



106 學年度第 2 學期「閱報教育--主題宣導」

## 第 6 週主題：「實驗教育 需親師認同」

中華民國107年3月29日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

### 社論 實驗教育 需親師認同

高雄市寶山國小於二〇一五年推動混齡實驗教育，但日前在校務會議中，通過該校不再續辦「偏鄉學校型態實驗教育計畫」，成為國內五所推動混齡實驗教育學校中，第一所想要退場的學校。

國小推動混齡實驗教育，旨在因應偏鄉地區學校學生人數少，缺乏同儕互動學習，透過混齡實驗教育方式，則使年長者有機會幫助年幼同學學習，以提升學生學習成效，是有其可取之處。基本上，這種混齡實驗教育的方式，在藝能科或非認知式學習，較為可行；但在語文、數學或自然科的教學，可能造成高年級學生程度降低，而低年級學生程度又跟不上的現象。

一般而言，混齡實驗教育的實施效果，取決於教師的專業和熱情，以及家長的支持。倘若教師對混齡實驗教育專業知識不足，又缺乏推動的熱情，家長也持懷疑態度，感受不到孩子參與的效益，即使教育行政機關要學校推動，學生也無法從中獲益。學校實施混齡實驗教育或其他實驗教育，必須建立在「教師有意願，家長能支持，親師有共識」的基礎上，則執行才會順利和見效。因此，學校親師都沒有意願辦理實驗教育，教育行政機關還是要尊重，才是上策。