

教育部國民及學前教育署 109 年度推動高級中等以下學校 學生網路成癮辨識與輔導知能工作研討會(含成果觀摩)實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 3 月 15 日臺教資(三)字第 1070035846 號函修訂「各級學校學生安全健康上網實施計畫」。
- 二、教育部國民及學前教育署 109 年 5 月 27 日臺教國署學字第 1090060678 號函「109 年度推動高級中等以下學校學生網路成癮辨識與輔導教師增能暨宣導實施計畫」。

貳、目的

- 一、以網路成癮預防之概念，推動學校安全健康上網教育，養成學生具有資訊倫理與健康上網良好習慣，以成為資訊社會的好國民。
- 二、推動 109 年度高級中等以下學校網路成癮三級輔導預防年度計畫目標及 KPI 關鍵績效指標。
- 三、透過網路成癮辨識與輔導工作計畫呈現、成果報告與經驗傳承，瞭解各地方政府及署轄學校辦理相關工作情形，以供後續推動網路成癮辨識與輔導工作之參考依據。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）
- 二、承辦學校：國立和美實驗學校

肆、參加對象

- 一、國教署主管高級中等學校
 - (一) 109 年度「健康上網，幸福學習」學校校長或業務相關承辦人員。
 - (二) 國教署主管高級中等學校學務或輔導人員，每校至多推薦 1 人。
- 二、各直轄市、縣(市)政府及所轄高級中等以下學校各直轄市、縣(市)政府推薦參與人員，直轄市至多推薦 4 人，其餘縣市至多推薦 2 人。
- 三、以上依報名先後順序錄取，預計錄取 150 人。

伍、時間：109 年 11 月 17 日（星期二）上午 10 時至下午 5 時。

陸、地點：於南部地區（嘉義市以南縣市）辦理。

柒、研討內容：專題講座及座談會，詳細時程表如附件一。

捌、報名方式：於 109 年 11 月 5 日(星期四)前，以網路或 Email 報名。

一、國教署主管高級中等學校

採取**網路報名**，請至 <https://reurl.cc/d5qQ3V> 填寫線上報名表。



二、各直轄市、縣(市)政府及所轄高級中等以下學校

採取**Email 報名**，請教育(局)處承辦人彙整報名資料(含轄屬學校報名人員)，於填妥附件三報名表後，以 Email 方式回傳報名。

玖、錄取名單經本署審核後，於 109 年 11 月 9 日(星期一)前公告於國立和美實驗學校網站(<http://www.nhes.edu.tw>)，並個別 Email 通知。

拾、交通方式

一、接駁專車

研討會當日安排專車於鄰近研習地點之高鐵站、臺鐵站接送，請準時搭乘，如未及搭乘，請自行前往研習會場。

二、自行前往。

拾壹、經費來源：教育部國民及學前教育署委辦經費。

拾貳、請給予參加人員公差假登記，差旅費由原服務單位依相關規定支付；全程參與者，由承辦學校核發5小時進修研習證明，並依學生輔導法第14條第4項規定，以本次研習時數列入每年在職進修研習時數。

拾參、本計畫執行績優人員，由承辦學校依權責予以敘獎。

拾肆、注意事項

一、為響應環保節能減碳，請參與人員自備環保杯、筷。

二、為因應新型冠狀病毒肺炎疫情及配合防疫新生活運動，維護參與人員健康，採取防疫措施如下：

(一) 請參與人員配戴口罩。

(二) 進入會場前量測體溫，額溫攝氏 37.5 度以上不得參與活動。

(三) 準備 75% 防疫酒精供活動全程清潔使用。

(四) 若有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，請參與人員勿到會場。

教育部國民及學前教育署 109 年度推動高級中等以下學校 學生網路成癮辨識與輔導知能工作研討會(含成果觀摩)時程表

日期：109 年 11 月 17 日（星期二）上午 10 時至下午 5 時

地點：於南部地區(嘉義市(含)以南縣市)辦理

時間	主題內容	主持人／講師
9：30—10：00	報到	國立和美實驗學校團隊
10：00—10：20	開幕式	教育部國教署長官 國立和美實驗學校吳星宏校長
10：20—11：10	網路成癮在學校防治工作的實踐	私立南英高級商工職業學校
11：10—12：00	地方政府網路成癮防治經驗分享	新北市政府教育局
12：00—13：30	午餐、休息	國立和美實驗學校團隊
13：30—15：00	網路不當內容預防方式及案例分享	iWIN 網路內容防護機構 申訴自律防護組 韓吳雲組長
15：00—15：20	休息—經驗分享	國立和美實驗學校團隊
15：20—16：10	網路沉迷(成癮)評估工具介紹與分組實務操作	分組講師： 1. 前臺中市立臺中第一高級中等學校彭天福輔導主任 2. 國立和美實驗學校梁志遠臨床心理師
16：10—17：00	綜合座談暨閉幕式	教育部國教署長官 國立和美實驗學校吳星宏校長
17：00—	賦歸	國立和美實驗學校團隊