

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫
自強國中「閱讀教育」實施計畫暨推動閱讀活動成果

● 目 錄 ●

	104 年度推動閱讀活動實施計畫	
(一)	103 年度閱讀教育實施情況檢核表	第 1 頁
(二)	閱讀推動的理念與構想	第 2 頁
(三)	資源整合，營造閱讀的環境	第 3 頁-第 4 頁
(四)	圖書館資源利用教育	第 5 頁
(五)	推動各項閱讀活動	
	1. 學校推動之閱讀活動	第 6 頁-20 頁
	2. 班級經營之閱讀活動	第 21 頁-28 頁
	3. 親子共讀之閱讀活動	第 29 頁-30 頁
	4. 社區共享之閱讀活動	第 31 頁
	5. 其他特色	第 32 頁-35 頁
(六)	閱讀教學的實施與困境突破	第 36 頁
(七)	學生閱讀績效與影響	第 37 頁





桃園縣立自強國民中學 104 年度閱讀活動實施計畫

一、依據：

- (一)依桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。
- (二)依本學年度教務計畫辦理。

二、目的：

- (一)型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。
 - (二)提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。
 - (三)建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。
- 推動教師閱讀教學分享，促進校際交流合作。

三、主辦單位：教務處

四、實施期程：103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日

五、計畫內容：

- (一)成立閱讀推廣團隊：團隊成員為校長、各處室主任、教學組長、資訊組長、設備組長、八大領域召集人、各班導師、圖書室幹事。
- (二)辦理教師閱讀教學知能研習：聘請校內、外推廣閱讀有成之教者或組織蒞校演講。
- (三)訂定學生基本閱讀數量：要求學生每學年至少閱讀 10 本，若達到的學生可以敘獎。每學期依閱讀認證卡統計學生閱讀數量，並以圖表呈現。
- (四)推動閱讀認證計畫：每位同學皆有閱讀認證卡及家庭認證卡，若閱讀(含心得報告)累積滿一定數量，可進行敘獎。
- (五)訂定學生閱讀書目：由各領域教師推薦優秀的文學作品，購買作為圖書室及班級書箱的藏書，供班級借閱使用。
- (六)推行晨光閱讀活動：分年級每週至少一天進行晨讀活動，並鼓勵學生抒發內心情感，填寫閱讀心得單，挑選優良作品，公開表揚

(七) 辦理「閱讀越有趣」活動，條列如下：

1. 七年級[圖書室尋寶活動之旅]活動
2. 七年級[藏書票]製作比賽
3. 七年級[盒子書]製作比賽
4. 八年級[閱讀插畫王]比賽
5. 八年級[專書閱讀心得]比賽

(八) 推展閱讀週活動：規劃親職教育日當週為「閱讀週」，舉辦好書書展以及閱讀心得優秀作品展覽。

(九) 設置班級書箱：班級書箱目前已有 183 套書目可供選擇，還在陸續增加中。

(十) 辦理教師閱讀教學知能研習：聘請校內、外推廣閱讀有成之教師學者蒞校演講，並鼓勵各領域的閱讀種子教師積極進修。

(十一) 推行讀報教育：各班可從訂閱的各式報紙中尋找素材，鼓勵學生寫下心得投稿，每月將挑選優良作品，並給予獎勵。

(十二) 推動好書交換活動：請學生從家裡帶有益的好書來圖書館互相交換，資源共享，以發揮圖書的最大效益。

(十三) 成立閱讀寫作社：針對每周規定的書目或主題，以改寫或縮寫的形式寫出相關文章。

(十四) 建構「好書大家讀」網站：並連接學校首頁。旨在介紹好書及提供網路討論區，供一般民眾與師生都能在網路上互相交流意見。

(十五) 成立班級閱讀角：請學生從家裡帶來課外讀物，成立班級小圖書館，供同學借閱，達到圖書交流分享的目的。

六、預期效益：

(一) 讀出競爭力、讀出創造力、讀出帶著走的能力，推動校園多元化的閱讀運動，打造書香遍校園願景，讓親師生能分享閱讀的樂趣，並達到終生學習的理想。

(二) 結合校內行政團隊、教學團隊之多元智慧，由閱讀推廣團隊定時聚會，培訓閱讀種子教師與閱讀人力資源，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。

(三) 結合校園資訊網絡，讓親師生皆能共享閱讀資源，以增進閱讀活動的深度、廣度與持續性。

七、經費來源：校內編列預算

八、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。

桃園縣國民中小學 103年度各校閱讀教育實施情況檢核表暨 104 年度計畫

鄉鎮市： 中壢市 校名 自強國中 檢核日期： 103 年 11 月

項次	實施內容	103年度已實施 (✓)	104年度預計實施 (✓)
一	學校 推動	1. 擬訂推動閱讀計畫	✓
		2. 圖管系統使用教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」或利用 XML 網路開放匯整模式，定期上傳學校館藏資料及借閱紀錄。	✓
		3. 設置閱讀專屬網站	✓
		4. 推動閱讀認證計畫〈如學士、碩士…〉	✓
		5. 推動閱讀護照〈學生人手一冊〉	✓
		6. 推行晨光閱讀活動	✓
		7. 訂定學生閱讀書目	✓
		8. 辦理閱讀相關藝文活動	✓
		9. 辦理兒童文學營 (教育部補助專案)	
		10. 推展閱讀日〈月〉活動	✓
		11. 成立教師讀書會	✓
		12. 辦理教師閱讀教學知能研習	✓
		13. 教師製作閱讀教學設計	✓
		14. 教師進行閱讀教學相關研究	✓
		15. 推動愛校捐書活動	✓
		16. 本縣教師閱讀指導證照人數	初階：3 人、進階： 人
二	班級 經營	1. 擬訂班級閱讀計畫	✓
		2. 班親會公佈班級閱讀計畫	✓
		3. 班級網頁公佈推行閱讀相關活動	✓
		4. 成立班級 (學生) 讀書會 (教育部補助專案)	
		5. 推行讀報教育	✓
		6. 進行閱讀指導〈寫書、說書、唱書、畫書、演書等〉	✓
		7. 小書製作	✓
三	家長 參與	1. 成立故事媽媽志工隊	
		2. 成立家長讀書會	✓
		3. 辦理家長親子閱讀知能研習	✓
		4. 辦理親子共讀活動 (教育部補助專案)	
		5. 推動親子劇場活動	
四	社區 共享	1. 辦理假日閱讀活動	✓
		2. 假日開放轉型社區學習中心	星期六 <input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 全日 星期日 <input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 全日
五	資源 整合	與民間單位合作或與鄉鎮市圖書館策略聯盟	
六	其他 特色	優質的閱讀環境、豐富的E化設備 落實的團體閱讀、精緻圖書館月刊	✓

說明：請各校致力發展學校、班級、親子、社區之閱讀活動，細項內容部分供各校參考，請逐年依學校特色發展之。

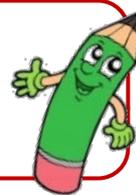
另有意申請教育部補助款 (一、9；二、4；三、4) 學校請務必於 104 年度預計實施欄位打勾。

承辦人：

主任：

校長：

(二) 閱讀推動的理念與構想



閱讀推動的理念

- 一、培養學生優良閱讀風氣，透過閱讀增進語文的廣度與深度。
- 二、透過閱讀、思考，增進寫作能力。
- 三、透過「班級共讀」分享心得，培養「聽、說、讀、寫」之多元能力。
- 四、透過優質溫馨整潔之閱讀環境，達到「境教」對學生之潛在課程影響。
- 五、推動「家庭閱讀」，增進親子關係，增強家庭效能。
- 六、個人到班級到家庭，由淺入深，讓學生漸進體會閱讀世界之美好。

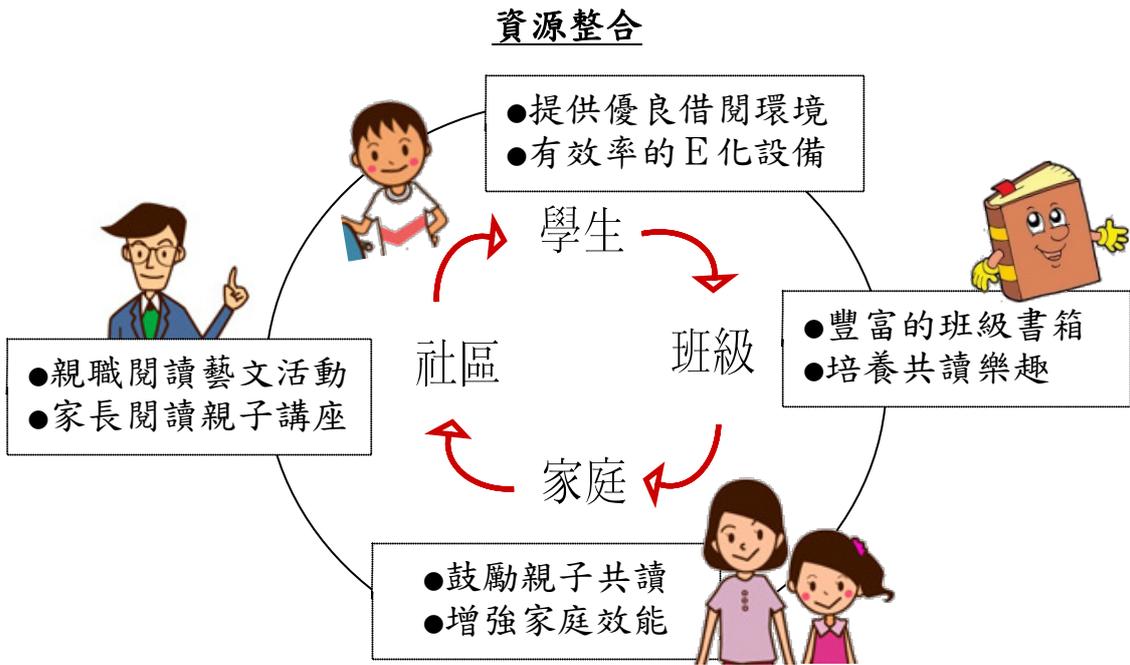
閱讀推動的構想

- 一、每學期購置學生喜歡之優良新書，吸引學生閱讀之動機。
- 二、開放圖書館『班級閱讀』課表預約使用，充分利用良好閱讀環境。
- 三、設置『班級書箱』暨書目，培養共讀之樂趣。
- 四、設置『閱讀認證卡』，累積閱讀心得達標準者記嘉獎鼓勵。
- 五、辦理各種閱讀活動，引導同學參與閱讀情境，養成閱讀習慣。
- 六、營造極具吸引力之圖書館環境，讓學生流連忘返，喜歡與書為友。





〈三〉資源整合，營造閱讀環境



營造閱讀環境



悅閱於室 · 於試悅躍

〈三〉資源整合，營造閱讀環境

自強國中圖書館--營造書香好環境



諮詢服務台



閱讀光廊



班書區



深耕走廊



圖書搜尋



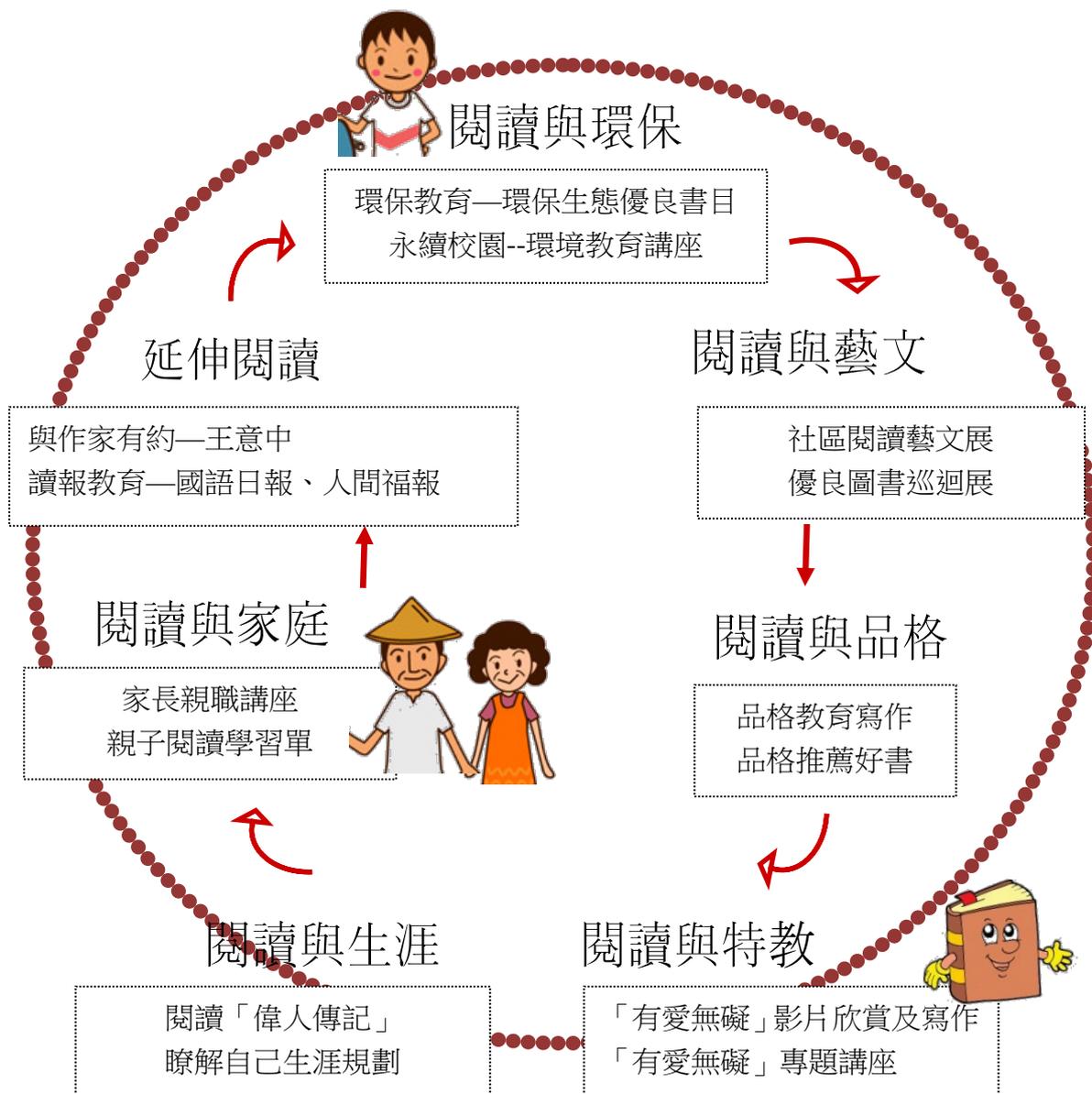
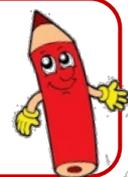
歡迎蒞臨



閱覽區



〈四〉圖書館資源利用教育





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動

●擬訂推動閱讀計畫●

擬訂學期推動「閱讀計畫」

晨讀活動
102 學年度第 1 學期「晨讀，優秀班級」
701-704-706-709-710-711-713-715-719-720-722-803-805-809-811-812-815-819-821-822-824
102 學年度第 2 學期「晨讀，優秀班級」
703-704-705-709-711-713-715-723
晨讀活動到同學
晨巴學習中，
並充滿樂趣...

圖書館尋寶之旅
●新生認識圖書館活動，藉由學習單引導，讓學生了解圖書館權借、環境、使用方式。

閱讀認證活動
桃園縣立自強國民中學學生閱讀認證<競賽>次數統計表
閱讀認證實施後，逐年認證人數增加，並養成閱讀優良風氣。

閱讀藝文競賽
●舉辦各項閱讀競賽活動，鼓勵學生積極參與。

各領域教學融入閱讀
自然領域融入閱讀
社會領域融入閱讀
數學領域融入閱讀
體育領域融入閱讀

●每學期擬訂閱讀計畫，並於閱讀桃花源專屬刊物及網站宣導推動。





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動 ●教育部「全國閱讀推動」圖書館系統●

教育部「全國閱讀推動」圖書館系統

教育部全國圖書館系統

教育部全國圖書館系統

快速方便的借閱系統

序	書名/作者姓名	學生借閱次數	序	書名/作者姓名	學生借閱次數
1	三郎與海上 / 梅志英主編	31	1	三郎與海上 / 梅志英主編	30
2	傑克靴的小伙 / 陳延明	17	2	心靈劇場 / 侯光玟主編	18
3	樂兒這仔 vol2 / 梅志英	16	3	我的讀物卷 / 梅志英	18
4	歐太爾比賽的小伙 / 蘇玉蘭	16	4	嗶 穿褲子的小伙 / 侯光玟	16
5	囉囉裡的小伙 / 克莉絲汀內斯特林格	16	5	作者轟也作作家 / 劉軒	16
6	嗶 穿褲子的小伙 / 侯光玟	15	6	囉囉裡的小伙 / 克莉絲汀內斯特林格	15
7	作者轟也作作家 / 劉軒	15	7	央東圖V魔法樂園了 / 梅志英	15
8	Doctor Dolittle (MP3) / Hugh Lofting/retold by Ken Methold	15	8	海軍故事集 / 侯光玟著	15
9	心靈劇場 / 侯光玟主編	14	9	傑克靴的小伙 / 陳延明	14
10	海軍故事集 / 侯光玟著	14	10	歐太爾比賽的小伙 / 蘇玉蘭	14



快速方便的借閱系統



〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動

● 設置閱讀專屬網頁 ●

自強國中「閱讀桃花源」專屬網頁、專屬月刊



進入自強國中首頁→
「閱讀桃花源」專屬訊息

- 圖書館電子月刊—103年6月主題：「閱讀優秀作品」... (圖書室 2014/7/1 點閱#21)
- 閱讀主題宣導—第20週主題：「藝術的力量」... (圖書室 2014/6/27 點閱#23)
- 閱讀主題宣導—第19週主題：「讀寫教育不能圍繞邊陲化」... (圖書室 2014/6/19 點閱#36)
- 閱讀主題宣導—第18週主題：「找回國中會考」
- 閱讀主題宣導—第17週主題：「會考後拼特特」
- 閱讀主題宣導—第16週主題：「部建全面性特」
- 閱讀主題宣導—第15週主題：「積極推銷學」
- 閱讀主題宣導—第14週主題：「跑班上課 速」
- 圖書館月刊—103年5月主題：「經驗教育日」
- 閱讀主題宣導—第13週主題：「全民共同讀」

- 自強國中首頁→
閱讀桃花源月刊電子書
- 內容多樣且豐富；
每月不同主題及成果



每月學校
閱讀相關
訊息 😊

月刊公告
自強網站





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動

● 推動閱讀認證計畫 ●

自強國中「閱讀認證」實施方式說明

方式 1：班級閱讀認證卡（一人一卡）

- 〈一〉學期初由設備處發給各班閱讀認證卡，由各班圖書股長負責保管。一卡使用三年，若使用完畢可再向設備組領取。
- 〈二〉學生可自行選擇優良課外讀物，團體閱讀-班級書箱亦可。
- 〈三〉讀完一本課外讀物，寫出心得。請國文教師或導師在認證卡上核章。
- 〈四〉閱讀心得報告單可於圖書館領取。也可以 A 4 紙自創格式。
- 〈五〉若有書寫優良之心得報告，請教師提供教務處作公佈之用。

獎勵方式：

- 〈一〉學期末回收各班閱讀認證卡，凡閱讀五本課外讀物（含心得）者，可得嘉獎乙次。凡閱讀 10 本以上者，可得嘉獎貳次，依此類推。
- 〈二〉優良之心得報告將於校刊、閱讀藝文展、校務公佈欄公布，提供交流閱讀心得，以增進閱讀成效。



方式 2：家庭閱讀單

- 〈一〉七年級新生，於期初發放第一張『家庭閱讀單』，請同學自行保管。
- 〈二〉閱讀優良課外書籍，由家長簽章認證，累積 15 本，可記嘉獎乙次。
- 〈三〉課外讀物限學校藏書或班級書箱書目亦可。
- 〈四〉從第二張閱讀單起，請自行到圖書館領取。

獎勵方式：

- 〈一〉本單累積滿 15 本課外書籍，由家長簽章認證後〈無須學習心得單〉，於期末統一敘獎。〈18 週以後繳交，將列為下學期紀錄〉





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動

● 推動閱讀護照 ●

自強國中推動「閱讀護照」說明

- 1.學期末回收各班閱讀認證卡，凡閱讀五本課外讀物（含心得）者，可得嘉獎乙次。凡閱讀10本以上者，可得嘉獎貳次，依此類推。
- 2.閱讀優良課外書籍，由家長簽章認證，累積15本，可記嘉獎乙次。

桃園縣自強國中『閱讀桃花源』心得分享單

請註：這份分享單您可以畫上繪圖，寫出『圖文並茂』的作品。☆

書名	閱讀本書	開始日期	年	月	日
作者	譯者	出版單位			
本書文體屬於： <input type="checkbox"/> 1.小說 <input type="checkbox"/> 2.散文 <input type="checkbox"/> 3.傳記 <input type="checkbox"/> 4.詩詞 <input type="checkbox"/> 5.其他					
本書主旨：					
我的心得：					

閱讀心得分享單

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫

家庭閱讀—親子共讀分享單

桃園縣立自強國中『閱讀桃花源』.....年.....班.....號.....學生姓名：.....

書名	閱讀日期	年	月	日
作者	出版社	年	月	日
本書文體屬於： <input type="checkbox"/> 1.小說 <input type="checkbox"/> 2.散文 <input type="checkbox"/> 3.傳記 <input type="checkbox"/> 4.詩詞 <input type="checkbox"/> 5.其他				
●本書主旨：				
●我最喜歡書中的角色：				
●我最關切書中的事件：				

親子共讀分享單



桃園縣立自強國中『閱讀桃花源』閱讀認證實施方式說明

認證方式(一) 閱讀認證卡

讀5本課外讀物

- 班書 → 信開教師核章 → 嘉獎乙文
- 非班書 → 閱讀心得單 → 國文老師或導師核章 → 嘉獎乙文

* 閱讀心得單 可於圖書館領取，也可用A4紙自由創作。

認證方式(二) 家庭閱讀卡

讀15本閱讀課外讀物 → 家長簽名認證 → 嘉獎乙文

自己的閱讀記錄，並請老師認證，認證卡及登錄名單送至圖書室。
教師單只需班級、教師鼓勵、依校規獎勵。

● 閱讀認證夾

- 1.每位同學均有班級閱讀認證卡、家庭閱讀認證卡。
- 2.閱讀認證夾由班級圖書小志工負責保管。

桃園縣立自強國中『閱讀桃花源』

認證卡主人：陳敬廷 就讀班級：M1

本	書	名	作者	認證內容	教師認證簽章
1	海軍故事集	陳文敏	<input type="checkbox"/> 班書 <input type="checkbox"/> 非班書	<input type="checkbox"/>	
2	楊子謙	張燕燕	<input type="checkbox"/> 班書 <input type="checkbox"/> 非班書	<input type="checkbox"/>	
3	雅俗共賞	李金田	<input type="checkbox"/> 班書 <input type="checkbox"/> 非班書	<input type="checkbox"/>	
4	俗文化語彙	侯文詠	<input type="checkbox"/> 班書 <input type="checkbox"/> 非班書	<input type="checkbox"/>	
5	俗文化	侯文詠	<input type="checkbox"/> 班書 <input type="checkbox"/> 非班書	<input type="checkbox"/>	

每書令得到嘉獎乙次！ 學年獎 學期獎登錄表 班級圖書小 圖書室領取

班級閱讀認證卡

家庭閱讀認證卡

本	書	名	作者	認證內容	家長認證簽章
9	臥龍英雄傳	徐永慧	024250	101年12月4日	徐永慧
10	我的天才	徐永慧	00029159	101年12月5日	徐永慧
11	臥龍英雄傳	徐永慧	024251	101年12月7日	徐永慧
12	神龍俠侶	徐永慧	013276	101年12月8日	徐永慧
14	臥龍英雄傳	徐永慧	024252	101年12月10日	徐永慧
15	臥龍英雄傳	徐永慧	024253	101年12月11日	徐永慧

每書令得到嘉獎乙次

◎每學期第17週「圖書室統一將登錄名單送至學務處」第17週以後的閱讀認證卡下學期累計
◎若需更換補充認證卡，請到圖書室領取。

家庭閱讀認證卡





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動 ● 推行「晨光閱讀」活動 ●

自強國中推動「晨光閱讀」活動

晨讀計畫

一、晨讀時間表

年級	初一	初二	初三
晨讀時間	7:45-8:20	7:45-8:20	7:45-8:20

二、實施要點

1. 確實閱讀課外書籍(不可以此課本、英語、國文考卷)。
2. 晨讀時間由學校或導師指定，自備或自備書籍均可。
3. 晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。

三、實施要點

1. 由校長及導師共同查閱晨讀紀錄表。
2. 導師每日晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。
3. 晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。

四、實施要點

1. 晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。
2. 晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。
3. 晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。

五、實施要點

1. 晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。
2. 晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。
3. 晨讀時間由導師指定，自備或自備書籍均可。

桃園縣自強國中「閱讀桃花源」心得分享單

姓名：陳冠宇 年級：國二(2)班

書名：《追風》 作者：吳昊昇

心得：追風這本小說，描述的是在一個充滿戰爭與混亂的時代，一群年輕人為了追求自由與理想，不惜犧牲生命。故事的主人公是一個充滿理想與熱情的年輕人，他在艱苦的環境中不斷成長，最終為自己的理想而戰。這本書不僅是一部精彩的冒險小說，更是一部關於理想與追求的勵志作品。它告訴我們，只要有夢，就有希望；只要有勇氣，就能創造奇蹟。

聯誼可以走向全世界！



「晨讀心得」作品優秀同學



102學年度第2學期七年級「晨讀心得」優秀同學合影

桃園縣自強國中「閱讀桃花源」心得分享單

姓名：陳冠宇 年級：國二(2)班

書名：《追風》 作者：吳昊昇

心得：追風這本小說，描述的是在一個充滿戰爭與混亂的時代，一群年輕人為了追求自由與理想，不惜犧牲生命。故事的主人公是一個充滿理想與熱情的年輕人，他在艱苦的環境中不斷成長，最終為自己的理想而戰。這本書不僅是一部精彩的冒險小說，更是一部關於理想與追求的勵志作品。它告訴我們，只要有夢，就有希望；只要有勇氣，就能創造奇蹟。

聯誼可以走向全世界！

桃園縣自強國中「閱讀桃花源」心得分享單

姓名：陳冠宇 年級：國二(2)班

書名：《追風》 作者：吳昊昇

心得：追風這本小說，描述的是在一個充滿戰爭與混亂的時代，一群年輕人為了追求自由與理想，不惜犧牲生命。故事的主人公是一個充滿理想與熱情的年輕人，他在艱苦的環境中不斷成長，最終為自己的理想而戰。這本書不僅是一部精彩的冒險小說，更是一部關於理想與追求的勵志作品。它告訴我們，只要有夢，就有希望；只要有勇氣，就能創造奇蹟。

聯誼可以走向全世界！

桃園縣自強國中「閱讀桃花源」心得分享單

姓名：陳冠宇 年級：國二(2)班

書名：《追風》 作者：吳昊昇

心得：追風這本小說，描述的是在一個充滿戰爭與混亂的時代，一群年輕人為了追求自由與理想，不惜犧牲生命。故事的主人公是一個充滿理想與熱情的年輕人，他在艱苦的環境中不斷成長，最終為自己的理想而戰。這本書不僅是一部精彩的冒險小說，更是一部關於理想與追求的勵志作品。它告訴我們，只要有夢，就有希望；只要有勇氣，就能創造奇蹟。

聯誼可以走向全世界！





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動

● 訂定學生閱讀書目 ●

訂定學生閱讀書目

● 班級團體閱讀--閱讀書目 ●

書籍號碼	書名	書籍號碼	書名
001	心中有愛天地寬	086	他不笨，他是我哥哥
002	我不是討厭鬼	087	回家
003	爸爸的六十封情書	088	神探再現
004	小兵立大功	089	猴死團仔 VOL.1 我們這一班
005	貓頭鷹男孩	090	猴死團仔 VOL.2 新學期，新希望
006	三輪車凸蹄台灣	091	猴死團仔 VOL.3 我們尙麻吉
007	二十四德	092	懸部
008	通債還債	093	班書書目
009	三國演義下冊	094	轉學的日子



桃園縣立自強國中 閱讀桃花源 library

自強國中圖書館「永續校園環境生態」相關書籍推薦書目

序	圖書編號	圖書名稱
1	00024666	俯瞰綠地的雙眼
2	00014048	地球從誕生到終結
3	00000052	多多鳥之歌
4		環境生態書目
5	00019637	生態學的第一堂課

- 本校推動班級閱讀多年，成效良好。
- 共 183 箱班級閱讀書目，提供班級團體閱讀多元選擇。

自強國中圖書館「特殊教育」推薦書目

班級書箱編號：017	我的妹妹不見了 (增本)	在兒童心理醫師陳賢榮的導讀下，在「愛與自由」、「愛與平等」、「愛與與分享」、「愛與接納」等不同主題呈現能以更開闊的心去愛不同的人。
班級書箱編號：024	五體不滿足	本書作者乙武洋匡一出生即被醫生判定為「殘障」。但他說：「殘障是身體上的特徵而非從出生、上幼稚園、中學、到目前大學生活的自傳。」

特教書目





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動 ●辦理閱讀相關藝文活動●



閱讀作品展

時間：103年4月7日-12日 地點：書香樓2樓圖書館



閱讀標語



藏書票



閱讀心得

學生作品展



美術家軍輔導
陶藝



家長參觀
回饋單



優良圖書展--閱讀推薦王

時間：103年4月
7日-12日
地點：靜思樓5樓
風雨操場



桃園縣立自強國中【好書推薦抽獎券】

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

推薦書名	作者	出版社

註1：請至靜思樓5樓「風雨操場」將抽獎券投入「抽彩箱」。
註2：書展期間於每天中午抽出三位幸運同學，可獲得自己推薦之書一本。



〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動 ● 推展「閱讀週」活動 ●

自強國中「閱讀週」系列活動

閱讀作品展



盒子書



好書介紹



晨讀心得



圖書館月刊



優良圖書展--閱讀推薦王



好書等你推薦喔!

◎閱讀藝文作品展

地點：圖書室

時間：103年4月7-12日

1. 「閱讀標語」作品
2. 「專書閱讀」心得
3. 「勵志好書」展示
4. 「盒子書」展示
5. 「剪報心得」展示
6. 「藏書票」展示
7. 「圖書館月刊」展示
8. 「主題宣導」展示

◎優良圖書展

地點：風雨操場 時間：103年4月7-12日





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動 ● 推展「閱讀週」各項競賽 ●

自強國中「閱讀週」系列比賽活動

閱讀特色活動--「盒子書」好好玩					
名次	班級	參賽學生	名次	班級	參賽學生
第一名	723-07	陳達皓	第三名	723-26	劉書羽
第二名	703-25	陳韻璇	佳作	702-23	張子芸
第二名	722-30	魏靜瑜	佳作	709-26	溫紀紘
第三名	701-25	張月馨	佳作	711-26	劉芷昀
第三名	708-02	孔祥麟	佳作	720-24	張舒棠

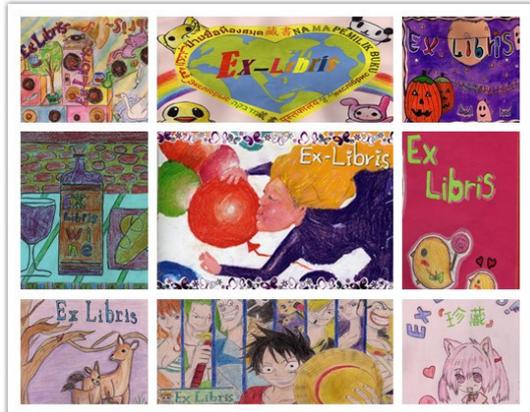


閱讀活動競賽：

1. 七年級「盒子書」競賽
2. 八年級「藏書票」競賽
3. 八年級「閱讀心得」競賽
4. 七年級「閱讀標語」競賽

閱讀特色活動--那些年，我們一起閱讀的書

班級	座號	學生姓名	電子書	第一名
國文	016	廖俊廷	《那些年，我們一起閱讀的書》	第一名
國文	26	羅子謙	《那些年，我們一起閱讀的書》	第二名
國文	26	羅子謙	《那些年，我們一起閱讀的書》	第三名



閱讀光廊—閱讀系列資訊展示



喜歡閱讀的孩子最幸福





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動

● 成立教師讀書會 ●

成立教師讀書會



教師分享讀書會

教師：國文科陳慧賢老師

時間：102年10月22日

地點：圖書室

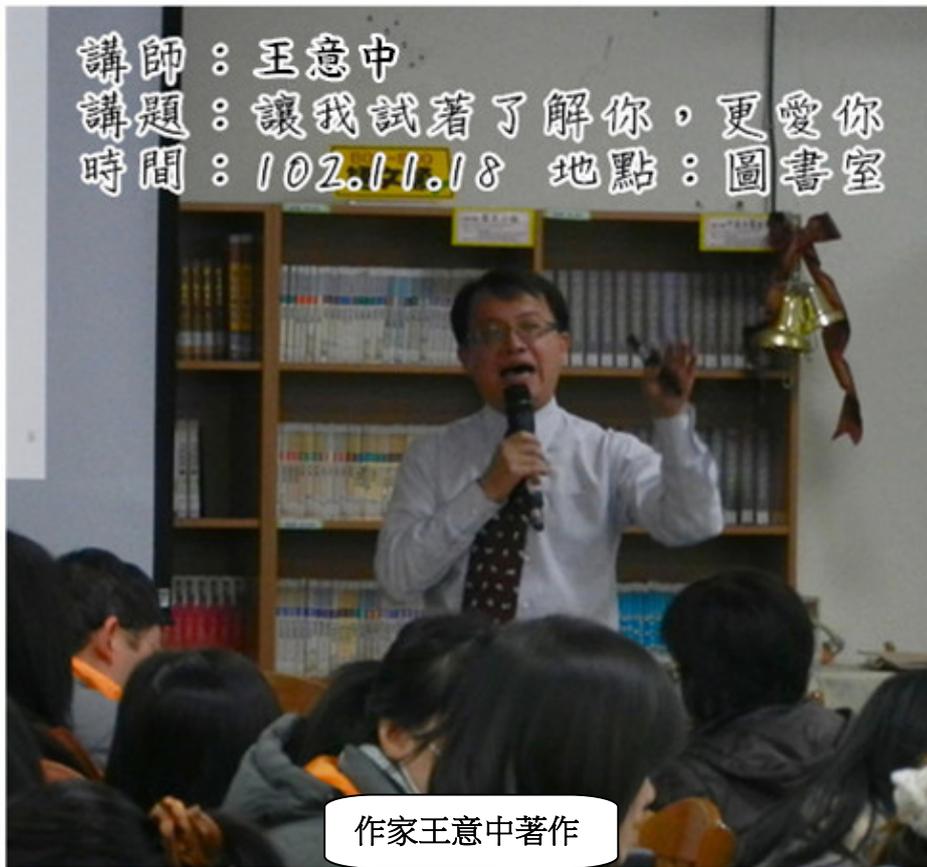




〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動 ●辦理教師閱讀教學知能研習●

「教師閱讀教學知能」講座





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動

● 教師製作閱讀教學設計 ●

各領域教師閱讀融入教學設計

自然領域融入閱讀

指導老師：陳燕珍

健體領域融入閱讀

指導老師：楊佩琳

這本九十九位「新台灣之光」的書，是《遠見》雜誌的「建國百年」獻禮；特別盼望台灣的年輕一代，看到這些奮鬥故事（從十六歲到超過七十歲），激發力爭上游的志嚮，勇敢建構起另一個百年的歷史。

社會領域融入閱讀

指導教師：徐承宇

英語融入閱讀

True Pictures Taiwan

指導教師：趙廷輝

數學領域融入閱讀

指導老師：黃嘉琪





〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動 ●教師進行閱讀教學相關研究●

教師進行閱讀教學

教師於領域教學融入閱讀

健體領域融入閱讀

指導老師：楊佩琳

編本九十九位「新台灣之光」的書是《健體》雜誌的「健體百年」專題，特別聚焦台灣的年輕一代，看到這些奮鬥故事（從十六歲到超過七十歲）一輩努力爭上游的志願，清楚地描繪另一個百年的歷史天機。



社會領域融入閱讀

一行難求 勇於面對社會問題

特別以國家發展建設不景氣、學童失業、中國人移民到歐美等現象，台灣「剩男」與「剩女」等現象，讓學生思考與面對的現象與問題。

指導老師：徐承宇



英語融入閱讀

True Pictures Taiwan

指導老師：李麗娟



數學領域融入閱讀

指導老師：黃嘉琪



自然領域融入閱讀

賞葉

指導老師：陳燕珍



閱讀課進行小組合作學習



2018.11.12 16:35
教師從旁協助指導





2018.11.12 16:43
教師說明閱讀課進行方式



2018.11.12 16:27
學生在報紙中尋找靈感



〈五〉推動各項閱讀活動

1. 學校推動 ● 推動愛校捐書活動 ●

不定期舉辦「好書交換」及捐書活動

102 學年度捐書目錄

登錄號	書名	登錄日期
00039294	閱讀理解問思教學手冊	20130913
00039295	閱讀理解問思教學手冊	20130913
00039296	閱讀理解問思教學手冊	20130913
00039297	走過車籠埔	20130913
00039298	走過車籠埔	20130913
00039299	走過車籠埔	20130913
00039300	走!去訓導處!	20130913
00039301	走!去訓導處!	20130913
00039302	走!去訓導處!	20130913
00039303	礦工的兒子	20130913
00039304	王永慶的球僮	20130913
00039305	蔡合城癌末癌細胞不見了	20130913
00039306	心靈瑜珈改變生命能量的 20 個法則	20131003
00039307		
00039308		
00039309	鯨豚	
00039310	波赫斯詩文集	
00039311	Chicken soup for the teer	
00039312	表現主義大師克利的	
00039313	勿忘我	
00039314	學日承聖法心理治療	
00039315		

未整理的書籍〈篩選、清潔整理、電腦編目、貼上條碼、蓋上圖書章〉

不定期舉辦「好書交換」





〈五〉推動各項閱讀活動

2. 班級經營 ●擬定「班級閱讀」計畫●

擬定「班級閱讀」計畫



期初圖書小志工訓

1. 發放学期閱讀活動計畫
2. 協助各班擬定閱讀書目及參與各項閱讀活動。
3. 晨讀及閱讀認證、班級閱讀推動。

學期活動

2月20日：晨讀活動、閱報活動開始！

3月：盒子書好好玩
--七年級盒子書比賽



3月：那些年，我們一起閱讀的書
--八年級閱讀心得比賽



4月：閱讀推薦王--全國優良書展

社區藝文展

活動名稱：班級「圖書館尋寶之旅」
 活動對象：七年級各班
 活動目的：認識圖書館，學會利用及維護圖書館

1. 圖書館尋寶之旅活動 (第3週)
2. 藏書票、閱讀標語比賽 (第8-10週)
3. 閱報教育—中學生報 (每週)
4. 閱報教育—人間福報 (每日)
5. 閱讀認證活動 (每週)
6. 晨讀計畫 (下期月刊詳盡說明)

圖書館尋寶之旅





〈五〉推動各項閱讀活動

2.班級經營

●班親會公布班級閱讀計畫●

班親會--「圖書小志工」訓練

班親會中，宣達各項閱讀事務



學期活動

2月20日：晨讀活動、閱報活動開始！

3月：盒子書好好玩
--七年級盒子書比賽

3月：那些年，我們一起閱讀的書
--八年級閱讀心得比賽

4月：閱讀推薦王--全國優良書展

社區藝文展
--親職教育日閱讀藝文展

閱讀認證

個人認證卡：閱讀5本書籍—嘉獎乙次

家庭認證卡：閱讀15本館藏—嘉獎乙次

- 1.期初圖書小志工訓練，
- 2.請圖書小志工確實於班親會中，宣達各項閱讀事務。
- 3.發放學期各項閱讀資訊，張貼於教室公佈欄。

學生借還書須知

1. 學生證就是借書證。(一定要帶囉！)
2. 八、九年級9月9日可開始借書。
3. 七年級新生領到學生證即可借書。
4. 請不要攜帶水、食物及書包進入圖書館。
5. 圖書館不開放場地供同學作海報(含閱報區)。
6. 早自習、午休、上課期間學生沒有老師陪同，不可留置圖書館及閱報區。若有發現，一律逕請同學回教室。
7. 「班級書籍借閱」請負責借閱的同學詢問使用方法，並學會正確使用方法。
8. 「班級圖書閱讀」課，請提前至圖書館登記。

學生借、還書須知

1. 借書本數：2本
2. 借書期限：7天
3. 借書證：學生證(一律憑學生證借書)
4. 學生借、還書時間(含班級書籍)：中午12:00-1:00暫停開放
第一節下課 開放借、還書 午休後下課 開放借、還書
第二節下課 開放借、還書 第五節下課 開放借、還書
第三節下課 開放借、還書 第六節下課 開放借、還書
5. 備註：
●圖書館場地舉辦活動時，暫停開放。
●段考前一星期及段考二天暫停借書。
●學期結束前二週停止借書，進行備書作業、書籍整理。





〈五〉推動各項閱讀活動

2. 班級經營 ● 班級網頁公布推行閱讀相關活動 ●

透過網頁公布推行閱讀相關活動

自強國中網頁--閱讀相關活動專屬訊息

- 圖書館電子月刊—103年7、8月主題：「閱讀統計與閱讀活動」... (圖書館 2014/7/21 點閱率14)
- 圖書館電子月刊—103年6月主題：「閱讀優秀作品」... (圖書館 2014/7/1 點閱率49)
- 閱報主題宣導—第20週主題：「藝術的力量」... (圖書館 2014/6/27 點閱率43)
- 閱報主題宣導—第19週主題：「讀寫教育 不能繼續邊緣化」... (圖書館 2014/6/19 點閱率56)
- 閱報主題宣導—第18週主題：「找回國中會考定位與作用」... (圖書館 2014/6/10 點閱率77)
- 閱報主題宣導—第17週主題：「會考後拼特招 壓力加倍」... (圖書館 2014/6/6 點閱率95)
- 閱報主題宣導—第16週主題：「部建全面性校園輔導網絡」... (圖書館 2014/5/28 點閱率78)
- 閱報主題宣導—第15週主題：「積極搶教學量視力」... (圖書館 2014/5/19 點閱率88)
- 閱報主題宣導—第14週主題：「跑班上課 適性學習」... (圖書館 2014/5/16 點閱率105)
- 圖書館月刊—103年5月主題：「親聯教育日·自強藝文展活動剪影」... (圖書館 2014/5/6 點閱率130)

教育部「全國圖書館系統」

本校「閱讀桃花源月刊—電子館訊」

各班班級部落格均有：「小桃子專區」、「本校閱讀桃花源專屬網頁」

喜歡閱讀的孩子最幸福





〈五〉推動各項閱讀活動

2. 班級經營

● 推行讀報教育 ●

推行讀報教育—人間福報



在閱讀課進行小組合作學習



由老師進行任務說明



學生於學習單中抒發自己的心得

人間福報讀報計畫

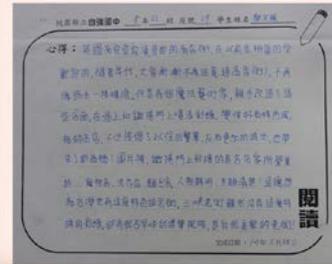
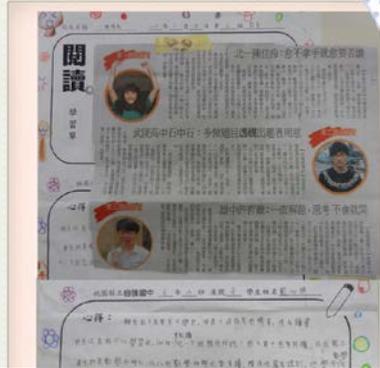
貳、推動對象

申請辦報學校，皆以班級為單位申請。

- 一、編報班：每班每日1份報紙，每星期7份報紙。
- 二、三好班：每班每日3份報紙，每星期21份報紙。(須發表分享)

參、辦報方式

- 一、實施對象：國小、國中、高職學生。
- 二、辦報日期：(一次申請，辦報二學期)
 - 102(上)學期辦報日期：自102年10月1日到103年1月10日止。
 - 102(下)學期辦報日期：自103年2月17日到103年6月13日止。



人間福報 閱讀學習單





〈五〉推動各項閱讀活動

2. 班級經營

●推行讀報教育●

推行讀報教育— 國語日報

桃園縣 102 年度推動讀報學校實施計畫

壹、依據：桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、建構校園讀報風氣，培養
- 二、運用班級讀報教育，加強
- 三、藉由多元、有效的閱讀策機，進而樂於閱讀。
- 四、本年度內參與本計畫之各

參、實施期程：共 4 個月（9 月

肆、實施對象：桃園縣各公立國

伍、辦理單位：



閱讀的機會，時時引發學生閱讀動機，
閱讀的興趣、習慣與技能。

核定學校及班級數量(名單如附件一)。
、語文扎根計畫-讀報方案」之 40 所國

少選定 1 個班級實施讀報教育，且該
童以上讀報教育之相關教學活動。
實施讀報教育教學，由教師帶領學生
活動，無固定教學方式。教師可依據



國語日報 閱讀學習單





〈五〉推動各項閱讀活動

2. 班級經營

● 推行讀報教育 ●

推行讀報教育--國語日報「主題宣導」

閱讀桃花源



- 圖書館
- 圖書館
- 閱報主題

每週剪輯國語日報「社論專欄」作為「剪報教育-主題宣導」

1. 每周「剪報教育-主題宣導」公告於學校網頁--閱讀桃花源
2. 張貼在閱讀光廊公佈欄
3. 裝訂成冊展示，提供師生翻閱

- 閱報主題宣導—第19週主題：「教育不能繼續邊緣化」...(圖書室 2014/6/19 點閱率57)
- 閱報主題宣導—第18週主題：「找回國中會考定位與作用」...(圖書室 2014/6/10 點閱率78)
- 閱報主題宣導—第17週主題：「會考後拼特招 壓力加倍」...(圖書室 2014/6/6 點閱率95)
- 閱報主題宣導—第16週主題：「部建全面性校園輔導網絡」...(圖書室 2014/5/28 點閱率78)
- 閱報主題宣導—第15週主題：「積極搶救學童視力」...(圖書室 2014/5/19 點閱率88)
- 閱報主題宣導—第14週主題：「跑班上課 適性學習」...(圖書室 2014/5/16 點閱率105)



閱讀光廊：

營造「讀報」環境，學生學會篩選優良報紙內容，增廣知識。





〈五〉推動各項閱讀活動

2. 班級經營

● 小書製作 ●

小書製作—盒子書比賽

閱讀特色活動--「盒子書」好好玩

名次	班級	參賽學生	名次	班級	參賽學生
第一名	723-07	陳達皓	第三名	723-26	劉書羽
第二名	703-25	陳靚璇	佳作	702-23	張子芸
第二名	722-30	魏靜瑜	佳作	709-26	溫紀紘
第三名	701-25	張月馨	佳作	711-26	劉芷昀
第三名	708-02	孔祥麟	佳作	720-24	張舒柔



102學年度「盒子書」優秀作品



701 張月馨



702 張子芸



723 劉書羽



722 魏靜瑜



708 孔祥麟



709 溫紀紘



711 劉芷昀

作品將於
親職教育日展示
時間：103/4/12
地點：圖書室



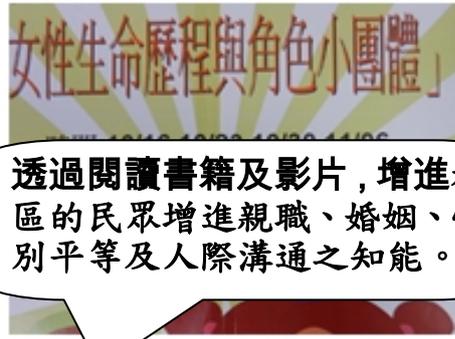


〈五〉推動各項閱讀活動

3. 親子共讀

● 成立家長讀書會 ●

成立家長讀書會



透過閱讀書籍及影片，增進社區的民眾增進親職、婚姻、性別平等及人際溝通之知能。



- 一、目
1. 概
2. 概
3. 教
- 二、目
1. 目

家長成長團體實施辦法

- 一、主辦單位：教務處、學務處、家長會。
 二、參加對象：小團體：自願學生家長20名。
 三、主辦者：小團體導師：轉達中央大學學生諮商中心資深心理師謝芳麗老師一名。
 四、活動時間：
 小團體自102年10月起至11月，每次2小時，共4次。
 五、活動地點：本校圖書室。
 六、實施要領：
 1. 由輔導室發出家長成長團體調查表。
 2. 經由問卷調查家長參與意願，建立成員資料。
 3. 建立家長成長團體人員組織（負責人、小組組長）。
 七、課程內容：小團體課程：

次數	日期	時間	閱讀課程
1	102.10.16 (三)	18:30-20:30	由電影「喜福會」
2	102.10.23 (三)	18:30-20:30	應景人鬼親代再
3	102.10.30 (三)	18:30-20:30	由紀錄片「女生，性角色轉換」
4	102.11.06 (三)	18:30-20:30	從望的起飛-性別經驗之旅

 八、獎勵：全體參與家長成長團體者頒發獎狀。
 九、經費：本活動所需經費由「桃園縣家庭教育中心102年度推動各領域支持」經費計畫表加開列。
 十、本計畫經校長核可後即轉請家庭教育中心核議後實施，修正時亦同。

桃園縣立自強國民中學
 閱讀桃花源
 圖書館快訊 98年2月號



宣導「家庭閱讀」

長子... 子間的關係，也能... 希望桃園縣的孩子多閱讀，讓幼小心靈啓發無限想像，充滿希望。在家人愛的陪伴及引領下，讓孩子感受閱讀幸福。
 歡迎到圖書室索取「親子共讀分享學習單」
 除了和父母分享閱讀，還可得到獎勵喔！



〈五〉推動各項閱讀活動

3.親子共讀 ●辦理家長親子閱讀知能研習●

辦理家長親子閱讀知能研習



講題：親子情 幽默心
講師：親職教育作家-方蘭生老師
時間：102.10.18 地點：圖書室

每月辦理親職講座，增強親子閱讀及溝通功能。



講題：3Q 效能教養法
講師：親職教育作家-陳艾妮
時間：102.09.27 地點：圖書室





〈五〉推動各項閱讀活動

3. 社區共享

●辦理假日閱讀活動●

辦理假日閱讀活動—親職教育日「閱讀藝文展」

102學年度--親職教育日「藝文展」



時間：103年4月7日-12日
地點：書香樓2樓 圖書館

- ◆ 閱讀作品展 ◆
- ◆ 學生作品展 ◆
- ◆ 優良圖書展 ◆



mother's Day

辦理親職閱讀藝文展，增強親子閱讀及學校與社區功能

親職教育日藝文展--精彩剪影

時間：103年4月7日-12日
地點：書香樓2樓 圖書館



喜歡閱讀的孩子最幸福





〈五〉推動各項閱讀活動

●其他特色●

優質的閱讀環境



其他特色

- ♥ 優質的閱讀環境
- ♥ 豐富的E化設備
- ♥ 落實的團體閱讀
- ♥ 精緻的圖書館訊



●閱覽區：
是學生非常喜愛的場地。同時提供各項研習活動使用。



●閱讀光廊
面對窗外幽雅校園，提供師生閱報、沈思的絕佳空間。





〈五〉推動各項閱讀活動

●其他特色●

豐富的E化設備



閱讀桃花源

- 圖書館電子月刊—103年6月主題：「展讀優秀作品」... (圖書室)
- 閱報主題宣導—第20週主題：「藝術的力量」... (圖書室 2014)
- 閱報主題宣導—第19週主題：「讀寫教育 不能繼續邊緣化」
- 閱報主題宣導—第18週主題：「找回國中會考定位與作用」
- 閱報主題宣導—第17週主題：「會考後拼特招 壓力加倍」
- 閱報主題宣導—第16週主題：「部建全面性校園輔導網絡」
- 閱報主題宣導—第15週主題：「積極搶救學童視力」... (圖書室)



●閱讀桃花源訊息專區

●快速的借閱系統

其他特色

- 優質的閱讀環境
- 豐富的E化設備
- 落實的團體閱讀
- 精緻的圖書館訊




●館藏搜尋區



●影音區





〈五〉推動各項閱讀活動

● 其他特色 ●

落實的團體閱讀

書箱號碼	書名	書箱號碼	書名	書箱號碼	書名	書箱號碼	書名
001	心中有愛天地寬	046	劍閃星舞	091	猴死團仔 VOL.3 我們尚麻吉	136	佐賀阿嬤 笑著活下去！
002	我不是討厭鬼	047	孟子說 101 個人生智慧	092	猴死團仔 VOL.4 麻吉俱樂部	137	佐賀的超級阿嬤
003	爸爸的六十封情書	048	亂世佳人	093	損弟弟上學的小孩	138	阿國在蘇花公路上騎單車
004	小兵立大功	049	危險心靈	094	輟學的日子	139	三腳入侵
005	貓頭鷹男孩	050	大地有 4 青台灣植物的 4 季	095	用手走路的人	140	白色山脈
006	三輪車凸歸台灣	051	一切從基本做起	096	我的傻爸爸	141	金鎧之城
007	二十四德	052	背影	097	送報的小孩	142	火焰之池
008	通情達理	053	失落的一角(繪本)	098	達文西密碼	143	歡樂學習理所當然
009	三國演義下冊	054	兒子的大玩偶	099	科學偉人傳	144	侯文詠極短篇
010	三國演義上冊	055	無怨的毒藥	100	薩哈拉的故事	145	離島醫生

- 183 套班書供學生選擇，同學反應熱烈，並可與父母分享心得。
- 鼓勵親子共同閱讀，推動家庭閱讀風氣。

011	心靈雜憶(青春紀事)	060	別去望生曾升起	105	瑪利歐之選	150	二公升的眼淚
016	牧羊少年奇幻之旅	061	休休與恰恰	106	我們不是壞孩子	151	冰狗任務



其他特色

- ♥ 優質的閱讀環境
- ♥ 豐富的巨化設備
- ♥ 落實的團體閱讀
- ♥ 精緻的圖書館訊



班級書箱借閱





〈五〉推動各項閱讀活動

●其他特色●

精緻的「閱讀桃花源刊物—圖書館電子月刊」



•圖書館電子月刊•

1. 每月出刊，提供閱讀相關主題。
2. 訊息公布於自強國中首頁→閱讀桃花源電子書。
3. 內容豐富，學生作品精采呈現。

其他特色

- 優質的閱讀環境
- 豐富的E化設備
- 落實的團體閱讀
- 精緻的圖書館訊



閱讀可以看見全世界



〈六〉閱讀教學的實施與困境突破

困 境

- 一、課程需趕教科書之進度，閱讀教學時間少。
- 二、學生從小未養成閱讀習慣，對於文字閱讀較有難度。



閱讀可以看見全世界

突 破

- 一、教學融入閱讀之，『文章賞析』，培養學生閱讀之興趣。
- 二、善用『班級書箱』，透過自由共讀，導引學生親近書籍。
- 三、建立良好閱讀情境，吸引同學樂於接近。
- 四、設計各類活動，鼓勵同學參與，並予於獎勵。

喜歡閱讀的孩子最幸福



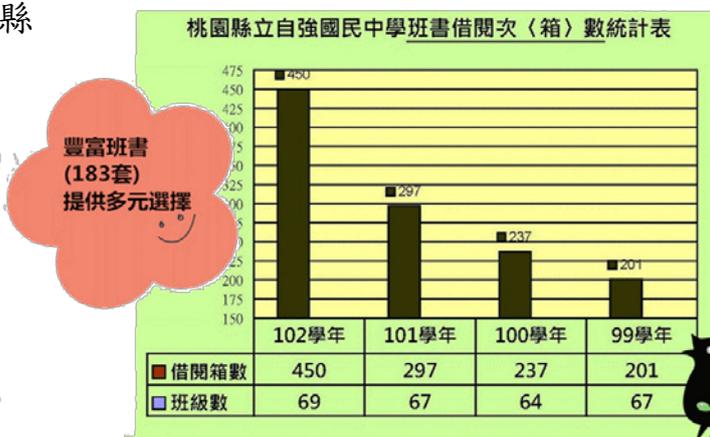


〈七〉學生閱讀的績效與影響

績 效

一、透過『班級書箱』的共讀，本學年已經借閱 450 箱次，班級借閱熱烈，常有班級預約借閱他班未歸還的書籍，對喜歡的書充滿期待，閱讀績效顯著。

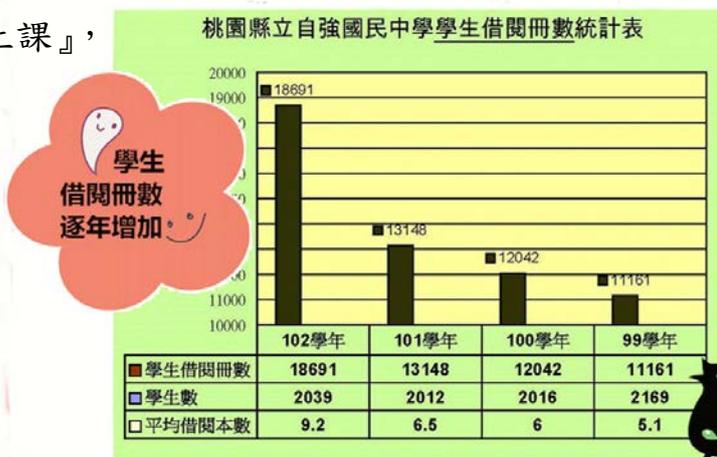
二、本學年度榮獲「桃園縣閱讀磐石學校」，對全校師生是莫大激勵，盼能持續推動閱讀熱情，讓學子享受閱讀無窮樂趣。



影 響

一、學生來到圖書館，自然被靜謐的氛圍默化，能安靜看書思考，儼然成為另一位小紳士淑女，無形中改造學生浮動的氣息。

二、班級學生已經普遍會希望老師『到圖書館上課』，足見『閱讀環境及好書』已經成為學生學習之極大誘因，正面影響持續成長中。





健康 學習 創新 卓越