

主題	國教署國小階段研習課程		博幼基金會國小研習課程	
	課程名稱	時數	課程名稱	時數
補救教學基本概念	補救教學概論 (含理論、技術)	2 小時	學習扶助理論與課輔實踐	2 小時
	補救教學實務案例研討	2 小時		
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	弱勢低成就學生心理特質與家庭教養特徵 (含實務研討案例 1 小時)	3 小時
	國小補救教學班級經營	2 小時	低成就學生班級經營與師生互動溝通與輔導 (含實務研討案例 1 小時)	3 小時
測驗與診斷 課程應含本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國小低成就學生學習診斷與評量	2 小時	低成就學生學習診斷評量與處遇策略 科技化評量系統診斷結果報告說明與應用	2 小時
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷 (1)國語文+數學科或(2)英語科, 前 2 者擇 1。 前揭課程內容均應含本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	國語文補救教學教材教法+ 數學科補救教學教材教法 +	各 2 小時 計 4 小時	國語文學習扶助教材教法 國語文學習扶助教學策略	各 2 小時 計 4 小時
	國語文補救教學教學策略+ 數學科補救教學教學策略	各 2 小時 計 4 小時	數學科學習扶助教材教法 數學科學習扶助教學策略	各 2 小時 計 4 小時
	英語科補救教學教材教法+ 英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	英語科學習扶助教材教法 英語科學習扶助教學策略	各 4 小時 計 8 小時
合計	18 小時		18 小時	

主題	國教署國小階段研習課程		博幼基金會國中研習課程	
	課程名稱	時數	課程名稱	時數
補救教學基本概念	補救教學概論 (含理論、技術)	2 小時	學習扶助理論與課輔實踐	2 小時
	補救教學實務案例研討	2 小時		
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	弱勢低成就學生心理特質與家庭教養特徵 (含實務研討案例 1 小時)	3 小時
	國中補救教學班級經營	2 小時	低成就學生班級經營與師生互動溝通與輔導 (含實務研討案例 1 小時)	3 小時
測驗與診斷 課程應含本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國中低成就學生學習診斷與評量	2 小時	低成就學生學習診斷評量與處遇策略 科技化評量系統診斷結果報告說明與應用	2 小時
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷 (1)國語文、(2)數學科或(3)英語科，前 3 者擇 1。 前揭課程內容均應含本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	國語文補救教學教材教法+ 國語文補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	/	/
	數學科補救教學教材教法+ 數學科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	數學科學習扶助教材教法 數學科學習扶助教學策略	各 4 小時 計 8 小時
	英語科補救教學教材教法+ 英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	英語科學習扶助教材教法 英語科學習扶助教學策略	各 4 小時 計 8 小時
合計	18 小時		18 小時	

博幼國中小學習扶助師資培訓課表範例

課程	主題	日期/時間	博幼研習課程內容				
共同課程	學習扶助基本概念	第一天 8：30-10：30	學習扶助理論與課輔實踐				2小時
		第一天 10：30-12：00 13：00-14：30	弱勢低成就學生心理特質與家庭教養特徵				3小時
	測驗與診斷	第一天 14：30-15：30	低成就學生學習診斷評量與處遇策略				1小時
		第一天 15：30-16：30	科技化評量系統診斷結果報告說明與應用				1小時
	低成就學生心理輔導與班級經營	第二天 9：00-12：00	低成就學生班級經營與師生互動溝通與輔導				3小時
			國小國語文科學習扶助教材教法 & 教學策略	4小時			
			國小數學科學習扶助教材教法 & 教學策略	4小時			
			國小數學科學習扶助教材教法 & 教學策略	4小時			
	分科課程	分科教材教法與實務策略	第二天 13：00-17：00 + 第三天 08：00-12：00	國中數學科	國中數學科學習扶助教材教法	4小時	
				國小英文科	國小英語科學習扶助教材教法	4小時	
國小英文科				國小英語科學習扶助教學策略	4小時		
國中英文科				國中英文語科學習扶助教材教法	4小時		
合計		18小時				4小時	

備註：第二天及第三天僅能擇其一科參與，並應完成18小時課程研習節數，方能取得研習證書。

