,231人。





## 培養就業生存力，探索自我不嫌早

- 念完醫學院發現自己不想當醫生，想開咖啡館；出國拿法律碩士學位後，改學烘焙甜點；藥學研究所畢業的研究助理，立志報考清潔隊員；博士學分修完後，回故鄉創業賣雞排..。
- 這些年輕人在所學和職業選擇路上跌跌撞撞的摸索故事，每一天，我們不但在媒體上讀到，更在生活中遇到。而年輕的家長們，也許您就是徬徨其中的人。
- 「不知道自己想做甚麼？」不是新鮮問題。每個世代要進入社會的年輕人，遲早都要自問：「我的能力和興趣是甚麼？我想要做甚麼工作？」
- 最應該探索自我的時間就是在『國、高中階段』。

資料來源：你就是改變的起點(嚴長壽2014)



# 擇你所愛，愛你所擇，好難!?

資料來源:招聯會

## 109學年度 指考考生36781人



### 把100個志願都填滿



# 擇你所愛，愛你所擇，好難!?

資料來源:招聯會

## 109學年度 指考考生36781人



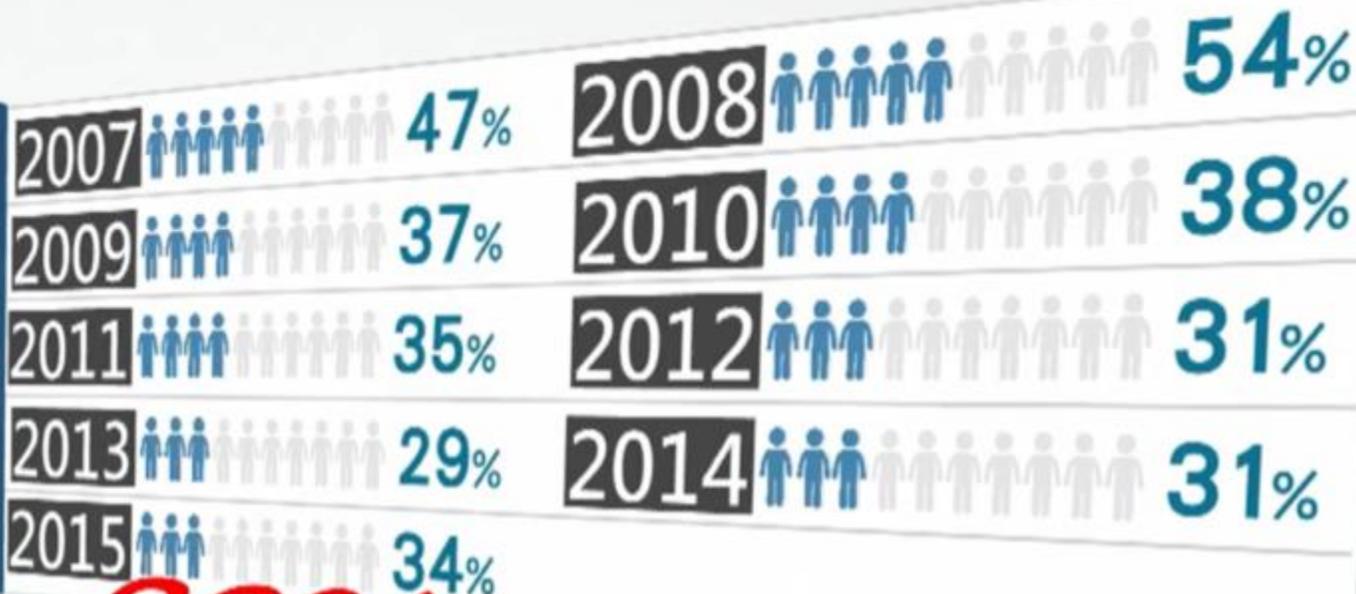
### 更創下近十年的新高



# 台大畢業生調查

若可以重來  
你還會選擇現在  
就讀的科系?

資料來源:台大



## 30%~50% 不會選擇目前科系

結果有30%到50%的



# 孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明 / 連線報導

存新聞



讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學





習方向，「孩子有想法，我就幫他們想辦法！」

吳青香是嘉義市蘭潭國小校長，丈夫蘇文清是

嘉義大學教授。蘇學羿讀國中時功課差，被同儕嘲笑「天兵」，吳青香一開始也很焦慮、恐慌，常難過到以淚洗面。後來心念一轉，「既然孩子不愛讀書，何不放手讓他往興趣發展」，讓蘇學羿轉讀技藝班，後來升嘉義高工實用技能班。

「每個孩子都有天賦潛能！」吳青香說，她從不為兒子功課差而責罵，還會鼓勵「你可能還沒開竅」，孩子接受國手培訓期間，每天從早練到很晚從不喊累，比賽時的專注讓她又驚又喜。當看到兒子在國際舞台發光，一路走來所有的苦，都值得了。



勇奪國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，比賽時全神貫注。  
圖 / 嘉義市蘭潭國小校長吳青香提供

# 不愛讀書愛木工 爸陪他找興趣

## 國際鍍金 技職之光

台科大不分系學士班學生蘇學羿（右），在木作技藝找到一片天，拿到國際競賽金牌，獲頒技職之光，爸爸蘇文清開心陪伴領獎。  
記者陳智華／攝影

【記者陳智華／台北報導】台科大不分系學士班1年級學生蘇學羿，國中時不愛讀書，熬夜打電動、上課睡覺，成績吊車尾。接觸技能班後，他在木作技藝找到一片天，成為國手，8月到巴西參加國際技能競賽，為台灣拿下睽違18年的門窗木工職類金牌，昨獲頒技職之光。

教育部昨舉辦第11屆技職之光頒獎典禮，表揚競賽卓越及在創新發明或證照傑出表現的師生，有33位獲獎。蘇學羿的爸爸蘇文清是嘉義大學教授，北上見證兒子的光榮時刻；他的母親則是小學校長。

蘇學羿坦言國中時沒目標；蘇文清說，老

師跟他反映，太太一度懷疑兒子是否吸毒。

但蘇文清表示，自己也是技職出身，如果孩子成績不好，就協助他找到興趣，往技職發展，不會硬逼他讀書。蘇文清引導兒子探索興趣。蘇學羿國三讀技藝學程，透過西點製作比賽第一名進入嘉義高工，就讀裝潢技術科，跟隨爸爸的腳步，學習木工。

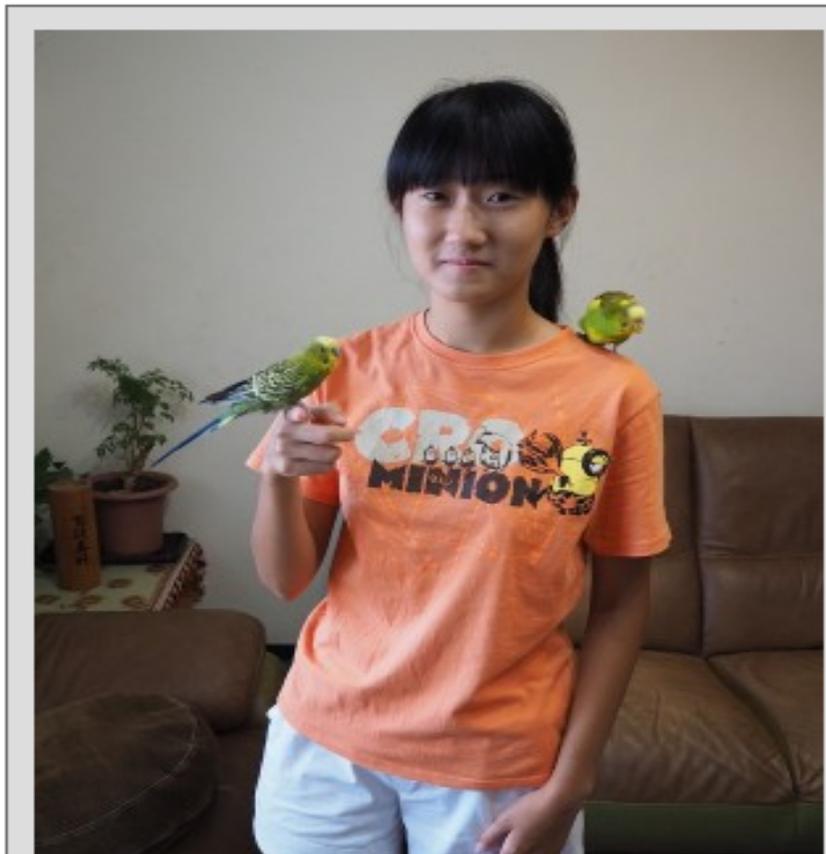
蘇學羿說，他每天放學後練木工到晚上10時，筋疲力盡，但樂在其中。高二開始參加比賽，初次啼聲就拿下家具木工銀牌。高三參加門窗木工比賽，不慎被工具割斷右手神經，緊急手術後他仍堅持參賽，最後拿到金牌。今年再創高峰，在國際技能競賽奪金。



+ 打印 郵件 | P G+1 0 Tweet 讚 分享 1

2016-07-05 22:46

〔記者陳昀／桃園報導〕國中會考錄取學校放榜，**桃連區有7位會考成績5A的學生不隨波逐流、擇其所愛，以第一志願錄取專業群科，其中桃園區慈文國中畢業的康家瑜從小立志成為獸醫，幾經考量認為國立台北科技大學附屬桃園農工畜產保健科會讓她更有機會接近目標。**



康家瑜從小喜歡動物，和家中養的寵物鳥感情很好，她說，國小時小鳥病逝令她非常傷心，因此決定未來要成為獸醫，救治更多小動物；現在家裡又養了兩隻寵物鳥，康家瑜一樣疼愛牠們。

康家瑜說，她有先請教同學就讀屏東科技大學獸醫系的姊姊，姊姊建議她，到桃園農工讀畜產保健科，能提早學習專業知識，未來銜接大學時一定會比讀普通高中更容易；康家瑜經過一段時間的掙扎後，想到未來透過繁星計畫、推甄等方式，應該能更容易考取理想學校，希望能達成她的獸醫夢。

不要害怕學習新的知識或能力，經過努力與克服，會有新發現與有趣之處



# 108年度畢業生升學榜單

班級	考生	錄取學校	錄取系科	入學管道
畜保三	廖筱君	國立屏東科技大學	獸醫學系	繁星
畜保三	康家瑜	國立屏東科技大學	獸醫學系	技優
畜保三	陳彥君	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	陳惠齡	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	詹椽峻	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳易廷	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳宣伯	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄



[記者陳昀 / 桃園報導] 桃連區高中職免試及特招放榜，至少要**5A**且總積點**32**點以上才能錄取武陵高中。教育局指出，成績前端學生選讀職業類科、市立高中情形越來越普遍，今年**5A**學生中有**18**人選讀市高、**4**人選讀高職或五專。

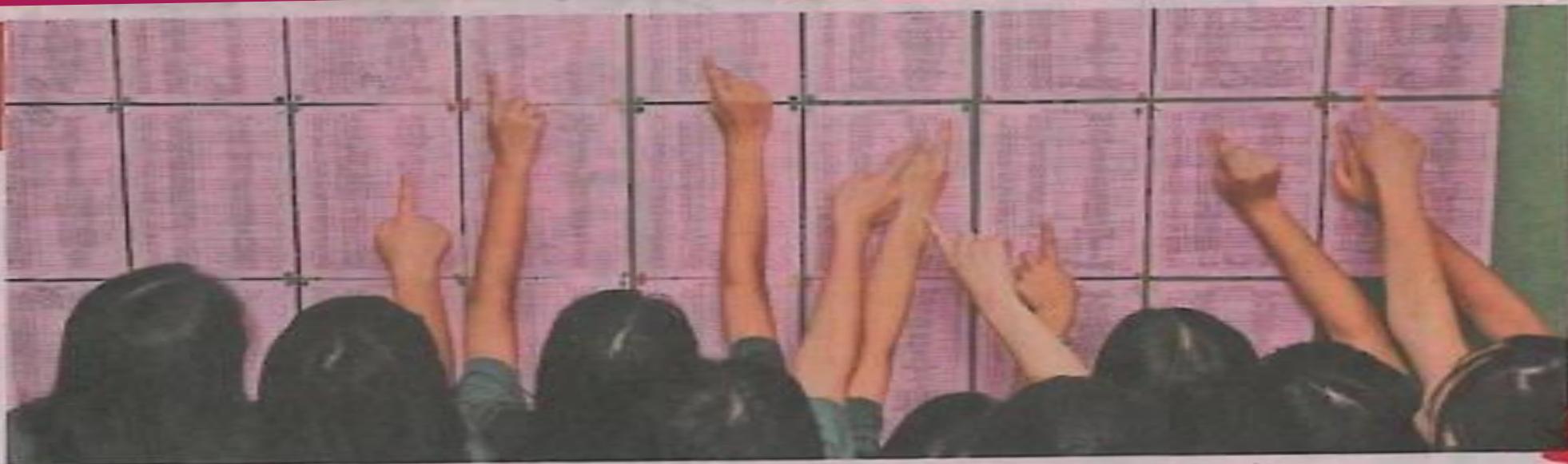


**18**位選讀市高的**5A**學生中，平鎮高中、南崁高中、大園國際高中各有**6**人，平鎮高中校長謝錦雲說，**6**名學生中有**2**人為**5A++**，但選讀平鎮，因為校方在國際教育、校園平權及行政E化等建設做出口碑，也有部分為就近入學。另有**4**人選讀育達高中廣告設計科、啟英高中資料處理科、國立北科附工電機科、新生醫護管理專科學校。



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。





## 國中生填志願 六成聽家長的

【記者鄭語謙／台北報導】台灣國中生升高中選填志願，多身不由己、由父母主導。教育部最新調查發現，國中生選填志願諮詢對象，將近六成都是「家長」，尤以臺北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山，昨天在中華適性教育發展協會舉辦的「適性教育論壇」指出，從今年國中生模擬選填志願結果發現，國中生選填志願時，多數以家長意見為優先考量。

調查指出，問台北市國中生選填志願時最常諮詢對象，有五成九受訪者答「家長」，只有四成二選「導師」。調查也顯示，台灣近六成的家長都要孩子國中畢業時，選擇升學普通高中，只有四成家長讓孩子選擇技職學校。

吳清山進一步指出，有二成七國中生以「能力和成績」來選志願，二成二依「興趣」選擇，一成八依「和家長討論結果」選擇。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系時諮詢家長，家長常拿二十多年前自己的升學經驗來灌輸孩子，不見得跟得上時代。

大學指考放榜，不少考生急著查榜單，但調查發現有三分之一的大學新生後悔填錯科系。

本報資料照片／記者鄭超文攝影

# 三、適性輔導

## 國中學生生涯輔導紀錄手冊-1

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

109版  
109.8-112.6



# 國中學生生涯 發展紀錄手冊

學校名稱：\_\_\_\_\_縣（市）立\_\_\_\_\_國民中學  
國（私）立\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年 班 號
二年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年 班 號
三年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料閱讀、影響後續生涯輔導之進行。

2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

- 100學年度起，新生每人一冊
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

## ◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	1.領域學習成績於每年9月、3月(或可配合成績單發給時間)，依學期別填寫 2.國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。



## ❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-3

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初 (約3月)
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯 輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		



## ❖ 項目二、各項心理測驗-性向測驗-1

性向測驗結果，  
可以了解語文、  
數學、機械、  
空間關係等方  
面的優勢能力。

### 二、各項心理測驗

#### (一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。  
請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎ 測驗名稱：\_\_\_\_\_

◎ 測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級 (標準分數)										

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考興趣及學業成績：  
在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

性向測驗測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。



- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案

六大目標

七大面向

二十九個方案

同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 坦率 <input checked="" type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 實際 <input checked="" type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input checked="" type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input checked="" type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 善於溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 有責任心 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input checked="" type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 保守	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 坦率 <input checked="" type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 實際 <input checked="" type="checkbox"/> 善於分析 <input checked="" type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input checked="" type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input checked="" type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input checked="" type="checkbox"/> 善解人意 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 善於溝通 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input checked="" type="checkbox"/> 好冒險 <input checked="" type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 保守	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input checked="" type="checkbox"/> 實際 <input checked="" type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input checked="" type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input checked="" type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input type="checkbox"/> 善解人意 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 善於溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 有責任心 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 保守
<input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input checked="" type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input checked="" type="checkbox"/> 受人歡迎 <input checked="" type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 謹慎	<input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input checked="" type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input checked="" type="checkbox"/> 受人歡迎 <input checked="" type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input checked="" type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 謹慎	<input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 保守 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input checked="" type="checkbox"/> 善於表達 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 自信 <input checked="" type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 謹慎
◆其他	◆其他	◆其他

# 適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

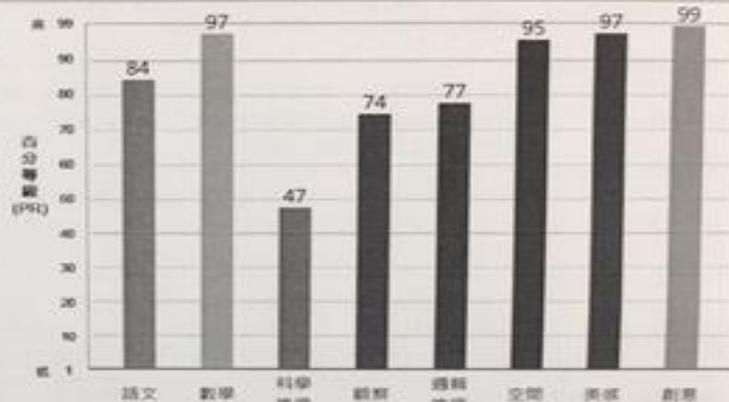
## 基本資料

學校：市立光明國中

學號：1070129

## 施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99



PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例。例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

## 高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力。此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

## 適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中班	<input type="checkbox"/> 商業管理群
<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 動力機械群
<input checked="" type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 外語群
<input type="checkbox"/> 水產群	<input checked="" type="checkbox"/> 設計群
<input type="checkbox"/> 海軍群	<input type="checkbox"/> 化工群
<input type="checkbox"/> 農園群	<input type="checkbox"/> 藝術群
<input type="checkbox"/> 餐飲群	<input type="checkbox"/> 食品群

# 國中新編多元性向測驗側面圖

表：A2

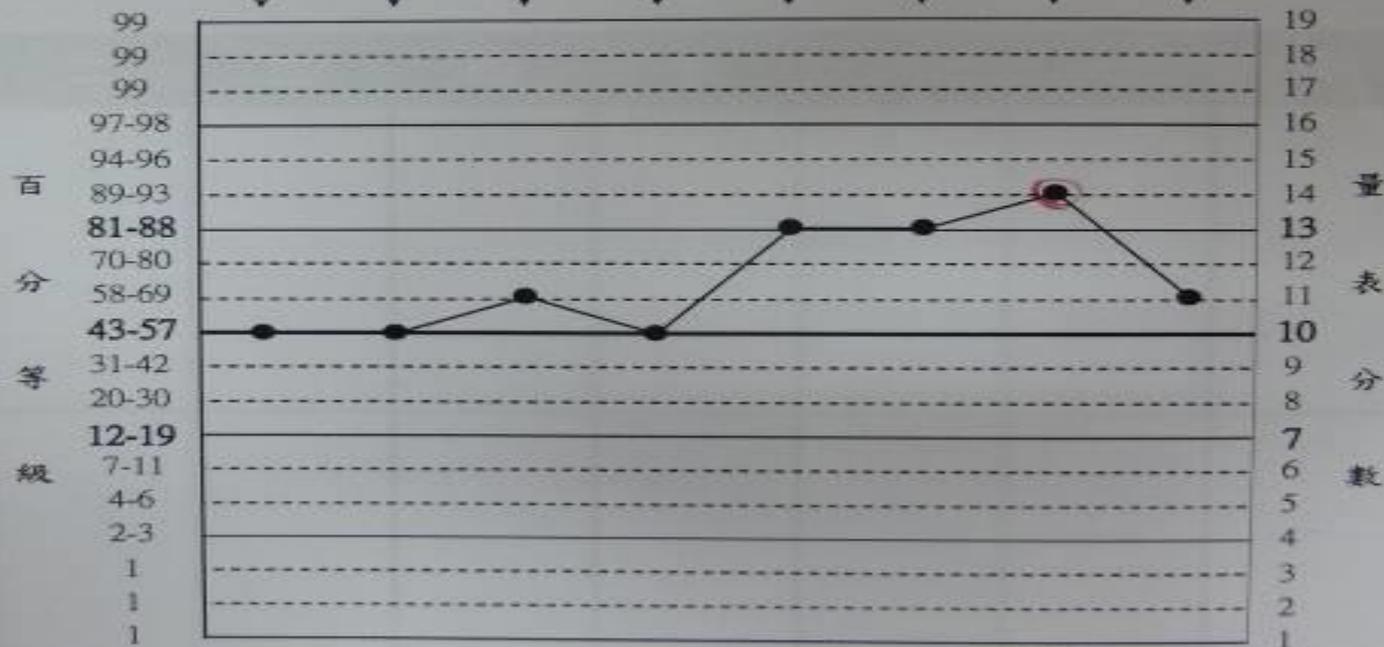
依據 全國常模 所換算結果

日期：2015/4/29

學校：光明國中 班級：2年14班 下學期 座號：7 性別：男

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺  
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

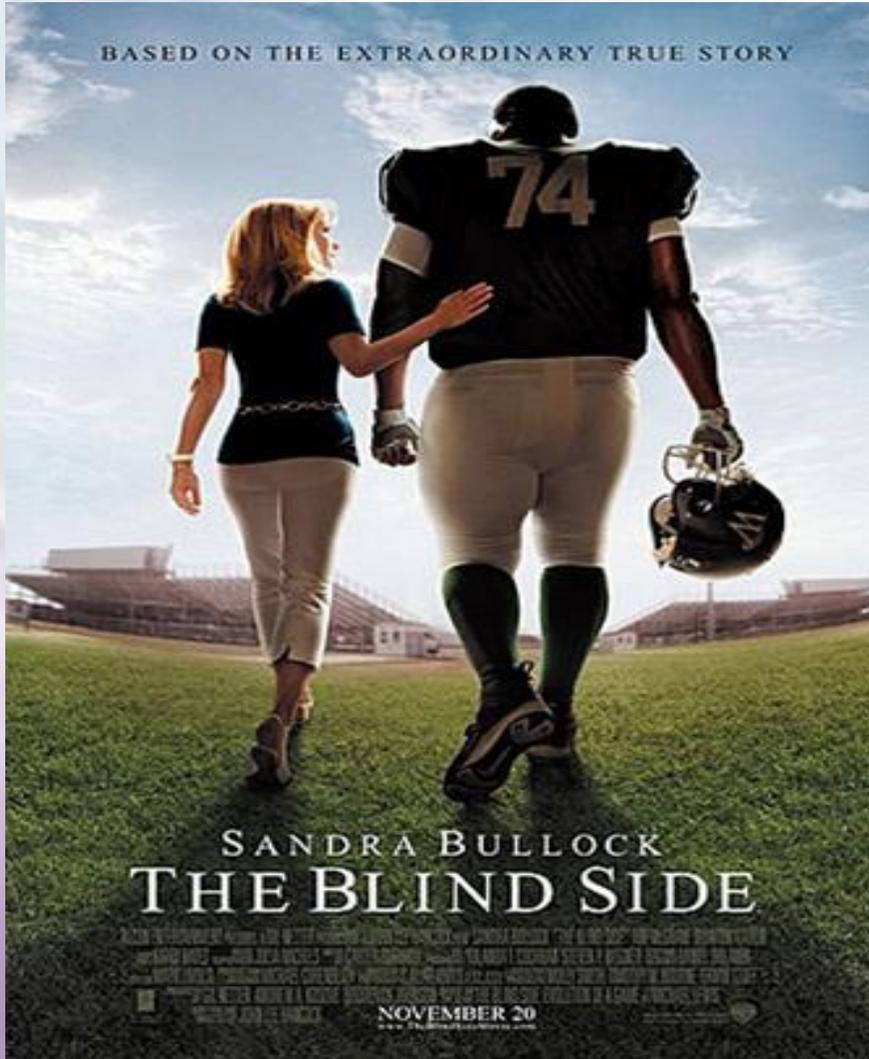
原始分數	13	12	14	14	18	42	25	25
百分等級	46	54	63	46	86	88	93	68
量表分數	10	10	11	10	13	13	14	11



性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗			
學業性向	語推( 10 ); 數推( 10 ); 圖推( 11 )		31	102
理工性向	圖推( 11 ); 機械( 10 ); 空間( 13 )		34	108
文科性向	語推( 10 ); 中文( 13 )		23	108



# 性向測驗 攻其不備



- 真實故事，被人戲謔的稱為Big Mike的大傢伙，外型巨大、成績低落，在性向測驗時，居然在『保護本能』的部分拿到98分的高分... 特別是相對其他只有個位數的性向機能方面。
- 所以Mike就像是璞玉，他的低成就是因為沒有機會被開發。當老師能夠仔細去探索，找到方法去對待他，他的成績就能從0分→C→A。
- Mike找到自信心，學業逐步成長，同時發揮天賦，最終在美式足球賽中成為知名明星選手，並開始一帆風順的人生，最後還加入NFL巴爾地摩烏鴉隊。



## ❖ 項目二、各項心理測驗-性向測驗-2

### 適性化職涯性向測驗 全新上路！

我的能力在哪裡呢？  
本系統提供多元、活潑的測驗工具，  
幫助你瞭解優勢能力。



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—適性化職涯性向測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化性向測驗，協助孩子瞭解個人優勢能力。



## ❖ 二、各項心理測驗-興趣測驗-1

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。

### (二) 興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

測驗名稱：\_\_\_\_\_

結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
分數 (標準分數)												

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：  
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

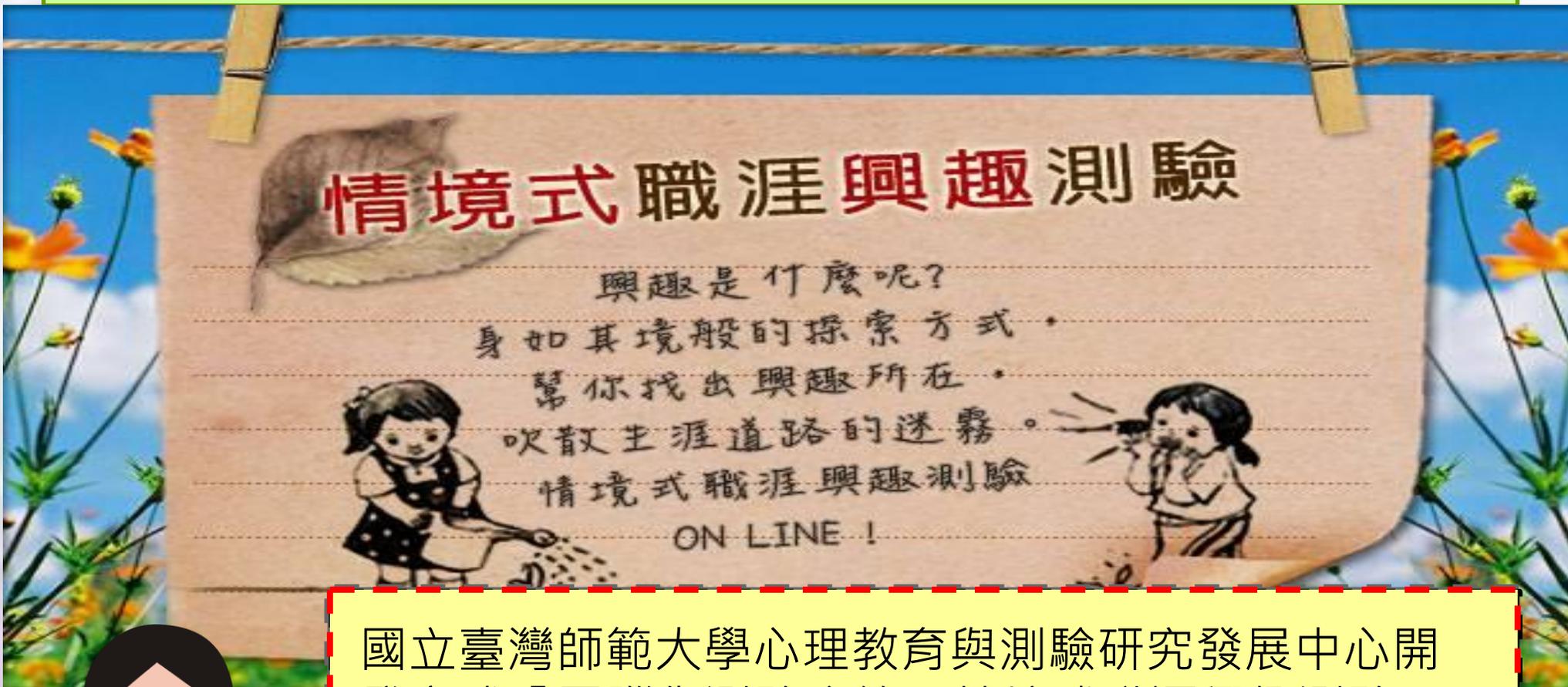
在就業方面，我適合從事（工作類別）：

- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案





## ❖ 項目二、各項心理測驗-興趣測驗-2

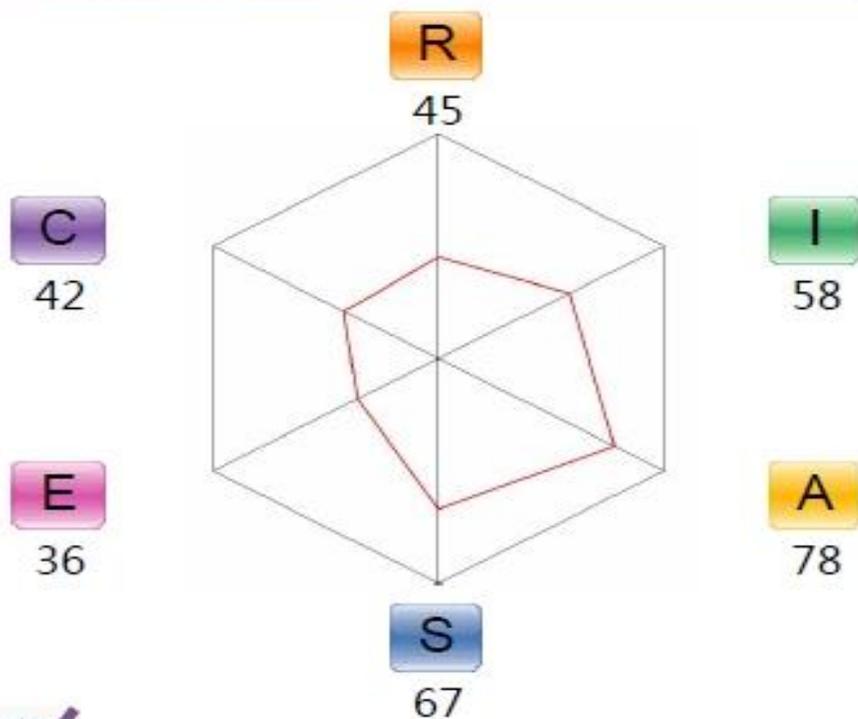


國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—情境式生涯興趣測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化興趣測驗，協助孩子瞭解個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。



## 甲生

## 測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	45	
I 研究型	58	★
A 藝術型	78	★
S 社會型	67	★
E 企業型	36	
C 事務型	42	



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。



★ 為得高分的類型

## 分化程度

明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

## 興趣探索方向

再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

## 興趣類型代碼

ASI



# 甲生

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員



# 甲生

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

## 一般高中

普通高中班

## 高職類群

商業管理群

機械群

家政群

動力機械群

外語群

水產群

電機電子群

設計群

海事群

土木建築群

化工群

農業群

藝術群

食品群

餐旅群

## 建議探索之類群說明

類群	敘述
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。



## 甲生

### 外語群

在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

### 普通高中

在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！



## ❖ 項目三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

### 三、學習成果及特殊表現

#### (一) 我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績單填寫)

學期	國文 領域 (國文)	國文 領域 (英語)	數學 領域	社會 領域	自然與 生活科 技領域	藝術與 人文 領域	體育與 健康 領域	綜合活 動領域
七-1 (暑期)	優	甲	乙	優	甲	優	甲	優
七-1								
七-2								
八-1								
八-2								
九-1								
九-2								

2. 國中教育會考表現 (浮貼結果報表影本, 正本自行留存運用)

不要忙著跟別人比較，要在意孩子自己的優勢表現。別忘記給孩子適時的鼓勵！

這裡記錄學生在學校各領域的學習成績及體適能檢測結果。

總評結果評等	總評結果標準	單項結果評等	單項結果標準
全頁	四項成績均達常模百分等級 85 以上者	全頁	單項成績達常模百分等級 85 以上者
顯賢	四項成績均達常模百分等級 75 以上者	顯賢	單項成績達常模百分等級 75 以上者
尚賢	四項成績均達常模百分等級 50 以上者	尚賢	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	四項成績均達常模百分等級 25 以上者	中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者
待加強	四項成績中任一項未達常模百分等級 25 者	待加強	單項成績未達常模百分等級 25 者

(3) 檢測成績證明分為下列二種：

- A. 教育部補助設置之體適能檢測站成績證明。
- B. 學校自行檢測成績證明。

◎ 體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體適能網 <http://www.tnecss.org.tw/>

- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案





## 2. 國中教育會考表現

2. 國中教育會考表現（浮貼結果報表影本，正本自行留存運用）

## 3. 體適能檢測表現

3. 體適能檢測表現：

教育部健康體育網路護照成績證明，內涵說明如下：  
（浮貼結果報表影本，正本自行留存運用）

(1) 檢測項目：

- A. 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- B. 柔軟度：坐姿體前彎。
- C. 爆發力：立定跳遠。
- D. 心肺耐力：跑走（女生：800 公尺、男生：1,600 公尺）。

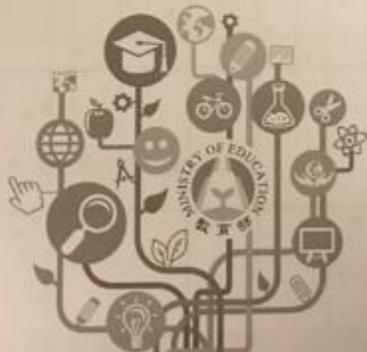
(2) 評等標準：「體適能成績總評結果」與「單一項體適能成績結果」皆分為五種評等，擇優採計一年級上學期至三年級上學期期間之檢測成績，各評等標準說明如下：

總評結果評等	總評結果標準	單項結果評等	單項結果標準
金質	四項成績均達常模百分等級 85 以上者	金牌	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀質	四項成績均達常模百分等級 75 以上者	銀牌	單項成績達常模百分等級 75 以上者
銅質	四項成績均達常模百分等級 50 以上者	銅牌	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	四項成績均達常模百分等級 25 以上者	中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者
待加強	四項成績中任一項未達常模百分等級 25 者	待加強	單項成績未達常模百分等級 25 者

(3) 檢測成績證明分為下列二種：

- A. 教育部補助設置之體適能檢測站成績證明。
- B. 學校自行檢測成績證明。

◎體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體育署體適能網 <http://www.fitness.org.tw/>





## (二).我的經歷(幹部、社團)

### (二) 我的經歷 (幹部、社團)

1. 幹部：填寫曾經擔任的全校性、班級幹部或各領域(科)小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。

任職期間 (年級、學期)	擔任幹部	自我省思
一-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
一-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
二-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
二-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
三-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
三-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	

2. 社團：參加學校於課程內或課後(含假日及寒暑假)實施之社團，滿一學期 / 20 小時。

社團名稱 (主辦單位)	擔任職務	參加期間 (年級學期)	自我省思
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		

## (三).參與各項競賽成果

### (三) 參與各項競賽成果

請將國中三年曾經參加並獲獎的各項競賽成績填寫於下表：

範圍性質	競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	備註
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)



## (四).行為表現獎懲紀錄

### (四) 行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表（為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主）。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思
一-1	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
一-2	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
二-1	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
二-2	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
三-1	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
三-2	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	

三年獎懲總計：獎勵共大功：\_\_\_\_次；小功：\_\_\_\_次；嘉獎：\_\_\_\_次；  
懲處共大過：\_\_\_\_次；小過：\_\_\_\_次；警告：\_\_\_\_次。  
改過銷過總計：懲處共大過：\_\_\_\_次；小過：\_\_\_\_次；警告：\_\_\_\_次。

## (五).服務學習紀錄

### (五) 服務學習紀錄

1. 請將國中三年參與的服務學習紀錄填寫於下表，或將服務學習護照影印浮貼於適當位置。

依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2	年/月/日	參加校內外公共服務學習事項及活動項目	時數	主辦單位	自我省思
一-1	範例： ○年○月○日	配合服務學習課程之辦理，到學校圖書館協助圖書整理。	○小時	○○國中 ○○處	整理圖書需要耐心與體力，我覺得自己表現得還不錯，也學會了圖書分類的方式。
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)

### 2. 服務學習時數統計

學期別	總服務時數	學期別	總服務時數	年級合計	
一-1	小時	一-2	小時	一年級共服務	小時
二-1	小時	二-2	小時	二年級共服務	小時
三-1	小時	三-2	小時	三年級共服務	小時

# (六).生涯試探活動紀錄

## (六) 生涯試探活動紀錄

請記錄國中三年各學期參與的生涯試探活動，並依各欄位的說明填寫

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2。	活動方式： 請填寫代碼 (代碼說明 如后)	參與試探活動後 圈出對該群科感 興趣的程度：數字 越高代表越喜歡	自我省思
1. 學術學程			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
2. 機械群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
3. 動力機械群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
4. 電機與電子群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
5. 土木與建築群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
6. 化工群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
7. 商業與管理群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
8. 設計群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
9. 農業群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
10. 食品群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
11. 家政群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
12. 餐旅群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
13. 水產群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2。	活動方式： 請填寫代碼 (代碼說明 如后)	參與試探活動後圈 出對該群科感興趣 的程度：數字越高 代表越喜歡	自我省思
14. 海事群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
15. 外語群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
16. 藝術群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
17. 護理類科			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
18. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
19. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
20. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
21. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
22. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	

◎活動方式代碼說明：

1. 社區高級中等學校專業群科參訪
2. 分站活動(含博覽會)
3. 專題演講、座談、入班宣導等
4. 職群試探
5. 生涯探索營
6. 加深職業試探：技藝教育課程
7. 媒體應用
8. 其他(請簡要說明)

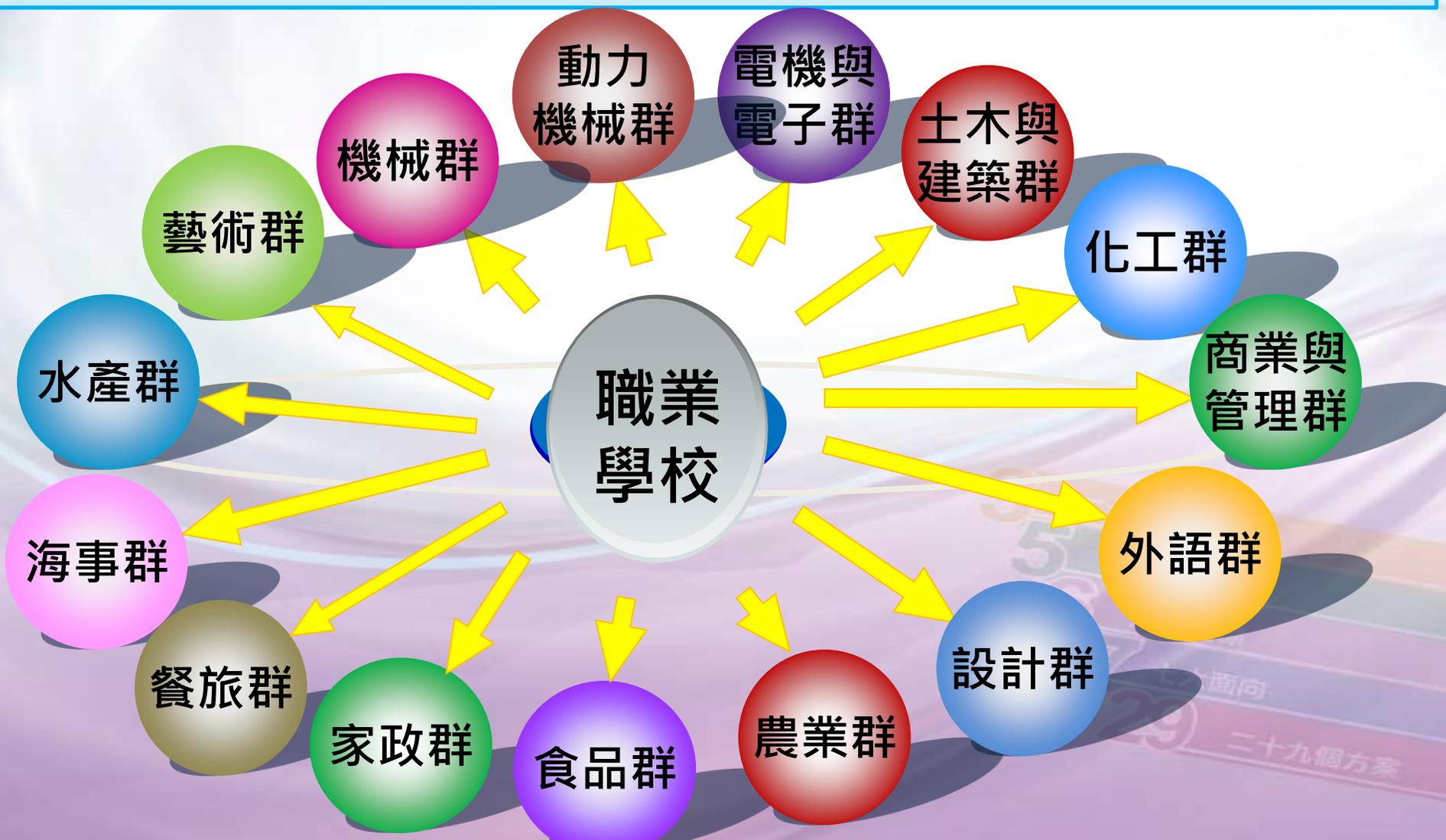
◎如有同一學程及群科試探活動進行3次以上，請填寫於18項以後空白欄位中。

◎相關網站：

1. 教育部全球資訊網 <http://www.edu.tw/>
2. 12年國教五專招生資訊網 <http://me.moe.edu.tw/junior/search/>
3. 綜合高中資訊網 <http://page.phsh.tyc.edu.tw/com/>
4. 十二年國民基本教育資訊網 <http://12basic.edu.tw/>

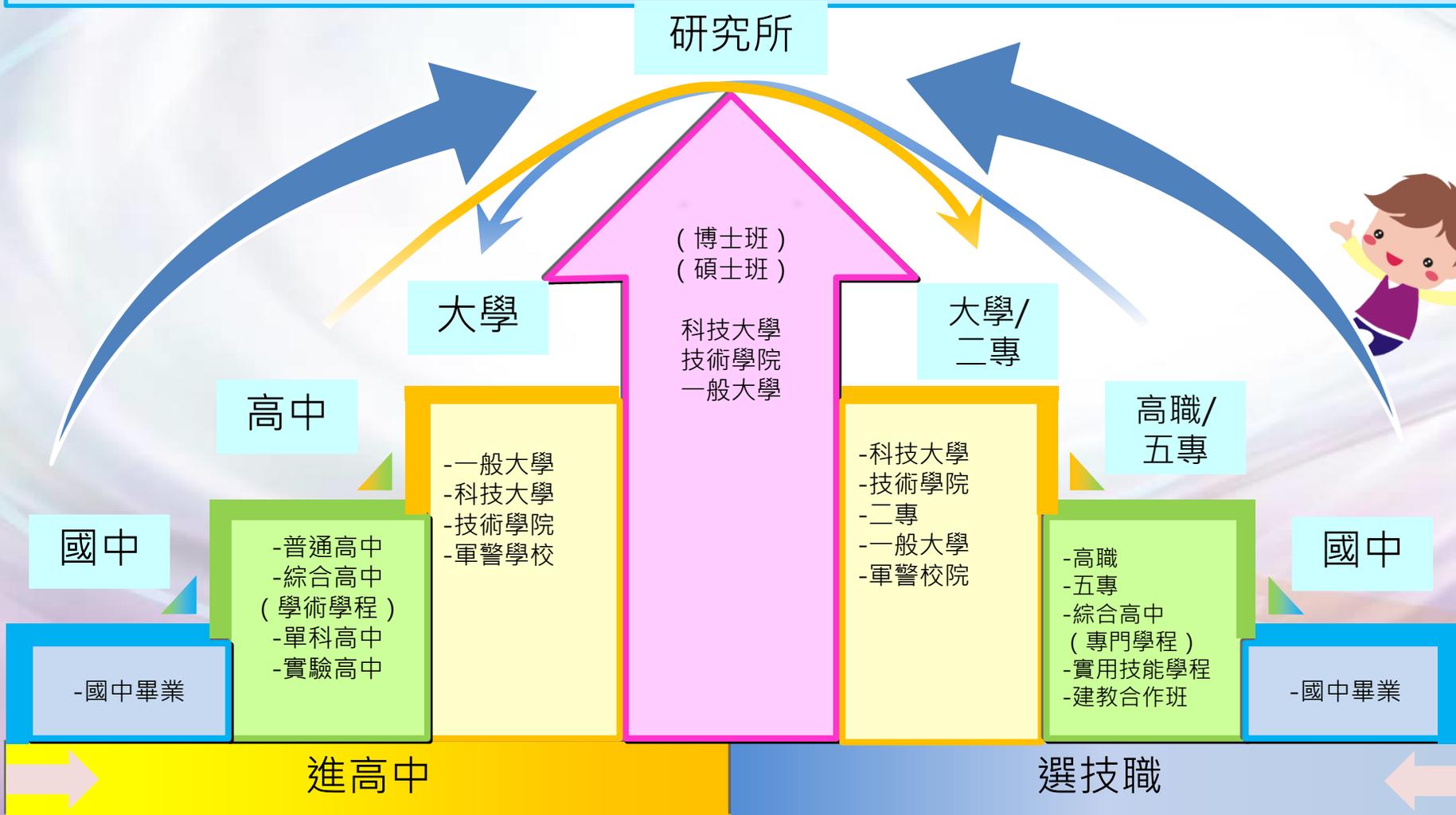


# ❖ 生涯試探活動- 認識職業學校15群別





# 生涯試探活動- 認識升學進路



## 國中畢業生升學進路階梯圖

二十九個方案



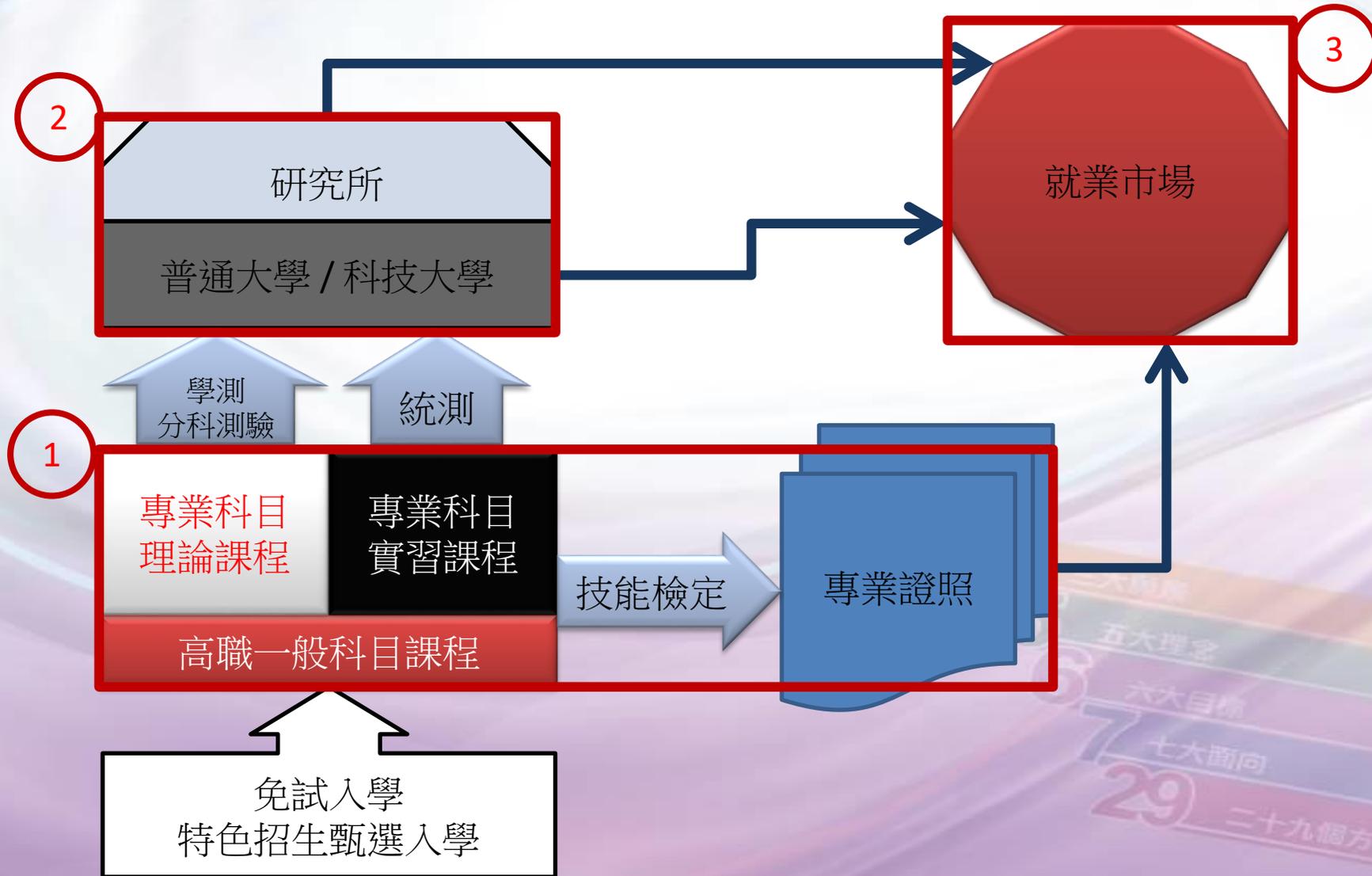
# 桃連區職業類科之群科屬性

- 共12群，23校 40科





# 分析職業類科升學進路的觀察重點





# 機械群簡介

1

專業科目  
理論課程

專業科目  
實習課程

專業  
證照

- 主要專業課程
  - 電腦輔助機械設計與製造 (CAD/CAM)
  - 模具之設計、製造
  - 材料檢驗
  - 琉璃及金銀細工
  - 機電整合自動化技術
  - 板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝
  - 氣油壓實習
  - PLC與機電整合





# 機械群簡介

2

研究所

普通大學 / 四技二專

- 大學校院相關科系：
  - 機械工程系、機電科技系、機械與自動化工程系、模具工程系、能源與冷凍空調工程
  - 動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、生物機電工程系、造船及海洋工程系、航空機械系
  - 材料科學與工程系、化工與材料工程系、環境工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系
  - 工業工程與管理系、工業設計系

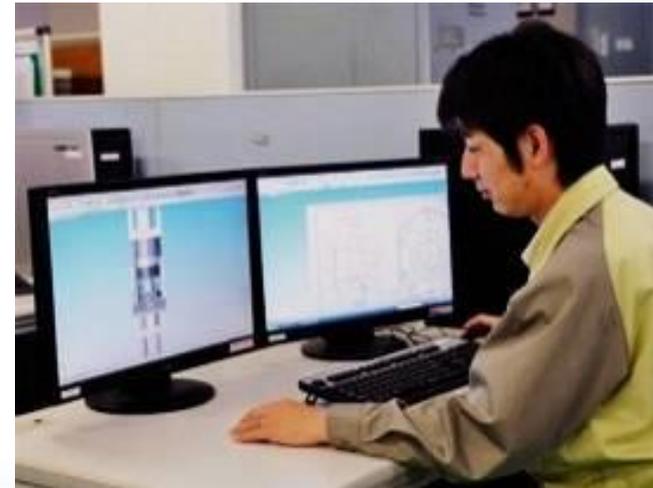


# 機械群簡介

3

就業  
市場

- 模具設計工程師、
- 機械設計工程師
- 設備維護工程師
- CAD/CAM工程師
- 3C產品機構工程師、機構工程師
- 自動化生產設備技術員
- 管路設計工程師
- 農業機械工程師
- 機電整合工程師





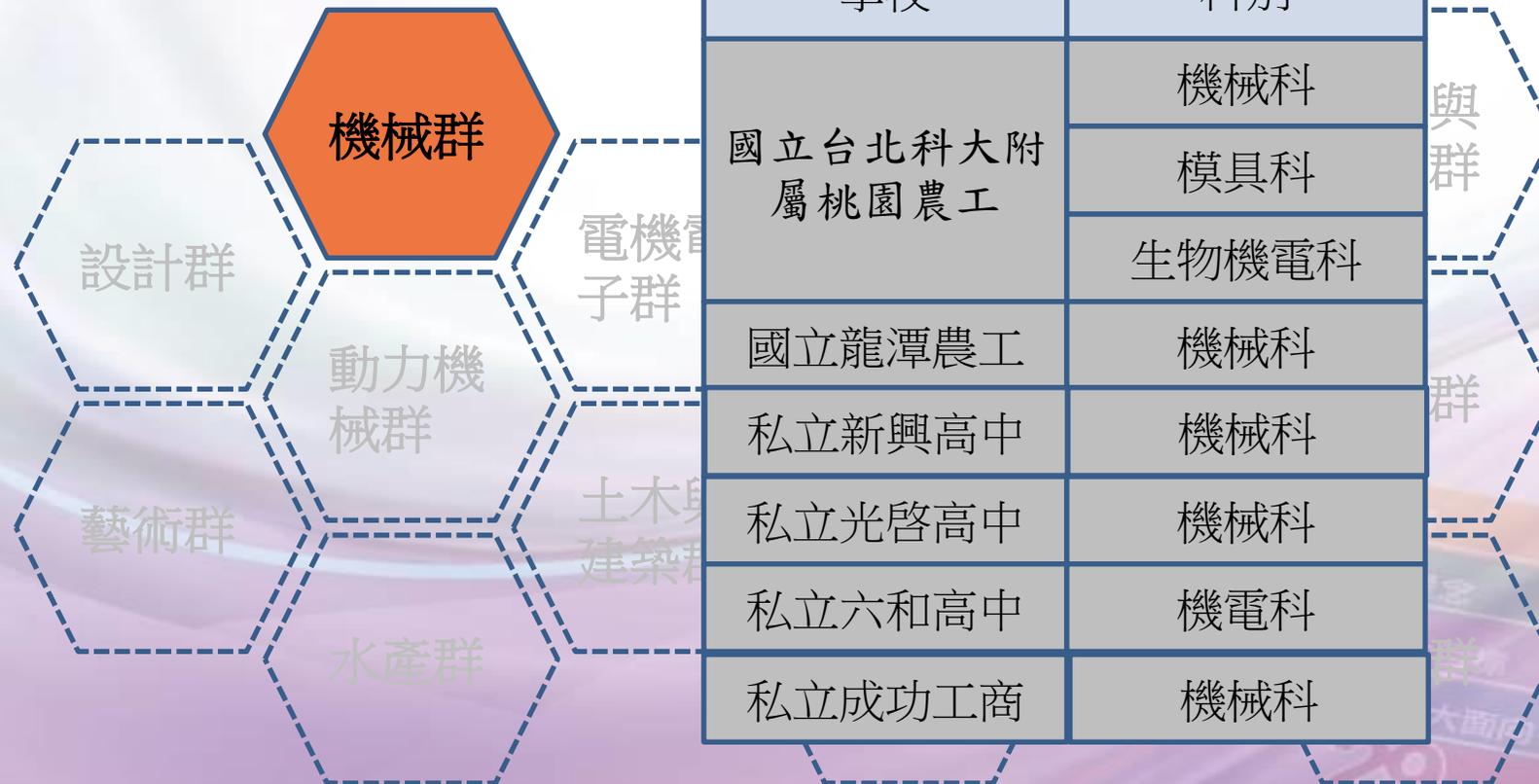
# 高職與高中的進路比較分析

類別 項目	高 職	高 中
性 向	<p>操作性向強 喜歡動手做實作活動</p>	<p>學術性向強 對學術研究興趣較濃</p>
升學進路	<ul style="list-style-type: none"><li>● 升大學部份：以科技大學、技術學院、二專為主，一般大學為輔</li><li>● 繼續攻讀研究所：以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 升大學部份：以一般大學為主，科技校院、二專為輔</li><li>● 升學研究所：攻讀一般大學研究所為主</li></ul>
未來發展	<ul style="list-style-type: none"><li>● 較強的實務及技術能力</li><li>● 所學和職場所需能力接軌</li><li>● 升學、就業管道兼具</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 偏具知識型工作知能</li><li>● 基礎學科強，實務職能較弱</li></ul>



# 桃連區**機械群**112學年度招生科別

• 6校 8科



與群  
群  
群

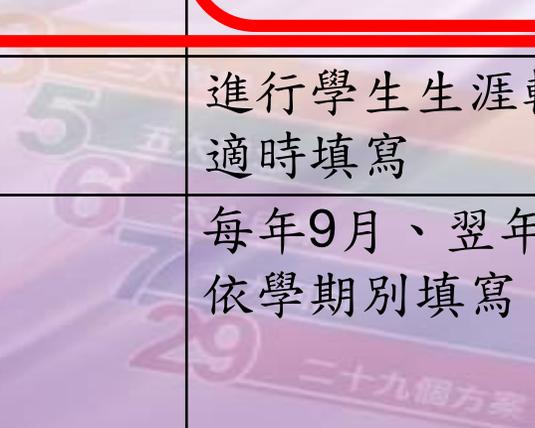


三月底前提早完成

九年級統整  
評估與決定



項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		13-14	學生	九年級第2學期初 (約3月)
五、生涯發展 規劃書		15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招生 前)
六、其他生涯輔 導紀錄	(一) 生涯輔導 紀錄	17	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後， 適時填寫
	(二) 生涯諮詢 紀錄	18	學生	每年9月、翌年3月， 依學期別填寫



# 項目四、生涯統整面面觀

透過本任務的生涯應用，對生涯發展歷程有相關認識，請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項目	內容	備註
一、我的人格特質	<b>興趣與性向</b>	可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)		可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀		可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料
五、家人對我未來職業的期待	<b>環境</b>	可參考手冊第 3 頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	<b>資訊</b>	可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄

◎ 透過一系列的探索活動，你是否已經確定自己要走的方向呢？在生涯發展的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 高中
2. 綜合高中
3. 五專
4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等)
5. 軍校
6. 就業
7. 其他

項次

**進路類型選擇**

1				
2				
3				

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

是，原因：

**家長、老師想法**

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

(三) 請把自己感興趣的學程或科別及學校寫出來。

學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	社會學程	
範例：○○私立○○高職	餐飲管理科	

**適性入學選擇**



◎ 了解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖（或自行上網搜尋地圖），找出自己住家所在的區域位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域位置，並分別標註記號。
- (三) 每一所升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資，



學校校名	地理位置	交通方式	往返時間	往返車資
範例：○○市立○○高中	沙○ ↔ 土○	步行 ↔ 火車 ↔ 捷運公車 ↔ 步行	約 1 小時 x2	約 50 元 x2
範例：○○私立○○高職	沙○ ↔ 沙○	步行	約 10 分鐘 x2	0 元
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**就近入學選擇**

## 五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試提出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助囉！

### ◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟選合適學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？可利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高中或高職、五專學校及科別寫於表格內。
2. 評估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，瞭解自己比較適合的學校或科別。

符合程度分數	升學選項	校名	校名	校名	校名	校名
		科別	科別	科別	科別	科別
	符合我的學業表現					
	適合我的性向（專長能力）					
	適合我的生涯興趣					
	適合我的工作價值觀					
	適合我的人格特質					
	適合我的健康狀況					
	其他（                    ）					
	適合目前家庭經濟狀況					
	符合家人期望					
	社會認同與評價					
	通勤距離及時間					
	其他（                    ）					
	其他（                    ）					
	生涯試探結果					
	學校入學管道與方式					
	學校多元社團及發展特色					
	未來升學就業管道					
	其他（                    ）					
	其他（                    ）					
	總計					

**選擇與評估**



相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗				
	興趣測驗分數最高的3項分測驗				
學習表現 (五學期平均成績)	國文	英文	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的職業				
	1. _____ (參考簡頁生涯探索表)				

**評估與決定**

<b>師長綜合意見</b>		
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技術課程、技藝合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 說明：_____	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 軍校 說明：_____	簽章
輔導教師 (輔導小組)意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 軍校 說明：_____	簽章

**親師支持**

**(二) 生涯諮詢紀錄 (由學生填寫)**

您曾與學校教師或家長討論過與未來升學或就業有關的事情嗎？師長與您討論的內容及建議，可以作為九年級進行生涯抉擇時的參考。請您將每學期與師長討論有關生涯規劃的內容摘要記錄於本頁。

年級-學期	您諮詢的師長	討論重點及意見	備註
七-1			

**諮詢過程紀錄**

(本表為申請高中職實用技術學程專用表)

校名：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_  應屆畢業：九年\_\_\_\_\_班  非應屆畢業

承辦人：\_\_\_\_\_ 承辦處室主任：\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

(本表不黏使用時請自行影印浮貼)



# 九年級統整 評估與決定

三月底前提早完成

項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀	13-14	學生	九年級第2學期初 (約3月)
五、生涯發展規劃書	15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯輔導紀錄	(一)生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後， 適時填寫
	(二)生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依 學期別填寫



# ❖ 項目五、生涯發展規劃書

## 五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，請根據分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中如有任何問題，別忘了可以尋求協助。

### ◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟適合讀什麼？請利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高中或高職
2. 評估各項考慮因素與每個選項的
3. 將每所學校的各項考慮因素並

# 選擇與評估

符合程度分數	升學選項	校名
考慮因素	科別	科別
個人因素		
符合我的學業表現		
符合我的志向(專長能力)		
符合我的生涯興趣		
符合我的工作價值觀		
符合我的人格特質		
符合我的健康狀況		
其他( )		
環境因素		
符合目前家庭經濟狀況		
符合家人期望		
社會潮流與評價		
通勤距離及時間		
其他( )		
資訊因素		
生涯職業結果		
學校入學管道與方式		
學校多元社團及發展特色		
未來升學就業管道		
其他( )		
其他( )		
總計		

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗							
	興趣測驗分數最高的3項分測驗							
學習表現(五學期平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學校：							
	1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)							

### 師長綜合意見

家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技術學程、建築合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 說明：	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技術學程、建築合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 說明：	簽章
輔導教師(輔導小組)意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技術學程、建築合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 說明：	簽章

# 親師支持(很重要)

(本欄為申請高中職實用技術學程專用欄)

校名： \_\_\_\_\_

學生姓名： \_\_\_\_\_  應屆畢業：九年 \_\_\_\_\_ 班  非應屆畢業

承辦人： \_\_\_\_\_ 承辦處室主任： \_\_\_\_\_ 填表日期： 年 月 日

## ❖ 項目六、生涯輔導紀錄 - 家長的話

每學年結束前  
(大約5、6月)，  
學校會請孩子將  
生涯輔導紀錄手冊  
帶回請家長參閱  
內容。

108版 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

### 發展紀錄手冊 國中學生生涯

學校名稱：\_\_\_\_\_ 縣(市)立 \_\_\_\_\_ 國民中學  
國(私)立 \_\_\_\_\_

學校名稱：108.8-111.6 學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
二年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年__班__號
三年__班__號	<input type="checkbox"/> __年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年__班__號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存，發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕失，影響後續生涯輔導之進行。  
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人，部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

### (三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與他一起完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展。  
請你參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的手冊繳交學校教部。謝謝您！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____ 年__月__日
八	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____ 年__月__日 _____ 年__月__日
九	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整而面觀 (P.16-P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19-P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____ 年__月__日 _____ 年__月__日

請爸媽仔細看完  
孩子的各項紀錄，  
找時間與孩子聊  
聊、寫下自己對  
孩子生涯規劃的  
想法，**不要只有  
簽名喔！**





手冊繳交給學校教師，請留意！

並從孩子手中將本

生涯輔導紀錄 · 家長的話

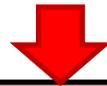
年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input checked="" type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	<p>excellent! [redacted] 1015</p> <p>1. 鼓勵孩子負起日常生 活與學習責任，遇到 題努力解決， 在學業上引發自動自發</p> <p>家長簽章： [redacted] 剛態度及意願</p> <p>___年___月___日</p>	<p>[redacted]</p> <p>___年___月___日</p>
八	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input checked="" type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	<p>1. 鼓勵檢訂在家中的 評量時間和讀書計 劃並能自己控制</p> <p>2. 主動運用各類學習資源</p> <p>家長簽章： [redacted] 剛充實口吐</p> <p>___年___月___日</p>	<p>[redacted]</p> <p>___年___月___日</p>
	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗		



## ❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書



認識各縣市免試入學（含超額比序）  
及特色招生



認識全國五專、  
各免試就學區高中職學校



教育部或各縣市志願選填試探系統



# 四、國中教育會考說明

- 3 三大階段
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



# 教育會考何時考

112年5月20日 (六)		112年5月21日 (日)	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語 (閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語 (聽力)
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		



# 教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	38~46題	70分鐘
英語	4選1 (閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1 (聽力)	20~30題	25分鐘
數學	4選1	23~28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	50~60題	70分鐘
自然	4選1	45~55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘



# 能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	標示說明
精熟(A) 答對題數 80~85%以上	A++	精熟等級前25%
	A+	精熟等級前26%~50%
	A	
基礎(B) 答對題數 40%以上	B++	基礎等級前25%
	B+	基礎等級前26%~50%
	B	
待加強(C)	C	



- 數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為**80:20**。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



# 數學科非選擇題 評分說明

- 3 三大層級
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



# 數學非選擇題評量的能力

◆ 評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆ 評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。



# 評分規準

分數	評分規準
3	1. 策略適切，表達合理、完整。
2	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	1. 策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。



# 答案卷樣式

選擇題作答區，  
需以2B鉛筆書寫



1XXXXXX08

准考證號碼：1XXXXXX08

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄  
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

## 第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

## 第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

• 非選擇題作答區每格大小為 12cm\*12cm

姓名  
大目標  
大面向  
二十九個方案



# 作答注意事項

1. 只寫答案而**無計算過程或說明**，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以0分計。
2. 使用**黑色墨水**的筆書寫，在規定的作答區內書寫
  - 學生作答超出作答區，**僅以作答區內之內容進行評分**
  - 學生可先行**規劃作答方式**避免超出作答區
3. 若作答時**自行在試題圖形上標示的記號**，在作答時需要用到，則**需將題目圖形畫在作答區內**，以利閱卷委員進行評分。
4. **違規卷**包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，則**數學科不計列等級**。



# 超出作答區

- 僅針對作答區內容進行評分

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張  
 星期二  $\Rightarrow 2+8+4+6=11$ 張  
 星期三  $\Rightarrow 3+5+8+4+10=11$ 張  
 星期四  $\Rightarrow 2+8+4+15=12$ 張  
 星期五  $\Rightarrow 18+8+4+2=12$ 張  
 星期六  $\Rightarrow 11+4+2=11$ 張  
 星期日  $\Rightarrow 7+11+2+1=11$ 張

A = 星期四、星期五

在四邊形ABCD中

$\therefore \overline{AC}$  為  $\angle BAD$  的角平分線

$\therefore \angle EAC = \angle CAF$

角平分線到  $\overline{AB}$ 、 $\overline{AD}$  兩邊垂直距離相等  $\Rightarrow$  所切的三個形高相等

$$\text{又 } \overline{AE} = \overline{DF}$$

故  $\triangle AEC = \triangle DFC$

$$a\text{四邊形 } ABCD = (\overline{AB} + \overline{AD}) \times \text{高} \times \frac{1}{2}$$



# 規劃作答區

- 學生標示作答順序，並將作答區區分作答。

① 連  $BD$ ，交  $AC$  於  $G$  點

$$\begin{aligned} \because \overline{AB} &= \overline{AD} \\ \overline{BC} &= \overline{CD} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \angle ABG &= \angle ADG \\ \angle CBG &= \angle CDG \end{aligned}$$

$$\text{則 } \angle ABC = \angle ADC$$

② 在  $\triangle ABC$  與  $\triangle ADC$  中，

$$\begin{aligned} \because \angle ABC &= \angle ADC \\ \angle ACB &= \angle ACD \\ \overline{AB} &= \overline{AD} \end{aligned}$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADC \quad (\text{AAS 全等})$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \triangle BCE \text{面積} &= \triangle ACF \text{面積} \\ \triangle AEC \text{面積} &= \triangle DCF \text{面積} \\ &(\text{同底等高}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{又 } \triangle BCE + \triangle AEC &= \triangle ACF + \triangle DCF \\ &= \frac{1}{2} ABCD \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{故 } \triangle ACF + \triangle AEC &= \frac{1}{2} ABCD \quad * \end{aligned}$$

1 星期總共寫了  $1+2+3+\dots+7 = 28$  (張)

$$\therefore \frac{5}{1} \sim \frac{5}{7} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{8} \sim \frac{5}{14} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{15} \sim \frac{5}{21} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{22} \sim \frac{5}{27} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{1} \sim \frac{5}{27} \text{ 寫了 } 8 \times 4 = 112 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{8} \sim \frac{5}{30} \text{ 要寫至少 } 9 \text{ 張}$$

設  $\frac{5}{8}$  寫  $x$  張

$\frac{5}{8} \sim \frac{5}{30}$  總共寫  $y$  張

$$\text{則 } \begin{cases} x=1 \\ y=6 \end{cases} \text{ (不合)}$$

$$\begin{cases} x=2 \\ y=9 \end{cases} \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \begin{cases} x=8 \\ y=13 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=4 \\ y=15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=5 \\ y=18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=6 \\ y=21 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=7 \\ y=24 \end{cases}$$

$$A = W_4 \text{ or } W_5 \text{ or } W_6 \text{ or } W_7 \text{ or } W_{10} \text{ or } W_{12}$$



# 將題目圖形畫在作答區內

$\triangle AEC$  與  $\triangle DFC$  中

①  $\therefore \overline{AE} = \overline{FD}$

②  $\times \overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$  (連接角平分線到兩邊距離相等)  
 $\therefore \overline{AC} = \overline{CD}$

③  $\therefore \angle C = \angle Z = \angle D$  ( $\triangle ACD$  為等腰三角形)

$\therefore \triangle AEC \cong \triangle DFC$  (SAS)

$\triangle ACD = \frac{1}{2} ABCD$   
且  $\triangle AEC \cong \triangle DFC$   
 $\therefore$  四邊形  $AECF = \frac{1}{2} ABCD$

- 學生如自行在題目的圖形上標示記號，並使用該記號作答時，需將題目圖形及使用的記號畫在作答區內。







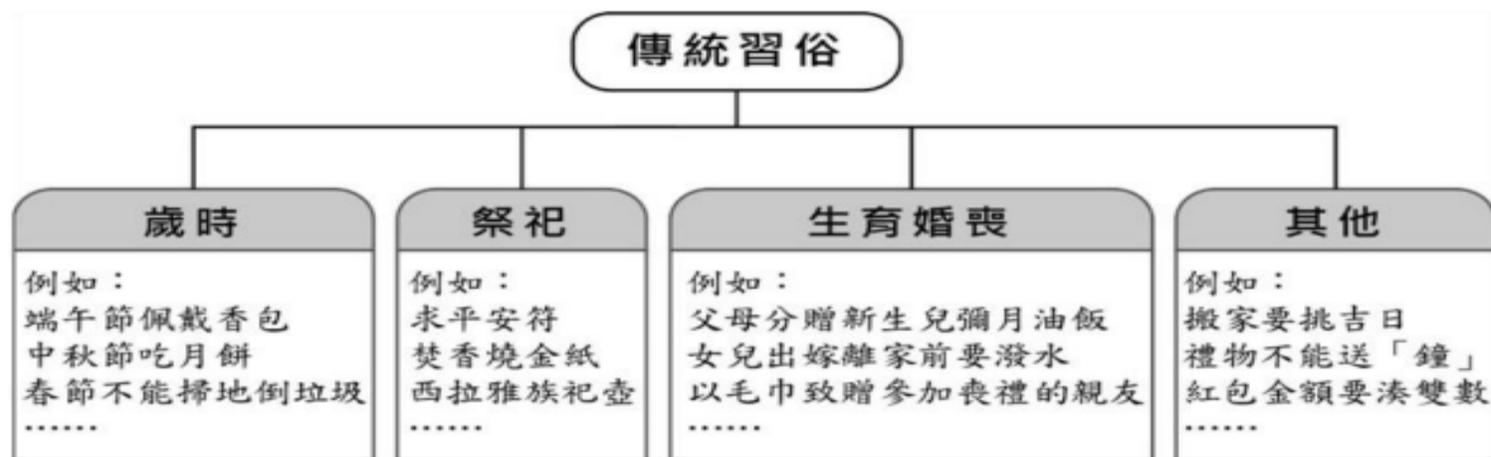
# 寫作測驗 評分說明

- 3 三大階段
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



〔試題示例一〕

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。



從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下你的經驗、感受或想法。



## [ 試題示例二 ]

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

### 青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平常常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？

(陳同學)

可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！

(李小姐)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。

(周爺爺)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。

(郭媽媽)



若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

## 未成功的物品展覽會

### 廢棄的魚缸

裝著造景小石子的魚缸，搖晃時還會發出清脆的聲響。即使當時養魚失敗了，還是學到許多寶貴的經驗……

### 落選的科展作品

內裝過濾棉的塑膠瓶、連結著太陽能板，是當年落選的科展作品，仍還是珍藏著……

### 被拒絕的紀念服

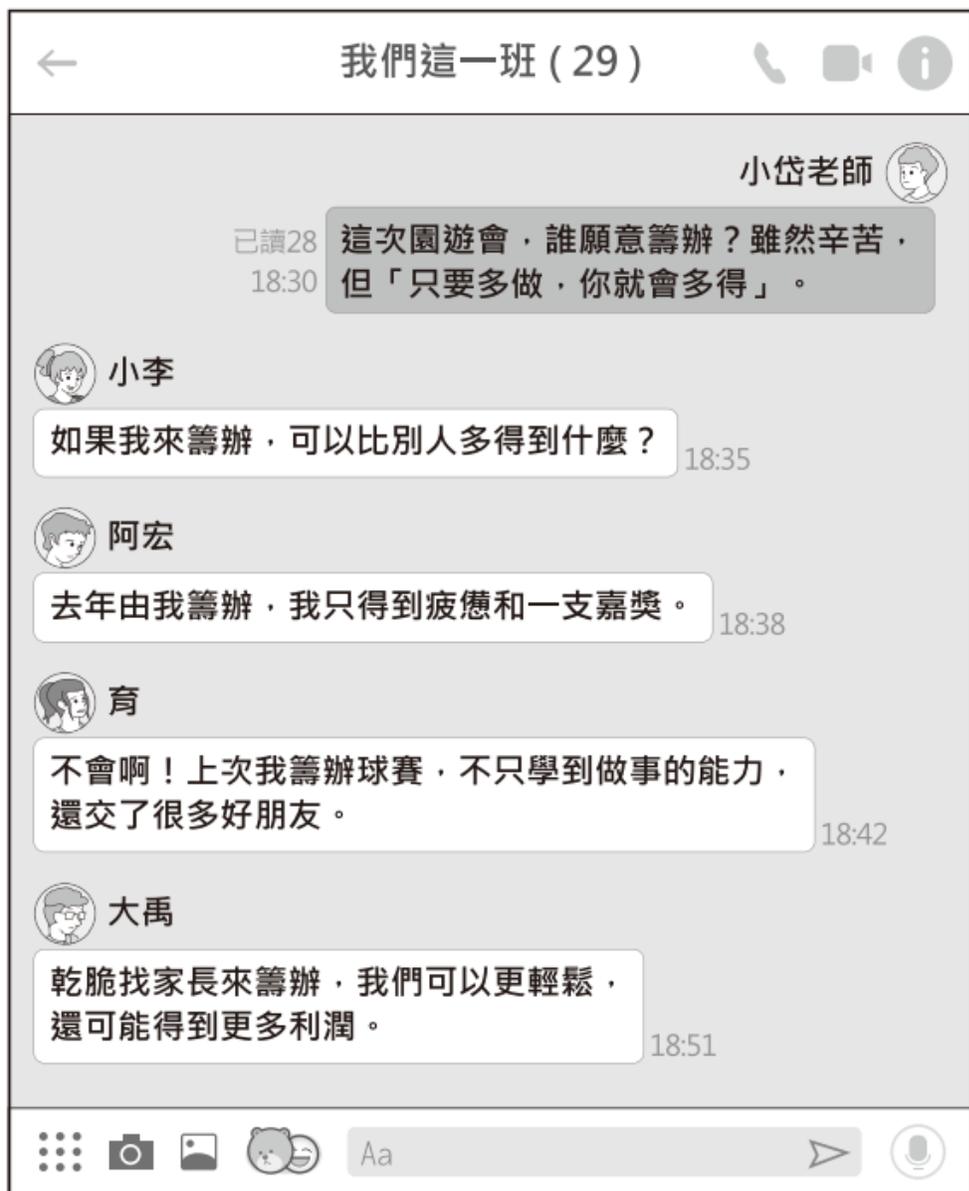
印有兩人燦笑合照的霧灰外套，是姊妹淘吵架後，想和好卻被拒絕的贈禮。現在已經塵封……

### 一連串失敗紀錄的照片

經歷一次次的嘗試，這十幾張照片，代表著製作創意蛋糕一連串失敗的過程。現在仍樂此不疲……

如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。

線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：



日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體





# 寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生**表達經驗見聞和情感思想**的綜合語文能力。

- ◆ **立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。
- ◆ **結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。
- ◆ **遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。
- ◆ **錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。





# 寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
  - 未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ 以下情形違反考場規則，將不予計分：
  - 於答案紙上洩漏私人身分；污損答案卷；或於答案卷上作任何標記。
- ◆ 另針對使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。





# 字體太小

我對時間的利用，常常感到不足。因為我的時間，常常被一些瑣事所佔據。這些瑣事，有的雖然微不足道，但如果不加以整理，就會積少成多，最終導致我的時間被浪費掉。所以，我開始嘗試整理我的時間。我將我的時間分為三大部分：工作、學習和休閒。在每一部分中，我又細分為更小的單元。例如，在工作時間，我會將一天的工作分為上午、下午和晚上三個階段。在學習時間，我會將一天的學習分為上午、下午和晚上三個階段。在休閒時間，我會將一天的休閒分為上午、下午和晚上三個階段。這樣做的好處是，我可以清楚地看到我的時間是如何分配的，也可以及時調整我的時間分配。在整理時間的過程中，我發現，我的時間其實並沒有那麼多。在每一天的生活中，我們都會花很多時間在無謂的事情上。例如，我們會在電視前坐很久，會花很多時間在社交媒體上，會花很多時間在無聊的對話中。這些時間的浪費，讓我們感到時間的緊迫。所以，我們需要學會整理時間，學會將時間花在重要的事情上。只有這樣，我們才能充分利用我們的時間，讓我們的時間更有價值。



# 詩歌體

光陰在肩		欣然忘我	蒼穹裡的亭台	我正追尋著	蟬舞著潔白的羽翼	於是牠化作一隻大鳥		是怎樣的美好	雲端上的世界	靜靜的冥想著	闔上眼眸	張開雙臂	站在欄杆上		踏出那一步	我決定	那邊遠的夢想	盼成著	渴望著	那湛藍的蒼穹	痴望著	凝視著
------	--	------	--------	-------	----------	-----------	--	--------	--------	--------	------	------	-------	--	-------	-----	--------	-----	-----	--------	-----	-----



# 五、桃連區110年度 重要日程及入學管道



# 112年度適性入學重要日程表(教育部版本)

112學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部111年9月19日臺教授國部字第1110118213號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	13	一	13日-24日：藝才班術科測驗報名
	15	三	15日-22日：身心障礙學生適性輔導安置報名 (臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	16	四	2月16日-3月2日：科學班報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	1	三	建教合作班報名開始日
	9	四	1. 9日-11日：國中教育會考報名 2. 11日：科學班科學能力檢定
	11	六	
	13	一	1. 進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日 2. 13日-17日：特色招生專業群科甄選入學報名

月	日	星期	辦理事項
4月份	7	五	科學班報到
	8	六	1. 8日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式 特殊教育班能力評估 (臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	9	日	2. 8日-9日：藝才班(音樂班、戲劇班)術科測驗
	14	五	寄發國中教育會考准考證
15	六	15日-17日：藝才班(音樂班、舞蹈班)術科測驗	
22	六	22日-23日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗	
23	日		
28	五	4月28日-5月5日：免試入學變更就學區申請	

月	日	星期	辦理事項
5月份	1	四	1日-9日：各校直升入學報名
	5	一	身心障礙學生適性輔導安置結果公告 (臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	9	五	1. 寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2. 9日-15日：藝才班分發報名
	11	日	運動績優生甄試術科檢定
12	一	實用技能學程放榜	
6月份	14	三	1. 技優甄審入學放榜 2. 特色招生專業群科甄選入學放榜 3. 各校直升入學放榜截止日
	15	四	1. 技優甄審入學報到 2. 特色招生專業群科甄選入學報到 3. 試辦學習區完全免試入學報到 4. 實用技能學程報到截止日 5. 五專優先免試入學放榜
	16	五	1. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3. 試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各校直升入學報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 5. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
7月份	19	一	1. 各就學區優先免試入學放榜、報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 2. 五專優先免試入學報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 3. 19日-21日：特色招生考試分發入學學科測驗報名

月	日	星期	辦理事項
5月份	1	一	1日-3日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名
	6	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
	8	一	體育班、運動績優生(獨招學校)放榜
	9	二	9日-10日：試辦學習區完全免試入學報名
	10	三	
	18	四	試辦學習區完全免試入學放榜
	20	六	20日-21日：國中教育會考
	21	日	
	22	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 22日-26日：五專優先免試入學報名
	25	四	1. 25日-26日：技優甄審入學報名
26	五	2. 25日-26日：實用技能學程報名	

※備註：  
1. 有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。  
2. 有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	21	三	1. 各就學區免試入學公告實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 2. 6月21日-7月3日：五專聯合免試入學報名
	25	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	26	一	1. 特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數 2. 26日-30日：藝才班志願選填
	29	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日

月	日	星期	辦理事項
7月份	4	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日
	11	二	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)分發放榜
	12	三	1. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	14	五	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 3. 建教合作班報到截止日 4. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
	17	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格

月	日	星期	辦理事項
8	1	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日



# 桃連區112年重要日程表(教育部版)

科學班報名(2/16~3/2)  
科學班檢定(3/11)

特招專業群科報名 (3/13~3/17)

特招群科術科測驗 (4/22、4/23)

**完全免試入學**

報名：5/9、5/10，放榜：5/18

國中教育會考 (5/20~5/21)

實用技能、高職技優

報名5/25、5/26  
實技放榜6/12，技優放榜6/14  
報到6/15

桃園市辦理試  
模擬測驗  
(12/20、21)  
試模擬  
選填志願  
(1/6-1/12)  
試模擬分發放  
榜(2/13)

桃園市辦理  
高中職博覽會  
(3/11、3/12)

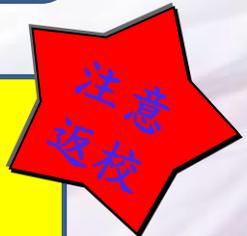
會考成績公告(6/9)

特招高職放榜(6/14)  
報到(6/15)

免試入學填志願  
(含特招考試分發)  
(6/21起)

免試、特招考試、藝才班  
放榜(7/11)

免試、特招考試、藝才班  
報到(7/14)



NEW

※桃連區實施日期以桃園市政府教育局公告為主



# 桃連區112年重要日程表

月份	試模擬	特色招生				考試分發入學	校內直升入學	免試入學				實用技能學程	五專
		甄選入學						免試入學	技優生甄審	單獨招生	完全免試		
		藝才班	體育班	科學班	專業群科								
12月	20-21測驗												
1月	6-12選填志願												
2月	13分發放榜	13-24報名		2/16-3/2報名									
3月	11-12高中職博覽會			3/11科學能力檢定	13-17報名			9-11會考報名					
4月		8-9測驗 15-17術科測驗		7報到	22-23術科測驗			14寄發准考證					
5月			1-3術科測驗報名 6術科測驗 8放榜		22成績公告			20-21會考	25-26報名	1-3體育術科測驗報名 6體育術科測驗 8放榜	9-10報名 18入學放榜	25-26報名	22-26優先免試入學報名
6月		9-15藝才班分發報名 26-30志願選填			14放榜 15報到	19-21學科測驗報名 25學科測驗 26成績公告	1-9報名 14前放榜 16前報到	9成績公告 21-29志願選填	11體育術科檢定 14放榜 15報到		15報到	12放榜 15前報到	15優先免試入學放榜 19優先免試入學報到 6/21-7/3免試入學報名
7月		11放榜 12報到				11放榜 12報到		11放榜 12報到		11放榜 12報到			12現場登記分發報到

# 112學年度入學方式示意圖

## 高中、高職、五專多元入學管道

過去

~~免試入學~~

~~申請入學  
(五專申請抽籤)~~

~~甄選入學~~

~~登記分發入學~~

103  
學年度起

免試入學

特色招生

甄選入學

考試分發入學



# 112學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)
	★ 完全免試入學

身心障礙適性輔導安置

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校





# 六、桃園市試辦 完全免試入學管道



管道	項目	日程
試辦完全免試入學	報名	112/5/9~112/5/10
	放榜	112/5/18
	報到	112/6/15



## 資格、做法

- 一、報名資格：桃園市國中應屆畢業生
- 二、報名方式：向原就讀國中進行報名(5/9~5/10)
- 三、志願選填：一校一科組，不得重複報名。
- 四、招生範圍：桃園市(不分行政區)，如後圖。
- 五、分發方式：
  - 報名人數 $\leq$ 招生人數，全額錄取。
  - 報名人數 $>$ 招生人數，依據積分高低依序錄取。
- 六、積分採計：不採計適性輔導(21)及國中教育會考積分(33)。

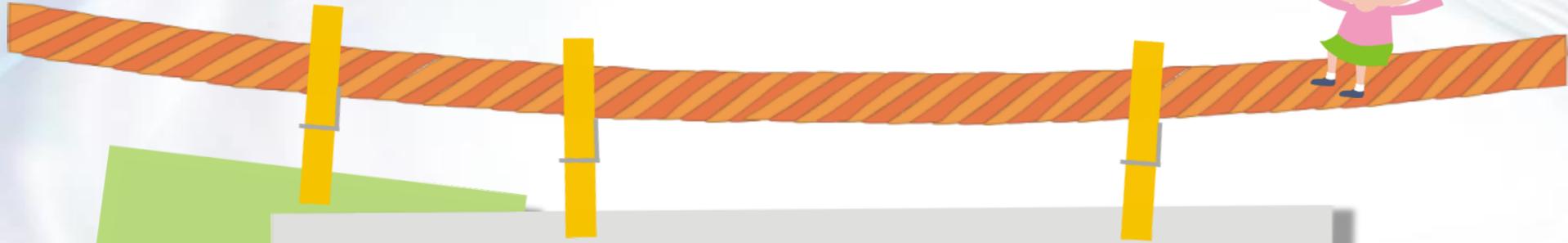


# 招生範圍與學校



學校名稱	辦理科別	人數(名)
私立成功工商	機械科	27
	汽車科	27
	資訊科	15
	餐飲管理科	41
	流通管理科	14
	幼兒保育科	14
私立清華高中	軌道車輛科	9
	汽車科	9
	資訊科	9
	餐飲科	9
私立永平工商	餐飲管理科	135
私立至善高中	家具木工科	27
	農產行銷科	14
	觀光事業科	14
	幼兒保育科	14
	普通科	14

共四校12科392名額供選擇



# 七、桃連區特色招生



七大面向  
29 二十九個方案



考試分發-2班  
50個名額

專業群科-79班  
2375個名額

112學年度桃連區  
特色招生

科學班-1班  
25個名額

體育班-15班	473個名額
藝才美術班-4班	100個名額
藝才音樂班-3班	75個名額
藝才舞蹈班-1班	25個名額



## 桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

- 武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班
- 桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班
- 中大壢中(1)：音樂班1班
- 內壢高中(1)：美術班1班
- 陽明高中(1)：美術班1班
- 南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班
- 永豐高中(2)：體育班2班
- 平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班
- 大園高中(1)：體育班1班
- 大溪高中(1)：體育班1班
- 北科附工(1)：體育班1班
- 壽山高中(2)：體育班2班
- 楊梅高中(1)：體育班1班
- 觀音高中(1)：體育班1班
- 新屋高中(1)：體育班1班
- 懷恩高中(1)：體育班1班



# 112年桃連區的特色招生日程 (甄選入學-科學、藝才、體育)

科學班	報名	112/02/16~112/03/02
	能力鑑定	112/02/11
	報到	112/04/07
藝才班(音樂、 美術、舞蹈)	術科測驗報名	112/02/13~112/02/24
	術科測驗(美術、戲劇)	112/04/08~112/04/09
	術科測驗(舞蹈、音樂)	112/04/15~112/04/17
	分發報名	112/06/09~112/06/15
	聯合分發學校分發放榜	112/07/11
	聯合分發學校報到	112/07/12
體育班	術科測驗報名	112/5/1~112/5/3
	術科測驗	112/5/6
	放榜	112/5/8



實際日程請以簡章公告為準



# 桃連區的特色招生 (專業群科甄選入學)



特色招生 專業群科 甄選入學	報名	112/03/13 ~ 03/17
	術科測驗	112/04/22 ~ 04/23
	放榜	112/06/14
	報到	112/06/15
	放棄、遞補截止	112/06/16

## 各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	54	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、啟英汽車、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲、啟英餐飲(客家料理特色班)、啟英資訊、永平資處、永平汽車、永平餐管(國際餐飲廚藝)、永平餐管(烘焙)、永平餐管(鐵板燒)、永平觀光(飲料調製)、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和機電、方曙照顧服務、方曙飛修、方曙資訊、方曙餐管、羅浮觀光、治平資訊、治平資處、治平應英、治平應日、治平電機、治平時尚、光啟電機、光啟汽車、清華餐管、清華軌道車輛、清華汽車、清華資訊
術科+書審	1	北科附工汽車
術科+面試+書審	19	北科附工農業群特色班、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光、振聲多媒體設計、振聲廣設、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英、
合計	74	



# 特色招生甄選入學辦理概況

## 術科考試舉隅(一)

職 群	各校術科測驗舉隅
機械群	機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製
	鉛筆素描、製圖
	平面圖繪製
動力機械群	基本手工具使用與辨識
	汽車修護基礎工具認識
	汽車修護相關手工具使用、歐姆定律量測電路
電機與電子群	樂高機器人組裝
	簡易電路焊接製作
	碰碰車組裝與控制設計



術科考試舉隅(二)

# 特色招生甄選入學辦理概況

土木與建築群	素描
	設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明
	模型製作與測量
商業與管理群	商業理財規劃實作、商品創意行銷
	邏輯推理測驗、中英文輸入
	個人理財規劃、商品創意行銷
外語群	文章朗讀、生活英語口語問答
	英文口試
	口語表達
設計群	素描、插畫
	素描、立體造型
	設計繪畫術科測驗
農業群	農藝作物識別
	園藝作物與資材識別
	經濟動物與寵物種類識別



# 特色招生甄選入學辦理概況

## 術科考試舉隅(三)

家政群	創意繪圖（設計理念文字說明）、基礎設計手縫
	眼部化粧設計圖
	說故事、帶動唱
餐旅群	由個人自選特殊才藝表現
	廚藝刀工、創意盤飾
	麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料
藝術群	自選才藝
	任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一)創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗
	才藝專長與口語表達



# 桃連區的特色招生 (考試分發入學)





# 桃連區的特色招生

## (考試分發入學-大園國際高中**國際文憑IB班**)

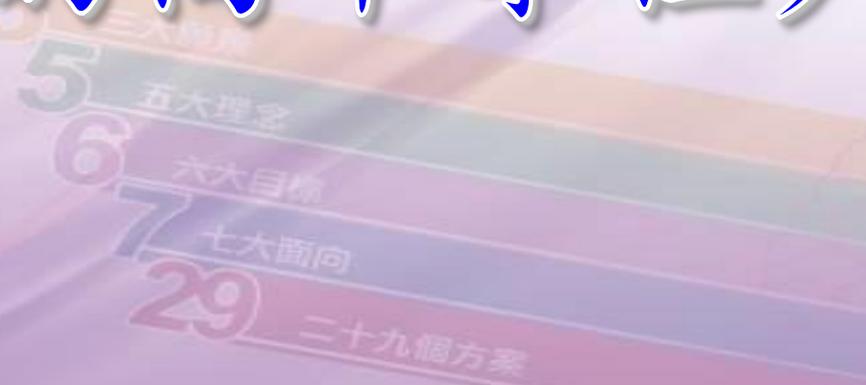
1. 特色招生(**2A3B門檻**)，考英文閱讀與寫作
2. 名額：50 名
3. **全英文授課**
4. 畢業要寫論文，APA格式、外部審查
5. 高三下學期5月考全球大會考
6. 不用考托福、雅思
7. 升學：國內外大學都可以
8. **學費：每學期45000元**





# 桃園市公立高中 雙聯學位

(同時取得美、加、瑞的高中學位)





## 美國緬因州中央中學

1. **合作學校**：武陵高中、桃園高中、陽明高中、內壢高中、大園國際高中、**新興高中**
2. 國內學分必須全部及格
3. 每年修一門美國課程(時間：晚間、假日)
4. 其中一個暑假到美國上課
5. 學費約18000美金



## 加拿大薩省GSCS、卑詩省第73學區

1. **合作學校**：扣除前述5所學校之外的本市其他高中，合計36所學校。
2. 要參加加拿大的測驗
3. 每年修一門加拿大課程(時間：晚間、假日)
4. 卑詩省其中一暑假到加拿大學校、薩省要到加拿大一年
5. 學費約20000美金



## 臺瑞雙聯學制

1. **合作學校**：由瑞士BVIS學院營運，與瑞士阿爾特多夫國際學校、聯合國世界旅遊組織瑞士國際中心三方合作簽訂臺瑞雙聯學制合作備忘錄。
2. 提供學生觀光或商業課程的選擇。
3. 暑期需赴瑞士參加3週飯店管理課程及國際企業參訪行程。
4. 完成學分可獲頒臺瑞雙文憑及聯合國世界旅遊組織瑞士國際中心UNWTO Academy認證所頒證書。



## 八、桃連區的免試入學

**免試入學** - 無入學門檻或條件

一、報名人數**未超過**學校招生名額

全額  
錄取

二、報名人數**超過**學校招生名額

超額  
比序

112年全國約有20萬名國中畢業生  
高中、高職及五專總招生名額約有30萬  
**高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數**

資料來源:十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229>





## 適性輔導

- 採計  
32分
- 總分  
32分

1. 畢業資格：6分
  2. 生涯規劃：21分
- 【變動式積分】**
3. 就近入學：5分

## 多元學習

- 採計  
35分
- 總分  
42分

1. 均衡學習：9分
2. 品德表現：10分
3. 服務表現：10分
4. 才藝表現：5分
5. 體適能：6分
6. 本土語言認證：2分

## 教育會考

- 33分

1. 會考成績：30分
2. 寫作測驗成績：3分



## 適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分  
修業資格：2分

符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。
- 三、學生學習領域畢業成績至少四大領域(含)成績達丙等(六十分)以上者。



## 適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：15分

- 第1、2、3志願序（15分）第4、5、6志願（12分）第7、8、9志願（9分）第10、11、12志願（6分）第13、14、15志願（3分），第16~30志願（1分），可選填30個志願數
- **職業類科**同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，**志願序積分高者將優先錄取。**



# 志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「**志願序積分**」項目時，**志願序積分高者將優先錄取**。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	<b>D校 應外科</b>	<b>E校 應外科</b>	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12



# 高職同群科志願跨校連續選填同分

• 舉例：

• 甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 園藝科	E校 造園科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

• 乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	B校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15



# 桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	A	A	A	A	B	B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分





## 適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議  
與「**家長意見**」相符者得2分。  
與「**導師意見**」相符者得2分。  
與「**輔導教師意見**」相符者得2分。

## 適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。



# ❖ 五、生涯發展規劃書

師長綜合意見	
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：（可複選） <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：（可複選） <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：
輔導教師 （輔導小組） 意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：（可複選） <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：
（本欄為申請高中職實用技能學程專用欄）	
校名：	
學生姓名： <input type="checkbox"/> 應屆畢業：九年 _____ 班 <input type="checkbox"/> 非應屆畢業	
承辦人：                              承辦處室主任：                              填表日期：    年    月    日	



**五、生涯發展規劃書**

恭喜您即將完成國中擬出具體的生涯目標。過程中如有任何問題，別忘了可以尋求老師協助。

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟適合升讀哪類學校？

1. 先將自己想升讀的高中
2. 評估各項考慮因素與每
3. 將每所學校的各項考慮

符合程度分數	升學
符合我的學業表現	
符合我的志向（專長與興趣）	
符合我的生涯興趣	
符合我的工作價值觀	
符合我的人格特質	
符合我的健康狀況	
其他（	
符合目前家庭經濟狀況	
符合家人期望	
社會潮流與評價	
時間及費用	
總計	

與文	健康與體育	綜合活動
（參考前頁生涯評核表）		
簽章		
應屆畢業		
日期：    年    月    日		

方案

【教育會考表現】合計 23 分 國文：基礎(B+) 英文：基礎(B+) 數學：基礎(B++) 社會：基礎(B+) 自然：基礎(B+) 作文：4級分

## 【志願資料】

數	志願名稱	總積分	數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中學_普通科	90	21		
2	(免試2) 桃園市立壽山高級中學_普通科	90	22		
3	(免試3) 國立楊梅高級中學_綜合高中	84	23		
4	(免試4) 國立楊梅高級中學_資訊科	81	24		
5	(免試5) 國立中壢高級商業職業學校_綜合高中	81	25		
6	(免試6) 國立中壢高級商業職業學校_資料處理科	81	26		
7	(免試7) 國立中壢高級商業職業學校_商業經營科	81	27		
8	(免試8) 桃園縣私立振聲高級中學_資訊科	78	28		
9	(免試9) 桃園縣育達高級中學_資訊科	78	29		
10	(免試10) 桃園縣私立啟英高級中學_資訊科	78	30		
11	(免試11) 桃園縣大興高級中學_資訊科	78	31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

1. 適性輔導-  
生涯發展規劃建議  
2. 志願少

竹圍4



## 多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

- 107學年度以前入學：基本條件為國中**健體、藝文、綜合領域**五學期平均成績達60分以上者各得3分。
- 108學年度以後入學：基本條件為國中**健體、藝術、綜合活動、科技領域**五學期平均成績達60分以上者，每個領域各得3分，最高9分。

## 多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分(最高6分)。
- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。



## 多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分（上限4分）。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。  
(未滿1小時不計分)。
- 擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分：  
 $20\text{小時} \leq \text{志願服務} \leq 34\text{小時}$   
(6分除以0.3=20小時) (10分除以0.3 =34小時)

若有報考五專同學，志工服務時數會需要更多才能達滿分，詳細請參照五專招生簡章。

【生涯發展規劃建議】 家長：■高中■高職■綜高■五專 導師：■高中■高職■綜高■五專 輔導教師：■高中■高職■綜高■五專

【適性輔導】 合計 11 分 畢業資格：6分 就近入學：5分

【多元學習表現】 合計 20.5 分 均衡學習：9分 品德表現：3.5分 服務表現：2分 藝表現：0分 體適能：6分

【教育會考表現】 合計 27 分 國文：精熟(A) 英文：精熟(A+) 數學：基礎(BH) 社會：基礎(BH) 自然：基礎(BH) 作文：5級分

$A > B$

【志願資料】

數	志願名稱	總積分	數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 國立內壢高級中學_普通科	79.5	21	(免試21) 國立龍潭高級中學_電子科	73.5
2	(免試2) 國立陽明高級中學_普通科	79.5	22	(免試22) 國立桃園高級農工職業學校_電機科	73.5
3	(免試3) 桃園市立大園國際高級中學_普通科	79.5	23	(免試23) 國立龍潭高級中學_電機科	73.5
4	(免試4) 桃園市立南崁高級中學_普通科	76.5	24	(免試24) 光啟學校財團法人桃園縣光啟高級中學_電機科	73.5
5	(免試5) 桃園市立永豐高級中學_普通科	76.5	25	(免試25) 桃園縣私立治平高級中學_電機科	73.5
6	(免試6) 桃園市立壽山高級中學_普通科	76.5	26	(免試26) 桃園市立壽山高級中學_應用外語科(英文組)	70.5
7	(免試7) 桃園市立壽山高級中學_廣告設計科	73.5	27	(免試27) 桃園縣私立振聲高級中學_應用外語科(英文組)	70.5
8	(免試8) 桃園縣私立啟英高級中學_廣告設計科	73.5	28	(免試28) 桃園縣私立啟英高級中學_應用外語科(英文組)	70.5
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園縣新興高級中學_廣告設計科	73.5	29	(免試29) 桃園縣私立治平高級中學_應用外語科(英文組)	70.5
10	(免試10) 桃園縣私立振聲高級中學_廣告設計科	73.5	30	(免試30) 國立馬祖高級中學_綜合高中	70.5
11	(免試11) 新興學校財團法人桃園縣新興高級中學_多媒體設計科	73.5	31		
12	(免試12) 桃園縣私立振聲高級中學_多媒體設計科	73.5	32		
13	(免試13) 桃園縣育達高級中學_多媒體設計科	73.5	33		
14	(免試14) 桃園縣私立啟英高級中學_電影電視科	73.5	34		
15	(免試15) 國立楊梅高級中學_資訊科	73.5	35		
16	(免試16) 桃園縣育達高級中學_資訊科	73.5	36		
17	(免試17) 新興學校財團法人桃園縣新興高級中學_資訊科	73.5	37		
18	(免試18) 桃園縣私立振聲高級中學_資訊科	73.5	38		
19	(免試19) 國立楊梅高級中學_電子科	73.5	39		
20	(免試20) 新興學校財團法人桃園縣新興高級中學_電子科	73.5	40		

學生07

個別序位

80.12%~100%

22317~27852



## 多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；  
同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。





## 多元學習表現

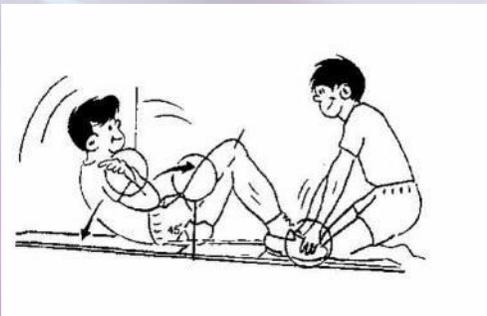
- 採計35分
- 總分42分

體適能：6分

各單項包括

1. 肌耐力、2. 柔軟度、3. 瞬發力、4. 心肺耐力等，  
單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。





## 多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：2分

原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦

單項通過者得2分。





# 教育會考

33分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分，五科 (國文、數學、英語、 社會、自然) 上限30分
寫作測驗 成績	4、5、6級分給3分 2、3級分 給2分 1級分 給1分	滿分3分



# 112年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

- 1 各項目加總總積分
- 2 低收入戶學生優先
- 3 適性輔導總積分
- 4 多元學習表現總積分
- 5 教育會考換算總積分
- 6 志願序積分
- 7 教育會考成績等級標示總點數
- 8 教育會考國文科標示
- 9 教育會考數學科標示
- 10 教育會考英語科標示
- 11 教育會考社會科標示
- 12 教育會考自然科標示

等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序  
(A++>A+>A> B++>B+>B>C)

# 桃園市立經國高中~雙語創造力實驗班

素養實作、創造力校本特色課程

雙語、國際教育

物理化學群、醫學生物群

免試入學招收

自然組(2班70人)

生醫學院之  
搖籃



# 經國高中-商業與管理群

檢定.創意樣樣行

邁向國立創雙贏

## 檢定規劃 1

100%

人手五張(以上)·專業證照

勞委會  
商教學會  
IPOE艾葆科教基金會  
GLAD全球學習與測評發展中心  
TQC 企業人才技能認證

 專業證照

90%

學習外語·邁向國際

商教學會  
全民英檢  
PVQC專業英文詞彙能力國際認證

 英語證照

80%

動手玩創意·快樂又有趣

IPOE艾葆科教基金會  
-MLC創客學習力認證

 創客學習力認證



國際貿易科

2 班 70 人



商業經營科

2 班 70 人

## 2 多元學習表現



雙聯學制

瑞士飯店管理大學

國際教育

美國 英國  
澳洲 宿霧



多元學習

職場體驗  
業師協同教學  
全國技藝競賽  
創意發明  
專題製作/行銷企劃

## 競賽規劃 3

- 教育部 全國技藝競賽/專題製作競賽
- 教育部 中學生小論文/閱讀心得
- 全國科學探究競賽(科展)
- 世界青少年發明展



## 九、五專免試入學簡介

1. 五專名額不再納入各縣市高中職免試考區。
2. 五專入學管道：
  - 6月五專優先免試入學（電腦志願）
  - 7月五專聯合免試入學（現場登記分發）



# 五專免試入學

## 優先免試

- ✓ 五專優先免試入學之免試就學區為全國一區。
- ✓ 招收對象為國中應屆畢業生
- ✓ 可依志向網路選填30個校科(組)為志願，經由招生委員會以電腦統一分發。

## 聯合免試

- ✓ 全國一區，分北、中、南三個招生委員會辦理
- ✓ 學生可分別向北、中、南區聯合免試入學招生委員會報名，但各區限選擇一所五專招生學校申請。



## 五專入學時程(暫)

5/22-26五專優先免試報名。

6/15五專優先免試放榜。

6/19五專優先免試報到。

6/21-7/3五專聯合免試報名。

7月初寄發五專聯合免試現場登記順位通知。

7/12五專聯合免試現場登記報到。

實際日程請以簡章公告為準



## 五專優先免試與聯合免試比序

- 五專優免：公私立五專護理科系、公立五專所有科系皆採計教育會考成績。其餘由各校自行決定是否採計教育會考成績。
- 五專優免比序績分項目：均衡學習、技藝優良、志願序、服務學習、競賽、教育會考（含寫作）及標示等。
- 五專優免與聯免比序相較，最大不同是多了志願序積分。
- 112年1月份公告簡章。



## 五專優先免試與聯合免試入學方式

- 五專優先免試：使用五專優免比序積分(滿分101分)，採全國一區電腦選填志願分發，不限地區、學校、科系，至多30個志願。
- 五專聯合免試：使用五專聯免比序積分(滿分50分)，親自或委託到所報名的學校，以分發順位現場登記科系（貼榜）。



## 五專免試入學成績採計說明

- 五專免試入學超額比序總積分滿分50分，共採計7個主項目，各項目說明如下：

比序項目	比序內容	積分上限
多元學習表現	包含競賽、服務學習、日常生活表現評量、體適能等分項	16
技藝優良	技藝教育課程成績	3
弱勢身分	具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者	2
均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績	6
適性輔導	國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」之師長綜合意見	3
國中教育會考	國文、英語、數學、自然、社會5科成績等級	15
其他	由各五專學校依學校發展需求訂定之	5



## 五專免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		層級與積分				單項積分	積分上限
		層級					
		1	2	3	4		
1 多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		7	4項分項積分上限為16
		國際科技展覽及國際運動會獲得第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分					



比序 項目	層級與積分					積分 上限
	層級				單項 積分	
	1	2	3	4		
1 多元 學習 表現	服務 學習	學校服務表現 及 校外服務學 習			7	4 項分 項積 分上 限為 16

- 備註：1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。
2. 參加校內服務學習課程及活動、或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分。
3. 班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。
4. 本項目 累計積分上限為7分。



比序項目	層級與積分				單項積分	積分上限
	層級					
	1	2	3	4		
1 多元學習表現	日常生活表現評量	無記小過以上 處分紀錄，並 經獎懲相抵後 得1次大功（含 以上）者得4分	無記小過以上 處分紀錄，並 經獎懲相抵後 得1次小功（含 以上）者得3分	無記小過以上 處分紀錄，並 經獎懲相抵後 得1次嘉獎（含 以上）者得2分	獎懲相抵後無 何懲處紀錄者 得1分	4
	備註：記功嘉獎累進原則為3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。					
	體適能	體適能檢測成 績3項達門檻標 準者得6分	體適能檢測成 績2項達門檻標 準者得4分	體適能檢測成 績1項達門檻標 準者得2分		6
備註：1.體適能檢測項目係指：肌耐力（一分鐘屈膝仰臥起坐）、柔軟度（坐姿體前彎）、瞬發力（立定跳遠）、心肺耐力（800/1600公尺跑走）等4項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊（證明）者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。						

4項分項積分上限為16



比序 項目	層級與積分					積分 上限
	層級				單項 積分	
	1	2	3	4		
2、技藝優良	技藝教育課程 平均總成績達 90分以上者得 3分	技藝教育課程 平均總成績達 80分以上，未 滿90分者得2 分	技藝教育課程 平均總成績達 60分以上，未 滿80分者得1 分		3	3
3、弱勢身分					2	2

備註：1.於報名時持有有效期限內低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭等相關證明之學生，符合資格者給予2分。  
2.若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。



比序 項目	層級與積分				單項 積分	積分 上限
	層級					
	1	2	3	4		
4 均衡 學習	3項領域「5學期 平均成績」皆達 60分以上得6分	2項領域「5學期 平均成績」皆達 60分以上得4分	僅1項領域「5 學期平均成績」 達60分以上得2 分		6	6
備註：採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績。						
5 適性 輔導	生涯發展規劃書 中「家長意見」、 「導師意見」、 「輔導教師意見」 3者皆勾選五專 者得3分	生涯發展規劃書 中「家長意見」、 「導師意見」、 「輔導教師意見」 任2者勾選五專 者得2分	生涯發展規劃 書中「家長意 見」、「導師 意見」、「輔 導教師意見」 任1者勾選五專 者得1分		3	3

備註：落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。



比序項目	層級與積分					積分上限	
	層級						單項積分
	1	2	3	4	5		
6、其他						5	5

備註:1.此項積分比序項目授權各五專學校依學校發展需求訂定之，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與其他比序項目相同。如技術士證、英語檢定等。  
2.此比序項目至少應分為3個層級，積分上限為5分，其佔總分比重不得超過1/10，若有加權計分時亦同。

※文藻外語大學「其他」比序項目之範例：

校名	其他項目	層級與積分					單項積分	積分上限
		層級						
		1	2	3	4	5		
文藻外語大學	英語能力檢定	中高級(含以上)複試5分	中高級初試4分	中級複試3分	中級初試2分	初級複試1分	5	5



比序 項目	層級與積分				單項 積分	積分 上限
	層級					
	1	2	3	4		
7、國中教育 會考	「精熟」科目 每科得3分	「基礎」科目 每科得2分	「待加強」 科目每科得1 分		15	15
備註：1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學、自然、社會及寫作測驗之積分作為比序項目。						
合計						50



## ■ 超額比序相關規範：

- 招生學校得依學校發展特色及科組特性，加權採計部分項目，加權項目至多得擇3項，其權重可訂為1.1、1.2、1.3、1.4、1.5，並以1.5為上限。
- 以文藻外語大學為例：

比序項目	原始積分上限	加權權重	加權後積分
多元學習表現	16	1.5	24
技藝優良	3		3
弱勢身分	2		2
均衡學習	6		6
適性輔導	3		3
英語能力檢定	5	1.3	6.5
國中教育會考	15	1.4	21
合計	50		65.5



## ■ 超額比序分發方式：

- 於分發時若超額比序總積分相同時，針對各校所訂優先比序條件進行同分比序，其比序順序先行以主項目進行比序，再依其主項目下之分項進行比序。  
以文藻外語大學為例：

順位 1	順位 2	順位 3	順位 4	順位 5	順位 6	順位 7	順位 8	順位 9
英語能力 檢定	多元學 習表現	均衡 學習	適性 輔導	技藝 優良	弱勢 身分	國中教 育會考	競賽	日常生活 表現評量
順位 10	順位 11	順位 12	順位 13	順位 14	順位 15	順位 16	順位 17	
服務 學習	體適能	英語	國文	社會	數學	自然	寫作 測驗	



# 十、適性入學宣導網說明

- 3 三大層層
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



國中畢業生適性入學  
宣導網網址(教育部)



十二年國民基本教育資訊網  
(桃園市政府教育局)





# 國中畢業生 適性入學宣導網站



# 最新消息

標題	建立日期	檔案
112學年度適性入學重要日程表	2022/09/20	
2022/06/01 有關111學年度適性入學重要日程表修正案	2022/08/30	
2022/01/17 111學年度各入學管道簡章公告	2022/08/30	
2021/08/02 國私立高級中等學校110學年度免試入學續招 總名額1萬6,849名	2021/09/16	
2021/07/15 實用技能適性揚才 接軌產業學用合一	2021/09/16	
2021/07/13 110學年度高級中等學校免試入學及特色招生考試分發入學放榜	2021/09/16	
2021/06/24 110學年度高級中等學校免試入學24日公告各就學區實際招生名額及開放學生查詢個人序位	2021/09/16	
2021/06/11 110學年度中等以上學校運動績優學生升學輔導甄試考試最新延期公告	2021/09/16	
2021/06/11 110年國中教育會考 6/11開放網路查成績並寄成績單	2021/09/16	
2021/06/06 110年國中教育會考補考完成 印卷闈場啟闈	2021/09/16	

# ❖ 適性輔導網站資源



桃園市政府 教育局  
Department of Education, Taoyuan

## 十二年國民基本教育資訊網

▼ 首頁

▶ 國中升學專區

▶ 高中職學校資訊

▶ 12年國教政策及配套措施

▶ 研習檔案下載

▶ 宣傳專區

▶ 12年國民基本教育問與答

▶ 諮詢專線

▶ 相關連結

▶ 桃園市高中高職網路博覽會

▶ 高級中等學校免試入學變更  
就學區資訊平臺

▶ 桃連區免試入學委員會報名

⋮

最新消息公告

類別:  ▼

關鍵字查詢:

依日期查詢:  ...  ...

公告日期	類別	標題	承辦人	瀏覽人次
2022-10-26	特色招生	公告「桃連區高級中等學校特色招生核定作業要點」，並自112學年度入學高級中等學校學生適用	蕭如評	137
2022-10-26	免試入學	公告「桃連區高級中等學校免試入學作業要點」，並自112學年度入學高級中等學校學生適用	蕭如評	149
		111 學年度桃連區高級中等學	蕭	



# 進路分析大不同

## 過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

## 12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。
- 從被動落點分析，到**主動選擇**。

### 適性輔導：

了解自己的**特質**、**價值觀**、**能力**，經過**經驗探索**、**資訊收集**，做出適切的生涯決定。



# 諮詢專線

## ✚ 諮詢專線：

- 各校教務主任、輔導主任
- 地方宣導團責任區講師
- 桃園市政府教育局





面對入學方式的變革，鼓勵孩子做好準備，把握機會，讓學生適性發展、揮灑屬於自己的天空。期待十二年國民基本教育培育出更多不同領域的菁英！



是魚就讓他在大海遙遊，  
是鳥就讓他在天空展翅飛翔