

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：鍾雯豐

電話：03-3322101#7523

電子信箱：wenfung197@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立自強國民中學

發文日期：中華民國109年9月23日

發文字號：桃教中字第1090087816號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376735100E_1090087816_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送國立臺灣師範大學辦理教育部國民及學前教育署

「109學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群」109學年度輔導手冊「非常好社14」徵稿計畫1份，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學109年9月21日師大地理字第1091024539號函辦理。

二、旨案徵稿主題如下：


(一)社會領域主題研究：

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關社會領域教材、教法之新知。
- 3、有關社會領域補救教學的策略。
- 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
- 5、有關「素養導向」教學與評量之設計。

(二)社會領域提升學習成效之教學與評量：

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。




- 
- 2、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
 - 3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
 - 4、其他：媒體素養、智慧財產權、公民投票教育、反霸凌、性別平等教育、勞動教育、國際教育、多元文化、金融教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

(三)社會領域評量設計與研究：

- 1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展：

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- 5、有關縣(市)輔導團因應十二年國教推動之策略或歷程分享。



三、徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件，截稿日期至110年3月5日(星期五)，若有相關徵稿問題，請洽輔導群助理陳宥誼小姐，電話：02-7749-1630。



正本：本市各市立國中小(不含秀才分校)

副本：福豐國民中學王靜新教師(含附件)、龜山區楓樹國民小學洪柔齋教師(含附件)

2020/09/23
09:45:56
電子公文
交換章



裝

訂

線

