

**一、依據：**

 (一)依桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫辦理。

 (二)依本學年度教務計畫辦理。

**二、目的：**

 (一)型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。

 (二)提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。

 (三)建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。

 (四)推動教師閱讀教學分享，促進校際交流合作。

**三、主辦單位：**教務處

**四、實施期程：**109年8月1日至110年7月31日

**五、計畫內容：**

 (一)**成立閱讀推廣團隊：**團隊成員為校長、各處室主任、教學組長、

 資訊組長、設備組長、八大領域召集人、各班導師、圖書室幹事。

 (二)**辦理教師閱讀教學知能研習：**聘請校內、外推廣閱讀有成之教者

 或組織蒞校演講。

 (三)**訂定學生基本閱讀數量：**要求學生每學年至少閱讀10本，若達

 到的學生可以敘獎。每學期依閱讀認證卡統計學生閱讀數量，並

 以圖表呈現。

 (四)**推動閱讀認證計畫：**每位同學皆有閱讀認證卡及家庭認證卡，若

 閱讀(含心得報告)累積滿一定數量，可進行敘獎。

 (五)**訂定學生閱讀書目：**由各領域教師推薦優秀的文學作品，購買作

 為圖書室及班級書箱的藏書，供班級借閱使用。

 (六)**推行晨光閱讀活動：**分年級每週至少一天進行晨讀活動，並鼓勵

 學生抒發內心情感，填寫閱讀心得單，挑選優良作品，公開表揚

109年度閱讀計畫

 (七) **辦理「閱讀越有趣」活動**，條列如下：

 1.七年級「藏書票」製作比賽

 2.七年級「閱報心得」比賽

 3.七年級 「晨讀心得」比賽

 4.八年級「閱讀插畫王」比賽

 5.八年級「閱報心得」比賽

 6.八年級「晨讀心得」比賽

 (八)**推展閱讀週活動**：規劃親職教育日當週為「閱讀週」，舉辦好

 書書展以及閱讀心得優秀作品展覽。

 (九)**設置班級書箱**：班級書箱目前已有193套書目可供多元選擇，

 還在陸續增加中。

 (十)**設置校園閱讀角**：優良讀物可自由取閱，隨時閱讀，營造校園

 閱讀氛圍，處處飄書香。

 (十一)**辦理教師閱讀教學知能研習**：聘請校內、外推廣閱讀有成之

 教師學者蒞校演講，並鼓勵各領域的閱讀種子教師積極進修。

 (十二)**推行讀報教育：**各班可從訂閱的各式報紙中尋找素材，鼓

 勵學生寫下心得投稿，每月將挑選優良作品，並給予獎勵。

 (十三)**推動好書交換活動**：請學生從家裡帶有益的好書來圖書館

 互相交換，資源共享，以發揮圖書的最大效益。

 (十四)**成立閱讀寫作社**：針對每周規定的書目或主題，以改寫或

 縮寫的形式寫出相關文章。

 (十五)**建構**「**好書大家讀」網站**：連接學校首頁。介紹好書及提供

 網路討論區，供一般民眾與師生都能在網路上互相交流意見。

 (十六)**成立班級閱讀角**：請學生從家裡帶來課外讀物，成立班級

 小圖書館，供同學借閱，達到圖書交流分享的目的。

**六、預期效益：**

 (一)讀出競爭力、讀出創造力、讀出帶著走的能力，推動校園多元化

 的閱讀運動，打造書香遍校園願景，讓親師生能分享閱讀的樂

 趣，並達到終生學習的理想。。

 (二)結合校內行政團隊、教學團隊之多元智慧，由閱讀推廣團隊定時

 聚會，培訓閱讀種子教師與閱讀人力資源，分享閱讀教學策略，

 提昇閱讀教學知能。

 (三)結合校園資訊網絡，讓親師生皆能共享閱讀資源，以增進閱讀活

 動的深度、廣度與持續性。

**七、經費來源：**校內編列預算

**八、本計畫呈校長核淮後實施，修正時亦同。**

109年度閱讀計畫