



106 學年度第 2 學期「閱報教育--主題宣導」

第 19 週主題：從「冰島傳奇」看北歐教育

中華民國107年6月27日／星期三

國語日報

綜合新聞 2

社論

從「冰島傳奇」看北歐教育

二〇一八年世界杯足球賽，被稱為雜牌軍的冰島隊，把足球王國阿根廷逼下神壇，重挫球王梅西，成為這次世足賽的奇蹟球隊，備受矚目。

媒體報導，冰島隊成員有牙醫師、導演、政黨候選人、工人、播報員等；在冰島，選手除了踢球，維持職業球員般的水準，還兼其他職業，是很平常的事，這應歸因於教育和文化底蘊。

北歐教育以發現自己興趣及潛能為引導，強調自我成長而非與人競爭，鮮少有人想擠升學窄門，或為選擇較能賺錢的學科而就讀。因此，藝術、工藝、音樂、運動、遊戲、文學、科技等各項研究創新，能多元發展，使國家強盛。

冰島人口僅三十三萬多，與臺北市大安區相當，卻擁有十二支頂級聯賽球隊及兩萬五千名各級足球隊員，令人咋舌。他們把打球當成個人興趣、成就自我的運動。瑞典、丹麥、挪威與冰島，政府不以砸重金獎賞奧運或世界比賽勝利者為誘因，只提供設施、投資訓練。選手都以突破自己為榮，志不在獎金。北歐國家社會福利普及，不會因發展個人興趣而導致晚年生活貧困，且由於無後顧之憂，不必為生活犧牲興趣，北歐有此文化底蘊，造就民富國強。

我國十六年前致力發展足球，世界排名從第一百六十六名晉升了數十名，國內足球群眾日增，可借鏡北歐糾正教育偏差，孕育平等互助而非競爭的文化著手。