

## 桃園市 110 學年度課程與教學輔導諮詢專案教師入校陪伴計畫

### 壹、緣起：

面對 108 新課綱「素養導向」的教與學，從「教學方式」之改變，到數位科技「教學設備」之運用，教學現場的教師常是有心改變，卻不知從何開始、如何整合，爰此，桃園市政府教育局辦理「課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師入校陪伴計畫」，邀請具有翻轉教學經驗且具豐富智慧教室運用經驗之優秀教師，到校傳承教學經驗，協助教師將教學策略緊扣學科本質，活用各式教學法，讓「教」與「學」對焦，確保素養導向教學之落實。

### 貳、目的：

- 一、建立專案教師到校服務制度，協助國中教師進行教學創新，擴展個人教育視野。
- 二、透過具有翻轉教學與素養導向課程設計能力之教師入校進行教學示範，並藉由工作坊及備觀議課，增進教師間教學交流與經驗傳承，協助教師有效課堂實踐，提升教學成效。

參、辦理機關：桃園市政府教育局國中教育科。

肆、辦理期程：自 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止。

伍、入校領域：國中數學領域。

### 陸、入校陪伴內容：

由專案教師擔任教練，深入而扎實的陪伴，從備課中產出教學設計，結合教師亮點，實際整合運用在課堂，讓教師能快速到位，改變教學現場，建立信心，說明如下：

- 一、專案教師示範教學：直接入班進行教學示範，參與教師透過觀課，更了解分組合作學習、智慧教室的運用、提問技巧等課堂實踐策略與方法。
- 二、帶領教師共同備課：從學科本質出發，產出素養導向的課程設計，並融入分組合作學習或學習共同體、探究策略、智慧教室。
- 三、觀課議課專業對話：透過入校陪伴過程，發覺計畫參與教師教學亮點，經由專業對話進行課程微整形。
- 四、建立社群資源共享：協助計畫參與教師於「桃園智學吧」網站建立共備社群，發揮資源整合交流綜效。

## 柒、報名方式

### 一、報名條件：

每校 3 位以上同科(限數學科)之教師，即可組團申請入校陪伴；欲申請入校陪伴，請主動洽詢專案教師林玉君，討論可入校時段。

### 二、填寫表單：

以校為單位，上網填寫報名表單(網址：<https://forms.gle/hdJgr7RCoxrDJpJJ8>)，留下申請人姓名及所欲申請的時段、年級。

### 三、報名時間：

即日起至 110 年 8 月 17 日(二)前完成報名，8 月 31 日(二)公告本學期入校行程。

## 捌、注意事項：

一、本案入校陪伴以一學期為單位提出申請，每學期申請一次。

二、為鼓勵教師跨出改變的一步，本案期末只需填寫回饋意見表，無需繳交成果報告。

三、本案入校陪伴含括長期共備、觀課、議課及入班示範，經費由教育局支應，申請學校無須提供專案教師鐘點費與交通費。

四、欲參加本案之老師，請先與教務處協調，安排共同無課時段參加共備(勿安排在周四領域時間)；請盡早完成預約，俾利依預約順序及地理位置安排入校時段。

五、本案聯絡人：本案專案教師林玉君，電話：(03)4965649 轉 122；0939252693。

## 玖、110 學年度專案教師簡介--林玉君教師

### 一、教學經驗

- ◆ 桃園市立龍潭國中數學科教師，任教年資 21 年
- ◆ 擅長結合分組合作學習、閱讀理解、探究策略、智慧課堂之數學教學
- ◆ 擔任 109 學年度桃園市教育局專案教師
- ◆ 擔任 109 學年度桃園市學力倍增計劃輔導委員

### 二、近期獲獎紀錄

- ◆ 2017 全球智慧教室創新教學特等獎
- ◆ 2017 第二屆兩岸智慧好課堂冠軍---中學數學組一等獎
- ◆ 2017 桃園市優良教學示例優等
- ◆ 2018 桃園市 special 教師
- ◆ 2018 高師大亮點教師教學歷程紀錄影片競賽數學領域第一名
- ◆ 2019 親子天下創新 100 獲獎

### 三、分享經驗

- ◆ 2017-2021 雲林、新北、苗栗、彰化、屏東、台南等多場夢 N 數學組講師
- ◆ 2018-2020 國北教大分組合作學習初階、進階、亮點教師工作坊講師。
- ◆ 2017-2020 親子天下年會桃園場、台中場、台北主場講師

### 四、社群與工作坊帶領經驗

- ◆ 2017 -2021 多場**智慧教室**教學設計實作工作坊
- ◆ 2018 -2021 多場**分組合作學習**實作工作坊
- ◆ 2016 -2021 帶領跨校、跨縣市的**共備社群**持續不間斷
- ◆ 2018 -2021 協助桃園市教師備、觀、議課
- ◆ 2017 -2021 多場公開課
- ◆ 2019 -2021 桃園市**智慧教室聯隊熱血教師**，多場到校入班上課經驗