

# 中原諮商輔導通訊

發行單位：中原大學教育研究所

發行人：李珀

主編：杜淑芬

編輯群：石佳穎、林冠每、林倚聖、林敏妮、翁子涵、高婉玲、蔡章琦

電話：(03)2656803

傳真：(03)2656829

地址：320314桃園市中壢區中北路200號

網址：<https://wpb.cycu.edu.tw/edu/>

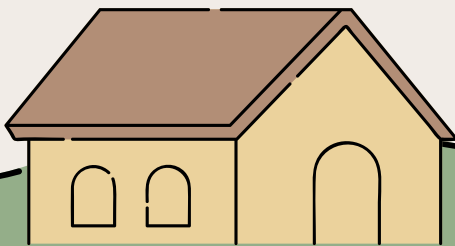
## 主編的話

- ✿ 延續上一期與教師討論談情說愛的議題，本期則專為兒童與青少年的情愛教育困擾的家長所規劃。
- ✿ 倚聖老師透過活動提示家長可以注意的徵兆，家長篇提綱挈領提醒家長面對孩子網路交友議題時的應對要領，希望有助於現場的任課教師掌握與家長溝通的基本原則；而最後部分，編輯群為導師準備實用的對話綱要與例句，幫助導師與家長的溝通。
- ✿ 2021年接近尾聲，感謝編輯群七位小矮人的專業與創意，為學校輔導工作注入活力與青春；也感謝讀者的熱情迴響，讓我們知道花種子已然撒播各地方！

中原大學教育研究所諮商輔導組  
副教授

杜淑芬

敬啟



本期主題 兒童與青少年情感的疑難雜症(下)

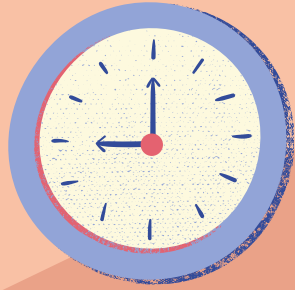
當女兒戀愛時--青少年的網路世界比你想的閣較複雜

愛的魔力轉圈圈--破解戀愛迷思，讓孩子在情「網」裡不迷路

# 當女兒戀愛時

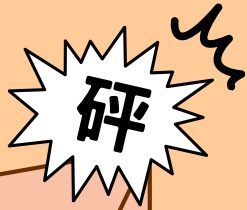
青少年的網路世界比你想的閣較複雜

文/林倚聖



老婆長期在中國經商，我獨自帶大女兒敏敏，雖然不太懂該如何與她溝通，但起碼生活照料上我可是勞心勞力，只要她想要，我都買給她，手機、平板、電腦，就連她想參加才藝班我都沒意見，但…我是真的不知道她在想什麼。

不知道沉思了多久，我抬頭看看時鐘，赫然發現已經九點，敏敏怎還沒回來，我撥打她手機，沒想到鈴聲卻從她的房裡傳了出來…



不知道大家是否有玩過解謎遊戲？通常在每個解謎遊戲當中，都會伴隨一個吸引人的劇情架構，隨著遊戲的推進，你會慢慢地釐清整個故事脈絡。

今天想帶大家體驗看看「現實版」的解謎遊戲，你是否能了解青少年的故事呢？讓我們一起一探究竟吧！





敏敏的生日是...

### 通話紀錄

老爸	21:04 ⓘ
阿武	今天 ⓘ
阿武(2)	昨天 ⓘ
阿武	星期四 ⓘ
阿武(3)	星期三 ⓘ
阿武	星期二 ⓘ
阿武	星期一 ⓘ
阿武(3)	星期日 ⓘ



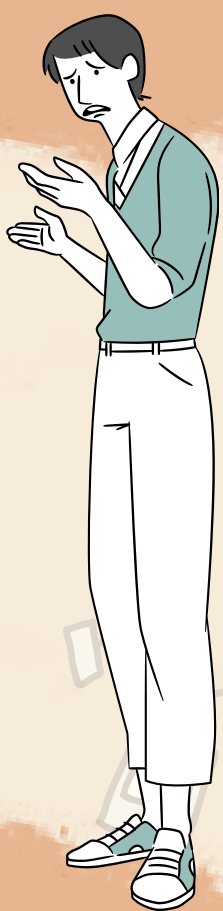
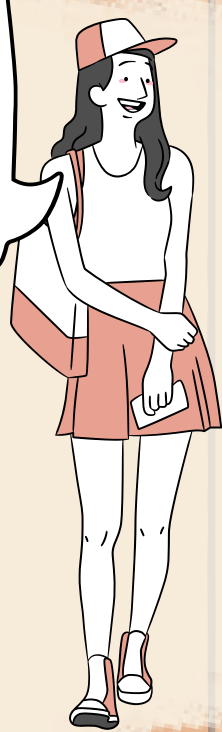


\*掛睡：在睡覺時保持語音通話。

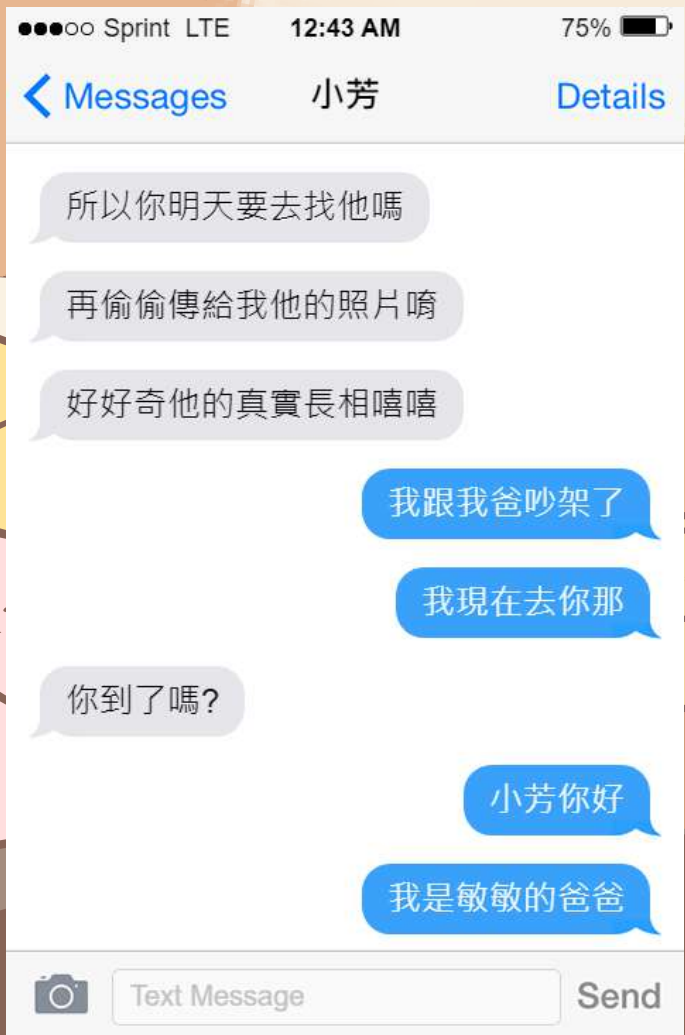
\*探探：目前青少年常用的交友軟體之一。

\*天天玩樂園：目前青少年流行的手機遊戲，結合遊戲、交友、訊息等功能。

爸，給我3000塊，要交才藝班的錢。



才藝班不是上禮拜才剛收過錢嗎？除了上才藝班，妳可不可以也稍微顧一下學校功課？妳這次段考#\$\$@!%...



爸爸從**手機**裡面得知女兒時常與一名叫阿武的男性通電話。

而在**line**訊息中發現兩人是透過交友軟體相識的，除了關係親密之外，還約定好要見面。

另外也在**筆電**搜尋紀錄中驚覺敏敏可能早已發生過性行為。

在**平板**裡，爸爸明白了剛剛與敏敏吵架的原委，原來敏敏是想拿錢去處理有關手機遊戲的事情。

最後爸爸透過**FB**的訊息，得知敏敏離家之後，去找了閨蜜小芳，也在連繫之下終於找到敏敏。

上述的故事內容，真真切切發生在目前青少年的生活之中。

網路交友、遊戲儲值、語音聊天是青少年習以為常的生活型態，看似危機重重，但更危險的是，

身為家長的我們不願意花時間去了解他們。

希望透過這樣的活動，能帶給大家一點不同的經驗與感受。

接下來，就讓我們一起來學習該如何與他們相處吧！



# 愛的魔力轉圈圈

破解戀愛迷思，讓孩子在情「網」裡不迷路

文/石佳穎、林冠每、林倚聖、林敏妮、翁子涵、高婉玲

糖糖甜美可愛，個性外向活潑，在學校人緣不錯。

糖糖會利用可以上網的時間認識許多網友，甚至有些互相以老公老婆來稱呼。

某天媽媽打開電腦後發現女兒的對話紀錄……



媽媽看完訊息後，質問糖糖，糖糖矢口否認交往一事，堅持雙方只是朋友，對話內容只是開玩笑。

媽媽覺得不放心，打電話向班導師詢問如何處理……

# 網路交友 比想像得更普遍。

我們公會\*的人都很好，  
會帶練還會送裝備，  
固定時間會上線聊天。

國小四年級



文字看起來很溫柔，我想他  
是一個很不錯的交往對象。

國中一年級

聊過3次的好朋友，  
應該約出來見面。

國中二年級



我們在FB認識，他常跟我  
聊天，說我大頭照很好看，  
希望可以多傳生活照。

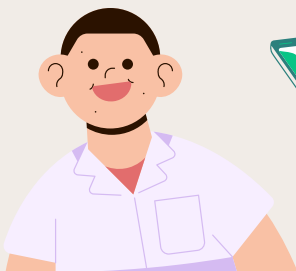
國小五年級

在手機遊戲認識很多人，  
有幾個大哥非常照顧我，  
花錢買遊戲寶物送給我。

國小六年級

我們無所不談，  
他是最瞭解我的人。

國小四年級

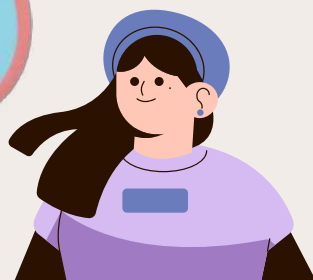


我心情不爽時，他也幫我罵對方，  
我覺得他人很好、很會保護人。  
最近有想約出來見面。

國中三年級

他聲音很好聽，  
會陪我聊天、玩遊戲，  
晚上也願意跟我掛睡。

國小六年級



\*公會：遊戲中的小群組，通常遊戲會有公會專屬的功能、活動或任務，促使玩遊戲的玩家可以一起玩。





## 當發現孩子使用網路交友、談戀愛，可以用什麼樣的態度與孩子談論？



### 主動表達關心，暫停質疑否定

◆ 態度理性和緩，表達願意陪伴、耐心傾聽。

「我看到你最近使用網路時很常跑出對話框，我很好奇這些人你是怎麼認識的？」

「我發現你最近在網路上跟網友聊天，這樣的舉動讓我有點擔心，我想要跟你談談。」

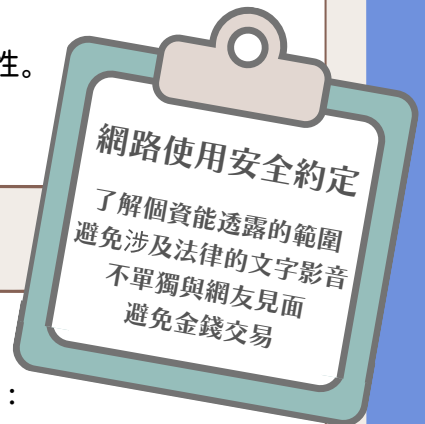
### 共同查找資料，討論網路交友的危機

◆ 透過尋找網路資料、整理相關資訊，討論網路交友的優缺點與危機。

可舉例自身戀愛經驗提供孩子作為參考，提升使用網路交友的安全性。

「我知道年輕人喜歡也習慣使用網路交友或連繫，

想請你試著找找網路交友的好處與壞處，我們一起了解看看。」



### 一同訂定網路交友的安全守則

◆ 以網路交友優缺點與危機等客觀資料作基礎，討論網路使用公約。

違反規定要有相對應的作為，若孩子因而產生情緒時，則溫和表達：

「我知道你現在覺得很生氣，可是這是我們講好的規則，我期待我們能共同遵守。

我很珍惜我們的親子關係，請讓我能夠繼續相信你。」

### 持續陪伴，並且保持關心

◆ 孩子使用網路交友的動機不盡相同，

家長們可利用平日休閒活動時，持續與孩子討論網路交友的情形，

讓孩子知道不是只有網路世界的網友懂他，現實生活中也有人關心他。



### 溫馨小提醒



使用網路已是現代孩子生活中的一部分，家長們不妨先試著瞭解現代網路的生態、孩子的3C使用習慣及網路戀愛相關管道，以開放的心態拉近與孩子之間的距離。

現階段適合  
跟孩子討論  
談戀愛這件事嗎？

討論談戀愛  
等於在鼓勵  
孩子們去做？

「談論代表重視」  
避而不談無法阻止戀愛。  
戀愛是必修的人際議題，  
也是生命中美好的經驗。  
當孩子談戀愛，  
父母可以這樣做：

### 1 觀察交往的影響

- ◆ 觀察項目：生活作息 / 課業學習 / 個人情緒
- ◆ 把觀察到的內容回饋給孩子，讓孩子知道家長的肯定與期許。

「你和○○交朋友，能兼顧學業和生活作息，你的自律讓我們很欣慰。」

### 2 引導討論

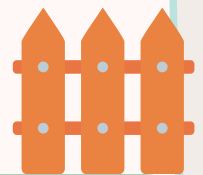
- ◆ 透過平時互動了解孩子的人際或交友情形，成為孩子的「重要他人」，孩子會瞭解自己可以與父母談論感情。

「在我大學時代很多班對會與班級脫節，你們呢？  
同學在有了交往對象之後，生活會出現什麼不同嗎？」

### 3 自我保護

- ◆ 以開放心態回應孩子的想像與好奇，進而降低身體界線的風險。
- ◆ 教導孩子在性與身體界線等議題，有能力表達「我不喜歡這樣」、「我不舒服」、「我不要」。
- ◆ 父母以身作則尊重孩子的身體界線，像是尊重孩子的隱私、不評論孩子或他人的外貌與身體等。

「你知道行為的界線在哪裡嗎？你覺得我的擔心可能是什麼？」  
「當對方提出要求，你會怎麼回應呢？」





## 導師面對班上青春戀愛議題， 可能會出現的擔心或迷思有…



### 談戀愛會影響到學生的學習重心？！

談戀愛是成績下滑可能的原因之一，但兩者之間並不是必然的關係。  
若老師有此擔心，可以直接與學生討論：

#### 預防性討論

談戀愛的可能影響，  
或者藉由優質談話節目  
探究這個議題，讓  
同學思考是否在此時  
談戀愛。

#### 處理性討論

當前成績退步的狀況，  
討論可行的解決策略。  
例如：重新分配談戀愛  
與學習時間的比重等。



青少年階段的孩子總期待能對自己的生活有所掌控；  
而導師的角色，則是協助他們分析每種選擇的優劣。

### 學生身體界線拿捏不當，易引發性平議題？！

在這個資訊量爆炸、網路資源唾手可得的時代，  
學生能輕易從媒體中得知性別交往的訊息，  
身體界線的議題已充斥在學生的生活中。

傳遞界線、安全與法律等概念，  
做身體界線的約定。  
仔細說明為何需要這些約定，  
協助學生建立合適的相處模式。



透過談話幫助孩子們更理解現實社會，  
也讓孩子們知道這些事情可以跟老師訴說，  
不會因此而得到責罰，反而會得到更多解答！



## 導師面對班上青春戀愛議題， 可能會出現的擔心或迷思有…



### 導師態度開放，變相導致班級談戀愛風氣盛行？！

教師的態度會讓孩子在談戀愛的過程中更放心，知道遇到問題的時候可以找教師求救，而不是像無頭蒼蠅一樣地搜尋網路資料，或和好兄弟、好閨密討論。

理性的討論與開放的態度  
可以幫助學生對這個議題  
有更多的了解與準備



### 與家長管教理念不一致，會破壞親師關係？！

教師若在學生的戀愛議題上有相關的疑慮，可以主動將想法與態度向家長進行說明，澄清理念並找到彼此都能接納的平衡點。

親師一致的態度  
能避免學生無所適從  
更能成為在孩子受傷時刻  
牢牢接住他的雙重安全網絡




議題的出現是危機也可能是轉機，端看在關係中的每個人選擇以什麼樣的態度面對，期待教師和家長都能發揮智慧，陪伴孩子發展幸福人生重要的關鍵—「愛」的能力。


引用來源：石佳穎、林冠每、林倚聖、林敏妮、翁子涵、高婉玲（2021）。愛的魔力轉圈圈。中原諮商輔導通訊，7，7-12。


## 工商時間

### 中原大學教育研究所111學年度招生考試


 報名日期：111年01月05日-111年01月25日

 招生名額：碩士班15名、碩士在職專班40名。

 考試科目：審查資料(50%)、面試(50%)。

 報考資格：

1. 獲有學士學位或具有同等學力  
並符合本校招生簡章所訂有關同學立認定標準者。
2. 碩專班報名時須為在職工作者  
且須一年(含)以上之工作年資。
3. 在職者亦可報考碩士班。

 面試日期：

- 碩士班-111年02月25日(五)

- 碩專班-111年03月04日(五)



招生網站



系所網站

## 回饋與提問

本期以解謎遊戲作為開頭，  
幫助讀者更了解青少年的網路交友世界，  
進一步討論成人可能出現的迷思與擔心，  
透過簡單語句幫助讀者與孩子談「愛」，  
也期待您在閱讀後給予我們回饋喔！



 投稿截止日為110.12.31(五)，  
並有機會獲得精美小禮物喔！

 如有其他疑問，歡迎來信洽詢：  
mirrormirror5366@gmail.com  
(魔鏡啊魔鏡，我想聊聊)