



106 學年度第 1 學期「閱報教育--主題宣導」

第 11 週主題：「強化金手獎選手生涯輔導」

中華民國106年11月9日／星期四

國語日報

綜合新聞 2

社論 強化金手獎選手生涯輔導

全國高級中等學校技藝競賽，包括工業類、農業類、商業類、家事類及海事類等，從十一月起陸續舉辦。此為技職學生大顯身手的好機會，亦有助於促進學生技藝交流與觀摩，以及提升技藝水準。

在這項技藝競賽中，學生都以能夠拿到金手獎為首要目標，除了彰顯個人和學校的榮耀之外，也有機會前往國外研習，將來又能保送科技大學繼續學習，因而競爭相當激烈。能夠拿到金手獎的學生，在實務技能上都具備優異水準。

雖然金手獎選手實作技能很強，但進入科技大學後，不少人卻因課業程度趕不上，產生學習挫敗感，或適應不良，時有所聞，影響生涯發展甚大。主要原因在於科技大學教師使用的教材內容及教學方式，不一定與高職接軌，且部分偏重知識學科學習，對這些金手獎的選手，實在是一大學習考驗。

金手獎選手是技職學生的精英，若能有效發展其卓越的實作能力，將來在技職領域必可開創自己的一片天。因此，對於金手獎選手進入大學就讀，大學端必須強化學習輔導和生涯輔導，幫助學生有效學習。

此外，也建議教育行政機關，建立金手獎發展資料庫，藉以了解這些選手發展動向，是否有更好的就業機會，或是不了了之、默默無聞，以供研訂技職教育政策參考。