桃園市立自強國民中學校長及教師公開授課實施辦法

108.06.24課程發展委員會通過

1. 依據

一、教育部103年11月28日臺教授國部字第103135678A號令領「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

二、105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函，國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

三、107年11月28日桃教中字第1070101343號函，桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的

 一、因應十二國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課並實踐專業回饋之機制。

二、落實備、觀、議課，形塑正向支持、合作分享、同儕共學的校園文化，以達「自發、互動、共好」之理念。

 三、熟稔教學理論，精進課室管理，發展教材教法、多元評量及增進補救教學能力，落實以學生為主體的教學，促進教師專業成長，增進學生學習成效。

參、實施對象

 一、校長、授課專任教師及兼任行政職專任教師。

 二、聘期三個月以上之代課、代理教師。

 三、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師及聘期不足三個月之代課、代理教師，有意願公開授課者。

肆、辦理時間：每學年八月一日至七月三十一日止。

伍、公開授課實施方式

 一、每位教師每學年至少須在學校公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。

二、公開授課教師及觀課教師可統一於學校訂定的公開授開課日(10月第4週的上課日及4月第2週上課日)進行授課及觀課…等活動，如未於學校訂定的公開授課日進行公開授課，可擇日邀請兩位夥伴教師，依自行排定的公開授課時間進行備、觀、議課等活動，唯仍需於開學前兩週將公開授課時間登錄於公開授課活動辦理時間規劃表中(附件一)。

三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

 (一)定期教學觀摩

(二)教師專業學習社群

(三)課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS…等)

(四)輔導團分區輔導、到校輔導

(五)議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案

四、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

(一)共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

(二)說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。

若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

 (三)公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡版教學設計表件(附件2)，供觀課教師參考。

 (四)教學觀察：學校應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行。(附件4)

 (五)專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件(附件4)，授課人員應於公開授課結束後繳交授課教師自評表(附件3)，由教學組彙整留存備查，以利相關研習時核發事宜。

 五、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數。

 六、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數。

 七、相關教學設計表件、教學觀察紀錄表件、教學省思心得表件由教務處提供，供各領域、公開授課教師及觀課教師採用。

陸、其他：

 一、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。

 二、學校行政單位應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次於學校網頁並據之實施，未如期(九及三月底前)公告或實施困難之學校，由督學予以專案協助。

柒、預期效益

 一、提昇教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的校園文化。

 二、增進教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造正向教學氛圍。

 三、引導家長關心學校課程與教學之實踐，以達十二年國民基本教育課程綱要。

捌、本辦法經課程發展委員會決議通過，呈校長核定後公布實施。

備註、公開授課活動須繳交表件的人員及時間點：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 表件名稱 | 使用時機 | 繳交人員 | 繳交時間 |
| 1 | 公開授課—辦理時間規劃表(附件1) | 各領域教學研究會或專業學習社群 | 領域召集人 | 開學2週內 |
| 2 | 公開授課—教學活動設計單(附件2) | 公開授課前，授課人員撰寫簡要教案，提供觀課教師用 | 授課人員 | 公開授課前1週 |
| 3 | 公開授課—授課教師自評表(附件3) | 公開授課後自我省思紀錄用 | 授課人員 | 公開授課活動完畢時繳交 |
| 公開授課—觀課紀錄表(附件4) | 觀課時紀錄用 | 觀課人員 | 公開授課活動完畢時繳交 |
| 公開授課—議課紀錄表(附件5) | 議課時紀錄用 | 觀課人員 | 公開授課活動完畢時繳交 |
| 公開授課—教師同儕學習活動片(附件6) | 全程活動紀錄用(含備、觀、議課影像紀錄用) | 請領域召集人協助彙整 | 公開授課活動完畢時繳交 |

**附件1**

**桃園市立自強國中 學年度第 學期校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 領域/科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
|  | 請自行增加欄位 |  |  |  |  |  |
| 備註：1. 請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學， 場觀摩他人。

二、教學者繳交【附件-2】教學活動設計單(電子檔)【附件-3】公開授課自評表觀課者繳交【附件-4】公開授課觀課紀錄表(觀課者每人一份)【附件-5】議課紀錄表(一份)【附件-6】教師同儕學習活動照片(一份)1. 教學活動設計單請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長12345@tcjh.tyc.edu.tw。
2. 節次的規劃是上午4節，下午3節。
 |

**附件2**

**桃園市立自強國中 學年度第 學期校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 教學者 |  |
| 實施年級 |  | 教學時間 |  節課 分鐘 |
| 單元名稱 |  |
| 學校願景 |  |
| 設計理念 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A自主行動□A1身素素質與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變B溝通互動□B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養C社會參與□C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  |  |
| 參考資料： |

**附件3**

**桃園市立自強國中 學年度第 學期校長及教師公開授課活動**

**授課教師自評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 | 年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年/班 |  |
| 教學領域教學單元 |  |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |
| 同儕回饋後心得 |  |

**附件4**

**桃園市立自強國中 學年度第 學期校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師： 任教年級： 任教領域/科目： 教學單元： 教學節次，共 節， 本次教學為第 節觀察日期： 年 月 日 回饋人員：  |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量(請勾選) |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習 |  |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) |
| A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習 |  |  |  |
| A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) |
| A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) |
| A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量(請勾選) |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現 |  |  |  |
| B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) |
| B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動 |  |  |  |
| B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) |
| B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係 |

**附件5**

**桃園市立自強國中 學年度第 學期校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

1. 單元名稱：
2. 上課時間： 年 月 日，第 節。
3. 任課教師：
4. 授課老師： 老師
5. 觀課人員：
6. 議課時間： 年 月 日，第 節。

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 1. 優點方面
2. 可改進之處
3. 所遭遇之困境
 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

**附件6**

**桃園市立自強國中 學年度第 學期校長及教師公開授課活動**

**教師同儕學習活動照片**

日期： 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |

(表格不足時，可自行延伸)