

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：黃惠美

電話：3322101#7419

傳真：3358254

電子信箱：ammy@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立自強國民中學

發文日期：中華民國111年8月4日

發文字號：桃教小字第1110070198號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明八 (376735100E_1110070198_ATTACH1.jpg、
376735100E_1110070198_ATTACH2.jpg)

主旨：有關本市辦理「數學巡迴展數學創新教育師資培訓暨教學精進計畫－教育黑客松」一案，邀請貴校教師踴躍參加，請查照。

說明：

一、依據本局111年6月17日桃教小字第1110053340號函辦理。

二、為推動數學素養融入之教學文化，規劃一系列教師增能活動，藉以凝聚教師社群，激發教學創意，提升教師專業教學能力，進而引發學生數學學習興趣，提升教學品質與學生學習成效。

三、旨案教育黑客松辦理資訊簡述如下：

(一)國小生活數學素養導向教學與操作教案

1、研習對象：桃園市國小教師（年級、科目不限，暑假後為高年級數學授課優先）。

2、第一次研習

(1)時間：8月10日（星期三）上午9點至12點。

教務處 111/08/04 14:08



1110005346

有附件



(2)課程內容：主題探討與發想、教學示例分享。

3、第二、三次研習

(1)時間：8月11(星期四)上午9點至12點、下午1點至4點(提供午餐)。

(2)課程內容：分組討論與教案共備I、分組討論與教案共備II。

4、第四次研習

(1)時間：待訂。

(2)課程內容：教案分享與回饋。

5、地點：桃園市楊梅區大同國民小學(桃園市楊梅區新農街85號)。

(二)國小數學素養題型設計

1、研習對象：桃園市國小教師(年級、科目不限，暑假後為高年級數學授課優先)。

2、第一次研習

(1)時間：8月17日(星期三)上午9點至12點。

(2)課程內容：主題探討與發想、評量示例分享。

3、第二、三次研習

(1)時間：8月18日(星期四)上午9點至12點、下午1點至4點(提供午餐)。

(2)課程內容：分組討論與課程共備I、分組討論與課程共備II。

4、第四次研習

(1)時間：待訂。

(2)課程內容：題型分享與回饋。



裝

訂

線



5、地點：桃園市中壢區普仁國民小學（桃園市中壢區中山東路二段425號）。

(三)國中生活數學素養導向教學與操作教案

1、研習對象：桃園市國中教師（年級不限，暑假後為7年級數學授課優先）。

2、第一次研習

(1)時間：8月18日（星期四）上午9點至12點。

(2)課程內容：主題探討與發想、教學示例分享。

3、第二、三次研習

(1)時間：8月19日（星期五）上午9點至12點、下午1點至4點（提供午餐）。

(2)課程內容：分組討論與教案共備I、分組討論與教案共備II。

4、第四次研習

(1)時間：9月29日（星期四）下午1點至4點。

(2)課程內容：教案分享與回饋。

5、地點：桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校（桃園市平鎮區育達路160號）。

(四)國中數學素養題型設計

1、研習對象：桃園市國中教師（年級不限，暑假後為7年級數學授課優先）。

2、第一次研習

(1)時間：8月18日（星期四）下午1點至4點。

(2)課程內容：主題探討與發想、評量示例分享。

3、第二、三次研習



裝

訂

線



(1)時間：8月22日（星期一）上午9點至12點、下午1點至4點（提供午餐）。

(2)課程內容：分組討論與教案共備I、分組討論與教案共備II。

4、第四次研習

(1)時間：11月3日（星期四）下午1點至4點。

(2)課程內容：教案分享與回饋。

5、地點：桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校（桃園市平鎮區育達路160號）。

四、研習錄取規範：同一主題錄取30名教師，若額滿，主辦單位將依報名順序與年級排序。

五、報名時間及連結：即日起至8月5日（星期五）23點59分止，國小教師報名連結<https://forms.gle/RgbEfLEnCBzbG8gH6>；國中教師報名連結<https://forms.gle/mXdYMZG3gjYxnYBSA>。8月8日（星期一）上午12點公告錄取名單。

六、旨案研習報名聯繫窗口：楊小姐電話：（02）2391-6020、信箱：ciaorou@numeracylab.com。

七、本局同意參與旨案研習之學校教師於課務自理原則下，經學校同意後核予公（差）假登記。

八、檢附旨案國小、國中課程海報各1份。

正本：本市各市立國中小

副本：桃園市政府教育局國中教育科

