



106 學年度第 1 學期「閱報教育--主題宣導」

## 第 2 週主題：「研議偏鄉公立高中職轉型實驗學校」

中華民國106年8月31日 / 星期四

國語日報

綜合新聞 2

### 社論 研議偏鄉公立高中職轉型實驗學校

一百零六學年度中小學已經開學了，各校積極致力提供學生良好的教育環境，以提升學生學習效果，並設法留住所有學生，千萬不能讓學生轉學出去。

隨著人口少子化趨勢，生源日漸減少，已經衝擊到目前高中職，尤其偏鄉學校更是面臨嚴峻考驗，在東部地區有些高中職，動員所有力量辦理首招和續招，但結果仍不甚理想，甚至招不到核定招生名額的一半，學校逐漸面臨生存危機。

部分人士認為學校招不到學生，就由市場機制淘汰，讓學校退場，這種論點可適用於私立學校；但是偏鄉公立高中職的定位和功能不同，它具有社會責任，而且多數屬於弱勢學生偏多的學校，倘若學校不見了，這些學生可能要更遠的學校，花費更多的經費，即使現在有高中職免學費政策，但其生活費或交通費等支出，絕不是弱勢家庭所能負擔得起。

偏鄉公立高中職招生不足，絕非東部地區單一現象，其他部分縣市也有類似情況，已呈現一種結構性的問題，需要進行系統性思考和全面性檢討，未來可研議這些偏鄉公立高中職轉型為實驗學校，讓學校辦學更具彈性和自主，以發展學校特色，並吸引都會地區或外地的家長鼓勵孩子前來就讀，增加學生來源，未嘗不是一個好的思考方向。