

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團整體團務
國民中小學教師素養導向優良教學示例到校分享實施計畫 (3-1-4)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體實施要點。

二、目的

- (一) 經由教學觀摩，協助教師課程研究與創新教學，增進有效教學知能。
- (二) 落實十二年國教素養導向課程與教學之相關方案，活化教師教學內涵，提升教學品質。
- (三) 因應全市國中小智慧教室建置，透過到校分享素養導向教學示例，以及利用新興資訊媒材進行以學生為主體的互動式教學研習，培養教師教學E化技巧，展現問題導向學習、互動學習、合作學習、探索學習、情境學習等科技融入教學之應用，培養學生更高層次的能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學

四、實施方式

- (一) 時程場次：1. 第一期 110 年 9 月至 111 年 1 月為止，約 45 場；
2. 第二期 111 年 3 月至 111 年 7 月為止，約 45 場。
- (二) 申請對象：本市各國中小，以校為單位申請，每校以申請至多三場次(不同領域)為限。
- (三) 分享團隊：榮獲 107、108、109 學年度國中小素養導向教師優良教學示例獎勵計畫特優之教師，以及「智慧好課堂」桃園戰隊之代表選手。
- (四) 申請方式：
 1. 即日起至 110 年 10 月 27 日(三)止，請各校依「[桃園市國民中小學素養導向教師優良教學示例到校分享實施計畫講師團名冊](#)」(如 [附件一](#))視實際需求向各講師提出申請。**洽商完成**後，填妥 110 學年度國民中小學素養導向教師優良教學示例到校分享申請表(如 [附件二](#))，**核章後上傳** http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/→學校填報→用學校文書網路通知系統的

帳號(密碼同帳號)登入→「110 學年度國民中小學素養導向教師優良教學示例到校分享申請表」。

2. 審核原則：

- (1) 出席人數最少 5 人以上，中小型學校得合併辦理。
- (2) 審核條件以參與人數多寡、申請日期先後及區域平衡為優先考量核予。
- (3) 審核結果將公告於「桃園市國民教育輔導團-學校資料系統」的「最新消息」(網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/news.php)，並另行函文公布審核結果。

(五)活動內容：專業知能分享及對話。(以學校需求，配合講師專長，擬定課程內容)

(※因應 COVID-19 疫情相關措施：

學校如因應疫情規劃調整授課方式，包括停止實體課程調整為線上教學，到校分享模式得採線上分享方式進行。)

(六)各校辦理完畢二週內，請將「統一收據」(繳納人：桃園市立瑞坪國中)、「黏貼憑證」正本(如附件三-1或附件三-2)及「匯款帳號明細表」(如附件四)郵寄瑞坪國中(桃園市楊梅區瑞坪里文化街535號)黃郁喬教師收，另將「成果冊」(如附件五)上傳至http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php →「110學年度國民中小學教師優良教學示例到校分享成果冊」。

五、經費來源

- (一)由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。
- (二)本計畫之經費概算請詳見附件六。

六、獎勵

承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

七、本計畫陳市府教育局核准後實施，修正時亦同。

**桃園市 110 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例
到校分享實施計畫
講師團名冊**

兩岸智慧好課堂桃園戰隊代表選手			
年度	講師	學校	領域別
2019 第四屆	游碩桓教師	龍潭國中	語文領域(英語文)
	潘俊宏主任	經國國中	自然領域
	黃馨瑤教師	楊梅國中	藝術領域
	曾靜怡教師	永順國小	綜合活動領域
	連姿婷教師	義興國小	語文領域(英語文)
2018 第三屆	張順良教師	光明國中	數學領域
	蔡貽良教師	楊梅國中	社會領域
	賴穎維教師	青埔國中	自然領域
	黃呈文教師	文華國小	語文領域(英語文)
	林玲宜教師	桃園國小	數學領域
2017 第二屆	楊雅婷教師	大有國中	社會領域
	周淑惠教師	桃園國小	語文領域(國語文)
	莊雅玲老師	桃園國小	自然科學領域
	郭宿珍老師	桃園國小	語文、社會領域
	林佩瑜教師	光明國中	語文領域(英語文)
	林玉君教師	龍潭國中	數學領域

優良教學示例獎勵計畫特優教師				
學年度	編號	講師	學校	領域別
109	1	何家儀教師	武漢國中	社會領域 (雙語)
	2	陳靜宜教師	仁善國小	自然科學領域
	3	蔡明秀主任	建國國中	跨領域 (表藝、生物)
	4	林富君教師 廖健茗教師 李叔穎教師 孫珮珊教師	龍山國小 光明國小	藝術領域 跨領域 (綜合、國語文)
	5	陳俊亨教師	八德國中	自然科學領域
	6	陳冠儒教師	文華國小	數學領域
	7	葉奕菁教師	慈文國中	藝術領域
	8	王心怡主任 曾婉瑄教師	慈文國小	跨領域 (藝術、自然科學)
	9	梁玉菱教師	青溪國中	語文領域(國語文)
	10	顧吟吟教師	桃園國中	語文領域(英語文)
	11	李瑞瑩教師	青溪國中	藝術領域
	12	羅正暄教師	山腳國小	健體領域
	13	楊麗玲教師 陳麗妃教師 孔智勇教師	南美國小	語文領域(英語文)
	14	楊志忠主任 林沛萱教師 謝東琦教師 陳郁仁教師	凌雲國中	自然科學領域
	15	張瓊霞教師	蚵間國小	語文領域(國語文)
	16	陳雅妍主任	興南國中	健體領域
	17	林淳玉教師	大有國中	環境議題 (社會領域)
	18	張螢宜教師	桃園國小	語文領域(英語文)
108	1	張哲溢教師	海湖國小	社會領域
	2	許書誠教師 謝熹鈺教師 張洺輔教師 江俊賢教師	山腳國中	數學領域 藝術領域

優良教學示例獎勵計畫特優教師				
學年度	編號	講師	學校	領域別
	3	羅淑華教師 葉芝蘋教師 蔣琳琳教師 常皓蓉教師	文化國小	跨領域 (綜合、健康)
	4	黃秋琴教師 郭致廷教師 曾怡菁教師 許志維教師	龍潭國中 青埔國中 大成國中 大園國中	語文領域(國語文)
	5	葉靜宜教師 呂怡芬教師 羅淑華教師	青埔國小 復旦國小 文化國小	綜合領域
	6	謝崇熙教師	平鎮國中	社會領域
	7	劉懋傑教師 陳俊明校長 謝睿真教師 林智偉教師	東勢國小	跨領域/ 多元文化
	8	邱宇平教師	同德國中	跨領域 (自然-地科/ 藝術-表藝)
	9	蔡佩芳教師 孫秀蓉教師	山腳國小	生活課程
	10	陳怡均教師 李宜臻教師	光明國小	自然科學領域
	11	李柔教師	長興國小	社會領域
	12	黃鉉涵教師	新街國小	健體領域
	13	王芸蒂教師	莊敬國小	語文領域(國語文)
	14	吳宜燕教師	普仁國小	自然科學領域/ 環境教育
	15	陳怡君教師 魏淑惠教師 宋麗娟教師	新路國小	藝術領域/ 語文領域(英語文)/ 環境教育
	16	魏淑惠教師 沈秀琴教師 汪宗明教師 陳靜薇教師	新路國小	社會領域

優良教學示例獎勵計畫特優教師				
學年度	編號	講師	學校	領域別
	17	劉婉柔教師	石門國中	藝術領域
	18	陸如薇教師	龍潭國中	語文領域(國語文)
107	1	陳維士主任 陳韻如教師 黃應龍主任 鄭永峻教師 廖健茗教師	樂善國小 大業國小 大成國小 建國國小 光明國小	藝術領域
	2	吳美鳳教師	田心國小	綜合領域
	3	蔡本慧教師	華勛國小	自然領域
	4	鄭家興校長 胡育霖教師 邱弘凱教師 廖正輝主任	潮音國小 大崗國小 北勢國小 同安國小	健體領域
	5	林思言教師 李欣怡教師	瑞塘國小 新莊國小	藝術領域
	6	翁鈺婷教師	文昌國中	數學領域
	7	張瑞貞教師	文化國小	語文領域(國語文)
	8	賴佑庭教師	溪海國小	自然科學領域
	9	張郁佩教師	青溪國中	語文領域(國語文)

附件二

**桃園市 110 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例
到校分享實施計畫
申請表**

(本表請核章後掃描上傳至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php)

一、學校名稱：_____國中(小)

二、主持人：

三、承辦人：

承辦人聯絡電話：

承辦人電子信箱：

四、時間： 年 月 日 時 分 至 時 分

五、地點：

六、參加學校：本校全市鄰近學校策略聯盟學校

七、預估人數：

八、主題：

九、申請講師姓名：

講師服務學校：

講師聯絡電話(或行動電話)：

十、申請注意事項：

(一)申請前請貴校先與講師聯絡並排定時間，每場次講師一名，於 110 年 10 月 27 日(三)上傳檔案至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php 申請完畢。

(二)各校如經審核通過，請於活動結束後兩週內繳交**統一收據(繳納人：桃園市立瑞坪國中)**、**黏貼憑證正本及匯款帳號明細表**寄至瑞坪國中(桃園市楊梅區瑞坪里文化街 535 號)黃郁喬教師收，屆時會將**講師鐘點費直接匯入貴校公庫**。

承辦人：

主任：

校長：

附件三-1 (請核章完備後，將憑證正本連同統一收據郵寄至瑞坪國中辦理核銷事宜，副本校內留存)

桃園市○○區○○國民中(小)學

黏貼憑證用紙

- 受款人
- 發票(或收據)開立廠商
- 詳如受款人清單
- 扣抵罰賠款 元
- 轉保固金 元
- 其他(請列舉並標示金額)

傳票 付款 憑單	編號			金 額								
				千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	元	
憑證 編號	預算 年度	110					\$	2	0	0	0	
預算 科目				用途說明				桃園市 110 學年度國民中小學教師素養導向優良教學 示例到校分享外聘講師(隸屬關係)講師鐘點費				

經辦單位	驗收或證明、保管	登記	會計單位	機關長官或 授權代簽人
經辦人	保管	所得登記		
單位主管	驗收或證明 單位主管	財產(物)登記 單位主管		

領 據

茲向桃園市○○區○○國民中(小)學領取桃園市 110 學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享講師鐘點費。

日期： 年 月 日

時間： 時 分至 時 分 (以兩節課/90分鐘為原則)

合計新臺幣：貳仟元整

此據無誤

具領人：

服務學校：

戶籍地址：

身分證字號：

中華民國

年

月

日

附件三-2 (請核章完備後，將憑證正本連同統一收據郵寄至瑞坪國中辦理核銷事宜，副本校內留存)

桃園市○○區○○國民中(小)學

黏貼憑證用紙

- 受款人
- 發票(或收據)開立廠商
- 詳如受款人清單
- 扣抵罰賠款 元
- 轉保固金 元
- 其他(請列舉並標示金額)

傳票 付款 憑單	編號			金 額								
				千 萬	百 萬	十 萬	萬	千	百	十	元	
憑證 編號	預算 年度	110					\$	3	0	0	0	
預算 科目	用途說明			桃園市 110 學年度國民中小學教師素養導向優良教學 示例到校分享外聘講師(隸屬關係)講師鐘點費								

經辦單位	驗收或證明、保管	登記	會計單位	機關長官或 授權代簽人
經辦人	保管	所得登記		
單位主管	驗收或證明 單位主管	財產(物)登記 單位主管		

領 據

茲向桃園市○○區○○國民中(小)學領取桃園市 110 學年度國中小教師素養導向優良教學示例到校分享講師鐘點費。

日期： 年 月 日

時間： 時 分至 時 分(以三節課/140分鐘為原則)

合計新臺幣：參仟元整

此據無誤

具領人：

服務學校：

戶籍地址：

身分證字號：

中華民國

年

月

日

附件四

桃園市 110 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例
到校分享實施計畫

匯款帳號明細表

學校名稱： _____

學校公庫銀行： _____ 銀行 _____ 分行

銀行代號： _____

戶名： _____

帳號： _____

填表人：

出納：

主計：

聯絡電話：

說明：請詳細填寫學校公庫帳戶(含銀行名稱及及分行)，以免造成
匯款失敗。

附件五 (請上傳至 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php)

桃園市 110 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例 到校分享實施計畫 成果冊

壹、基本資料			
學校名稱		申請類型	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 全市 <input type="checkbox"/> 鄰近學校 <input type="checkbox"/> 策略聯盟學校
分享時間	年 月 日 時 分	參加人數	人 (請檢附簽到表)
分享主題		分享講師	(講師學校/講師姓名)

貳、教學講義(請附 PPT 或紙本資料內容)

參、到校分享活動照片

<p>加入照片方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 點選圖案，按「滑鼠右鍵」，選「設定圖案格式」。 • 選擇「填滿」，點選「圖片或材質填滿」按鈕。 • 出現「圖片插入來源」，點選「檔案」按鈕。 • 瀏覽活動照片所在位置資料夾，選定圖片後按下「插入」，回到文件編輯。 	<p>加入照片方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 點選圖案，按「滑鼠右鍵」，選「設定圖案格式」。 • 選擇「填滿」，點選「圖片或材質填滿」按鈕。 • 出現「圖片插入來源」，點選「檔案」按鈕。 • 瀏覽活動照片所在位置資料夾，選定圖片後按下「插入」，回到文件編輯。
說明：	說明：
<p>加入照片方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 點選圖案，按「滑鼠右鍵」，選「設定圖案格式」。 • 選擇「填滿」，點選「圖片或材質填滿」按鈕。 • 出現「圖片插入來源」，點選「檔案」按鈕。 • 瀏覽活動照片所在位置資料夾，選定圖片後按下「插入」，回到文件編輯。 	<p>加入照片方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 點選圖案，按「滑鼠右鍵」，選「設定圖案格式」。 • 選擇「填滿」，點選「圖片或材質填滿」按鈕。 • 出現「圖片插入來源」，點選「檔案」按鈕。 • 瀏覽活動照片所在位置資料夾，選定圖片後按下「插入」，回到文件編輯。
說明：	說明：
<p>加入照片方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 點選圖案，按「滑鼠右鍵」，選「設定圖案格式」。 • 選擇「填滿」，點選「圖片或材質填滿」按鈕。 • 出現「圖片插入來源」，點選「檔案」按鈕。 • 瀏覽活動照片所在位置資料夾，選定圖片後按下「插入」，回到文件編輯。 	<p>加入照片方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 點選圖案，按「滑鼠右鍵」，選「設定圖案格式」。 • 選擇「填滿」，點選「圖片或材質填滿」按鈕。 • 出現「圖片插入來源」，點選「檔案」按鈕。 • 瀏覽活動照片所在位置資料夾，選定圖片後按下「插入」，回到文件編輯。
說明：	說明：

肆、教師個人學習成長心得（每位參與教師須填寫1份，可線上填報/紙本掃描上傳）

一、教師基本資料						
姓名		任教科目				
職稱		教學年資				
二、個人省思						
研習回饋問卷 請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾						
		非常滿意	滿意	普通	尚可	非常不滿意
A. 講師授課情形						
1. 講師授課內容充實性與教材設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 講師與學員有互動及回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 講師的授課能引導我修正觀念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 本次活動，對於講師整體授課的方式與內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B. 學員自我幫助						
1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 對於自我專業成長有所幫助與提昇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 對於教學現場的應用有所幫助與了解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 對於日後的工作有所幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 整體而言，此研習對我有實質的幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 就自我幫助上，對此研習的整體滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C. 具體意見						
1. 我將如何運用本次研習所得於教學現場？（請勿空白）						
2. 其他具體建議事項：（請勿空白）						

<https://reurl.cc/5obXEv>

