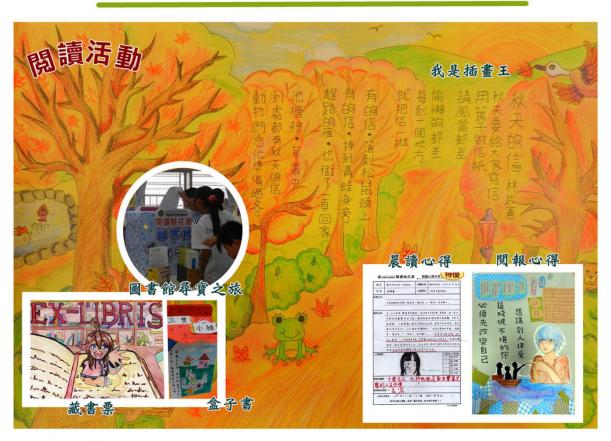


桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫

門閱讀教育。

實施計畫暨推動閱讀活動成果





健康 學習 創新 卓越

桃園市立自強國民中學 教務處

酚 tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫 自強國中「閱讀教育」實施計畫暨推動閱讀活動成果

● 目 錄 ●							
	106 年度推動閱讀活動實施計畫						
(-)	105 年度閱讀教育實施情況檢核表	第1頁					
(=)	閱讀推動的理念與構想	第2頁					
(三)	資源整合,營造閱讀的環境	第3頁-第4頁					
(四)	圖書館資源利用教育	第5頁					
(五)	推動各項閱讀活動						
	1. 學校推動之閱讀活動	第 6 頁-20 頁					
	2. 班級經營之閱讀活動	第 21 頁-28 頁					
	3. 親子共讀之閱讀活動	第 29 頁-30 頁					
	4. 社區共享之閱讀活動	第 31 頁					
	5. 其他特色	第 32 頁-35 頁					
(六)	閱讀教學的實施與困境突破	第 36 頁					
(七)	學生閱讀績效與影響	第 37 頁					



⑩ Mi 图 市立自強國中閱讀新桃園

桃園市立自強國民中學106年度閱讀活動實施計畫

一、依據:

- (一)依桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫辦理。
- (二)依本學年度教務計畫辦理。

二、目的:

- (一)型塑學生優良閱讀風氣,培養良好閱讀習慣。
- (二)提昇教師閱讀教學知能,落實閱讀學習推動。
- (三)建置網路閱讀學習平台,豐富閱讀學習資源。
- (四)推動教師閱讀教學分享,促進校際交流合作。

三、主辦單位:教務處

四、實施期程:105年8月1日至106年7月31日

五、計畫內容:

- (一)成立閱讀推廣團隊:團隊成員為校長、各處室主任、教學組長、 資訊組長、設備組長、八大領域召集人、各班導師、圖書室幹事。
- (二)**辦理教師閱讀教學知能研習:**聘請校內、外推廣閱讀有成之教者 或組織蒞校演講。
- (三)**訂定學生基本閱讀數量:**要求學生每學年至少閱讀 10 本,若達 到的學生可以敘獎。每學期依閱讀認證卡統計學生閱讀數量,並 以圖表呈現。
- (四)**推動閱讀認證計畫:**每位同學皆有閱讀認證卡及家庭認證卡,若 閱讀(含心得報告)累積滿一定數量,可進行敘獎。
- (五)**訂定學生閱讀書目**:由各領域教師推薦優秀的文學作品,購買作 為圖書室及班級書箱的藏書,供班級借閱使用。
- (六)**推行晨光閱讀活動:**分年級每週至少一天進行晨讀活動,並鼓勵 學生抒發內心情感,填寫閱讀心得單,挑選優良作品,公開表揚

- (七) 辦理「閱讀越有趣」活動,條列如下:
 - 1. 七年級[圖書室尋寶活動之旅]活動
 - 2. 七年級 [藏書票] 製作比賽
 - 3. 七年級[盒子書]製作比賽
 - 4. 八年級 [閱讀插畫王] 比賽
 - 5. 八年級 [閱報心得] 比賽
 - 6. 七八年級[品格專書閱讀心得]比賽
 - 7. 七八年級[晨讀心得]比賽
- (八)**推展閱讀週活動**:規劃親職教育日當週為「閱讀週」,舉辦好 書書展以及閱讀心得優秀作品展覽。
- (九)**設置班級書箱**:班級書箱目前已有 187 套書目可供多元選擇, 還在陸續增加中。
- (十)**設置校園閱讀角**:優良讀物可自由取閱,隨時閱讀,營造校園 閱讀氛圍,處處飄書香。
- (十一)**辨理教師閱讀教學知能研習**:聘請校內、外推廣閱讀有成之 教師學者蒞校演講,並鼓勵各領域的閱讀種子教師積極進修。
- (十二)**推行讀報教育**:各班可從訂閱的各式報紙中尋找素材,鼓勵學生寫下心得投稿,每月將挑選優良作品,並給予獎勵。
- (十三)**推動好書交換活動**:請學生從家裡帶有益的好書來圖書館 互相交換,資源共享,以發揮圖書的最大效益。
- (十四)**成立閱讀寫作社**:針對每周規定的書目或主題,以改寫或 縮寫的形式寫出相關文章。
- (十五)**建構「好書大家讀」網站**:連接學校首頁。介紹好書及提供網路討論區,供一般民眾與師生都能在網路上互相交流意見。
- (十六)**成立班級閱讀角**:請學生從家裡帶來課外讀物,成立班級 小圖書館,供同學借閱,達到圖書交流分享的目的。

六、預期效益:

- (一)讀出競爭力、讀出創造力、讀出帶著走的能力,推動校園多元化的閱讀運動,打造書香遍校園願景,讓親師生能分享閱讀的樂趣,並達到終生學習的理想。。
- (二)結合校內行政團隊、教學團隊之多元智慧,由閱讀推廣團隊定時 聚會,培訓閱讀種子教師與閱讀人力資源,分享閱讀教學策略, 提昇閱讀教學知能。
- (三)結合校園資訊網絡,讓親師生皆能共享閱讀資源,以增進閱讀活動的深度、廣度與持續性。

七、經費來源:校內編列預算

八、本計畫呈校長核淮後實施,修正時亦同。

附件一 桃園市國民中小學 105年度各校閱讀教育實施情況檢核表暨 106 年度計畫

_ 區 ______國民(中小)學 檢核日期:______

項次		實施內容	105年度已實施(V)	<u>106</u> 年度預計實施(V)	
71.2		1. 擬訂推動閱讀計畫	<u> </u>	<u> </u>	
		2. 圖管系統使用教育部「全國閱讀推動與圖書			
		管理系統」或利用 XML 網路開放匯整模式,定	✓	✓	
		期上傳學校館藏資料及借閱紀錄。			
		3. 設置閱讀專屬網站	✓	✓	
		4. 推動閱讀認證計畫〈如學士、碩士…〉	✓	✓	
		5. 推動閱讀護照〈學生人手一冊〉	✓	✓	
		6. 推行晨光閱讀活動	✓	✓	
_	學校	7. 訂定學生閱讀書目	✓	√	
	推動	8. 辦理閱讀相關藝文活動	✓	✓	
		9. 辦理兒童文學營(教育部補助專案)	,		
		10. 推展閱讀日〈月〉活動	√	√	
		11. 成立教師讀書會	√	√	
		12. 辦理教師閱讀教學知能研習	√	√	
		13. 教師製作閱讀教學設計	√	√	
		14. 教師進行閱讀教學相關研究	√	√	
		15. 推動愛校捐書活動	√	∀	
		16. 本縣教師閱讀指導證照人數	初階:3人、進階:人	初階:4人、進階:人	
		1. 擬訂班級閱讀計畫	∨	√	
		2. 班親會公佈班級閱讀計畫			
	班級	3. 班級網頁公佈推行閱讀相關活動	✓	✓	
=	經營	4. 成立班級(學生)讀書會(教育部補助專案)	,	,	
		5. 推行讀報教育	√	✓	
		6. 進行閱讀指導〈寫書、說書、唱書、畫書、	✓	✓	
		演書等〉	/		
		7. 小書製作	√	√	
		1. 成立故事媽媽志工隊	✓	✓	
_	家長	2. 成立家長讀書會	∨	∀	
=	參與	3. 辦理家長親子閱讀知能研習	V	V	
		4. 辦理親子共讀活動(教育部補助專案)			
		5. 推動親子劇場活動	✓	√	
四四	社區 共享	1. 辦理假日閱讀活動	星期六□半日 □全日	星期六 半日 全日	
		2. 假日開放轉型社區學習中心	星期日□半日 □全日	星期日□半日 □全日	
	資源		<u>エがロートロエリー</u>	<u>エがりし」」り しまり</u>	
五	整合	與民間單位合作或與鄉鎮市圖書館策略聯盟			
	其他	優質的閱讀環境、豐富的E化設備	✓	✓	
六	特色	落實的團體閱讀、精緻圖書館月刊	Y	v	

說明:請各校致力發展學校、班級、親子、社區之閱讀活動,細項內容部分供各校參考,請逐年依學校特色發展之。

|--|

承辦人: 主任: 校長:

酚 tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(二) 閱讀推動的理念與構想

閱讀推動的理念

本校近幾年來大力推動閱讀運動,從優質溫馨整潔之閱讀環境的布置,營造「境教」對學生的潛在影響,到透過推動「班級共讀」、「家庭閱讀」、「藝文競賽」等課程與活動的配合,無不希望從中培養學生優良閱讀風氣,讓學生漸進體會閱讀世界美好,進而也能增進學生語文的廣度與深度。運用多元方法與策略,培養學生「聽、說、讀、寫」之多元能力,此外,也進行資源的整合,落實學校「健康、學習、創新、卓越」的願景。

- (一)整合閱讀資源,透過閱讀教育,孕育良好"健康"習性。
- (二)鼓勵學生閱讀,培養基本"學習"能力,積極進取得以向上。
- (三)結合課程,積極培養學生閱讀實力,提升學生 "創新"能力。
- (四)發展學校特色,推動優質"卓越"校園,建立愛與祥和 的社會。

閱讀推動的構想

- (一)學生學習:透過閱讀,培養學生優良的閱讀風氣,進而增進語文的廣度與深度;此外,也藉此培養學生解決問題的能力,開闊學生視野,豐富學生思考空間,增進學生文字理解及邏輯推理能力,提升學生表達想法及書寫能力,進而培養學生國際觀與同理心。
- (二)教師成長:提升教師閱讀教學之知能與技巧,發揮 教師專業社群 力量,精進教學能力。
- (三)家長參與:組成家長讀書會,鼓勵親子假日共讀,深化閱讀教育功 能於親子之間,彰顯家庭教育功能。
- (四)社區行銷:引進社區資源,充實圖書設備,也辦理家長閱讀成長團 體、親職閱讀專題講 座,達到學校與社區資源共享。



動 Kau Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(三)資源整合,營造閱讀的環境

資源整合



營造閱讀環境

- ●諮詢服務區
- ●閱讀區
- ●影音區
- ●期刊區



- ●閱讀光廊
- ●班級書箱區
- ●深耕走廊
- ●圖書搜尋區



脫閱於室・於試脫躍

⑩ Na Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(三)資源整合,營造閱讀的環境

自強國中圖書館—溫馨閱讀好環境

















⑩ Mi 图 市立自強國中閱讀新桃園

(四)圖書館資源利用教育

閱讀與環保



環保教育—環保生態優良書目 永續校園--環境教育講座



延伸閱讀

讀報教育—國語日報、人間福報 小小主題書展—台灣小旅行

閱讀與藝文

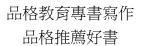
社區閱讀藝文展優良圖書巡迴展

閱讀與家庭



家長親職講座 親子閱讀學習單

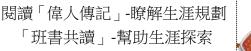
閱讀與品格







閱讀與生涯







「專題分享」-閱讀理解、理解閱讀 「晨光美 讀好書」-閱讀策略

「閱讀推薦王」-寫作分享



動 Kau Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

- 1.學校推動
- ●擬訂推動閱讀計畫●

推動「閱讀計畫」





動 Tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動 ●教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」

教育部「全國閱讀推動」圖書館系統





⑩ Ku Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

- 1.學校推動
- ●設置閱讀專屬網頁●





圖書館月刊--105年2月



105年 元月主題:「晨讀心得優秀作品」



104年11月圖書館月刊



104年10月圖書館月刊



喜歡閱讀的孩子最幸福!

動 tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動

●推動閱讀護照●

自強國中「閱讀認證」實施方式說明

方式 1: 班級閱讀認證卡 (一人一卡)

- 〈一〉學期初由設備處發給各班閱讀認證卡,由各班圖書股長負責保管。 一卡使用三年,若使用完畢可再向設備組領取。
- 〈二〉學生可自行選擇優良課外讀物,團體閱讀-班級書箱亦可。
- 〈三〉讀完一本課外讀物,寫出心得。請國文教師或導師在認證卡上核章。
- 〈四〉閱讀心得報告單可於圖書館領取。也可以A4紙自創格式。
- 〈五〉若有書寫優良之心得報告,請教師提供教務處作公佈之用。

獎勵方式:

- 〈一〉學期末回收各班閱讀認證卡,凡閱讀五本課外讀物(含心得)者,可得嘉獎乙次。凡閱讀10本以上者,可得嘉獎貳次,依此類推。
- 〈二〉優良之心得報告將於校刊、閱讀藝文展、校務公佈欄公布,提供交 流閱讀心得,以增進閱讀成效。



方式 2:家庭閱讀單

- 〈一〉七年級新生,於期初發放第一張『家庭閱讀單』,請同學自行保管。
- 〈二〉閱讀優良課外書籍,由家長簽章認證,累積15本,可記嘉獎乙次。
- 〈三〉課外讀物限學校藏書或班級書箱書目亦可。
- 〈四〉從第二張閱讀單起,請自行到圖書館領取。

獎勵方式:

●本單累積滿 15 本課外書籍,由家長簽章認證後〈無須學習心得單〉, 於期末統一敘獎。〈18 週以後繳交,將列為下學期紀錄〉

⑩ tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

- 1.學校推動 ●推動閱讀護照●

自強國中推動「閱讀護照」說明



動 Kzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動

●推行晨光閱讀活動●

自強國中推動「晨光閱讀」

晨讀活動說明



1晨讀時間:

七年級:星期四7:45~8:20 八年級:星期五7:45~8:20 九年級:星期四7:45~8:20

2晨讀方式:

晨讀班級



自由閱讀: 自備書籍於晨讀時間閱讀。

計畫閱讀:

(1) 短音順関 (2) 短文集錦閱讀 (3) 讀報方式進行 (4) 英語雜誌共讀(加英聽訓練) (5) 師生共讀方式(由教師自行設計) 3.獎勵:

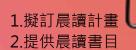
1.晨讀閱讀心得獎:各年級錄取特優五名、優等十名,佳作若干名。

2.晨讀班級團閱獎:每學期全班共讀績優,經核可給予全班神秘禮物乙份。 3.個人閱讀認證:結合學校閱讀認證制度

4.圖書小志工獎:積極認真完成服務的圖書小志工,核

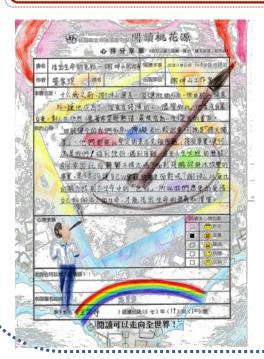
5.晨讀優良教師獎:推廣學生閱讀活動教師,於校務會





3.舉辦晨讀心得比賽

4.晨讀班及表現優良 給予全班獎勵!





動 Kau Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動 ●推展「閱讀週」各項競賽●

訂定學生閱讀書目



動 Kzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動 ●辦理閱讀相關藝文活動●





鄭 Kzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

- 1.學校推動
- ●推展閱讀週活動●

自強國中「閱讀週」系列活動







◎閱讀藝文系列活動

- 1. 「晨報心得」競賽作品
- 2. 「專書閱讀」心得競賽作品
- 3. 「閱讀插畫王」競賽作品
- 4. 「盒子書」競賽作品
- 5. 「閱報心得」競賽作品
- 6. 「藏書票」競賽作品
- 7. 「圖書館月刊」刊物展示
- 8. 「主題宣導」刊物展示
- 9. 「全國優良圖書」巡迴展



◎優良圖書展 地點:風雨操場時間:105年4月6-12日

⑩桃园市立自强國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

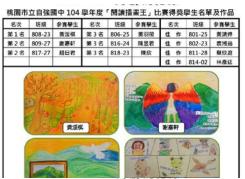
1.學校推動 ●推展「閱讀週」各項競賽●

☀自強國中「閱讀週」系列比賽活動



桃園市立自然	金國中 104	學年度	「盒子書」	比賽得獎學生名單及作品

名次	进級	参赛學生	名次	斑緞	参賽學生	名次	班級	参赛學生
第1名	714-17	王誼婷	第3名	707-22	張芸榕	佳 作	703-22	陳慶侖
第2名	701-21	周于庭	第3名	718-28	黄神単	佳 作	706-17	丁敬芝
第2名	717-17	許凱婷	佳 作	702-16	李潔儀	佳 作	713-10	構态思
						佳 作	713-19	邱世均
	19.	王崩浡			利于 <u>庭</u>	All and	06	平似虾
-			10 Can		A PROPERTY OF THE PARTY OF THE			10



名次	班級	参赛學生	名次	班級	参賽學生	名次	班級	参赛學生
第1名	802-23	袁湘茹	第3名	807-23	强采芬	佳 作	805-15	羅寶方
第2名	814-27	熊干羅	第3名	819-14	周高萍	佳 作	811-10	張心珠
第2名	816-24	陳皇君	佳 作	801-26	楊孝渝	佳 作	814-16	吳欣宜
第3名	801-27	葉安妮	佳 作	803-12	劉柏均	佳 作	815-07	陳祈翔
必接先改安自己	造成城下填的作 11 数 数 数		9.	一		To the same of the	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		1.七	年級	· 子書 !「閱	· 」競]讀插	畫王		
114X 228 MCAN PCAR					報心 建書票			F



閱讀光廊—閱讀系列資訊展示

⑩ Na Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動

●成立教師讀書會●

成立教師讀書會







悅閱於室·於試脫躍

⑩桃园市立自强國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動 ●辦理教師閱讀教學知能研習●

「教師閱讀教學知能」講座





動 tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動 ●教師製作閱讀教學設計●

各領域教師閱讀融入教學設計





酚 tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

1.學校推動 ●教師進行閱讀教學相關研究●

教師進行「閱讀教學」相關活動







⑩ Ma B 市立自強國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

- 1.學校推動
- ●推動愛校捐書活動●

不定期舉辦「好書交換」 及捐書活動

桃園市立自強國民中學 全部館藏清冊



為白 8|i毛i



動 Kau Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營 ●擬訂「班級閱讀」計畫●

擬定「班級閱讀」計畫



期初圖書小志工訓練 1.發放學期閱讀活動 計畫。

- 2.協助各班擬定閱讀 書目及參與各 項閱讀活動。
- 3.晨讀及閱讀認證、 班級閱讀推動。



活動名稱:班級「圖書館尋寶之旅」

活動對象:七年級各班

活動目的:認識圖書館,學會利用及維護圖書館



⑩桃園市立自強國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營 ●班親會公佈班級閱讀計畫●

班親會、圖書小志工訓練宣達閱讀計畫









- 1.請圖書小志工確實於班親會中,宣達各項閱讀事務。
- 2.發放學期各項閱讀資訊,張貼於教室公佈欄。

動 Tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營 ●班級網頁公佈推行閱讀相關活動●

透過網頁公布推行閱讀相關活動

閱讀桃花園



- •【置頂】圖書館閱讀說明、參閱表格
- 105年3月圖書館月刊—班書介紹—系列五]
- 関報主題宣導—第3週主題:「教育靠累積難」
- 閱報主題宣導一第2週主題:「為作文成獨立考科做好準備」…(圖書室 2016/2/22 點閱率49)
- ・ 関報主題宣導─第1週主題:「安全開學日」…(圖書室 2016/2/16 點閱率58)
- 104學年第2學期度新書登場...(圖書室 2016/2/2 點閱率102)
- 105年2月圖書館月刊--閱讀活動與閱讀統計」…(圖書室 2016/2/2 點閱率87)
- · 閱報主題宣導一第20週主題:「平常心看待國中會考」…(圖書室 2016/1/18 點閱率123)
- ・ 圖書館電子月刊--105年 元月主題:「晨讀心得優秀作品」...(圖書室 2016/1/5 點閱率186)
- 閱報主題宣導一第19週主題:「學生抬頭 台灣前進

本校「閱讀桃花源」 圖書館電子月刊

自強國中網頁—

閱讀相關活動專屬訊息區



自強國中小桃子作文專區

首頁

▼ 優良作品

一次認錯的經驗

吾愛吾師

奉獻

媽媽的手

學業與興趣

幸福的滋味幸福的滋味

首頁

小桃子樂園 104年7月網路藝

中學生作文:享受獨處

獨處時若能做自己想做

●透過學校網頁的「不同主題區」推展宣導相關閱讀活動!

班級部落格均有:「小桃子專區」、「本校閱讀桃花源專屬網

够 Kan Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營

●推行讀報教育●

推行讀報教育—人間福報



學生於學習單中抒發自己的心得

拿桃園市立自強國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營

●推行讀報教育●

推行讀報教育— 國語日報

壹、依據:桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。



報風氣,培養學生閱讀習慣。 報教育,加強學生語文能力。

有效的閱讀策 於閱讀。

與本計畫之各

4個月(9月

園縣各公立國

桃園縣政府教 桃園縣壽山國





、於另字首·從供字生處處閱頭的機會, 鼓勵自主學習,奠定終身閱讀的興趣、

柒、實施項目:

- 一、桃園縣 102 年度讀報學校核定學校及班 本縣「UP 5-39 愛進偏鄉、語文扎根計 小,另案辦理免申請。
- 二、讀報學校之定義:該校至少選定1個班 班級需於每週實施40分鐘以上讀報教育
- 三、每週以固定的課程時間,實施讀報教育教 進行以報紙為教材的學習活動,無固定教學方式。教師可依據

●透過閱讀報紙培養學生思考及反省能力。

●透過閱報學習表達 對事物的觀察及想 法。



喜歡閱讀的孩子最幸福!

⑩ Nag r z L Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營

●推行讀報教育●

推行讀報教育—國語日報「主題宣導」

閱讀桃花園



- 【置頂】圖書館閱讀說明、參閱表格、班書目錄
- 105年3月圖書館月刊一班書介紹一系列五」...(圖書室 2
- 閱報主題宣導—第3週主題:「教育靠累積難以速成」
- 閱報主題宣導—第2週主題:「為作文成獨立考科做好
- 関報主題宣導一第1週主題:「安全開學日」…(圖書室
- 104學年第2學期度新書登場...(圖書室 2016/2/2 點閱率102
- 105年2月圖書館月刊--閱讀活動與閱讀統計」...(圖書室
- · 閱報主題宣導—第20週主題: 「平常心看待國中會考」

₩每周

- 「剪報教育-主題宣導」
- 公告於學校網頁。
- ◆公告於閱讀光廊, 並成冊展示,提 供師生翻閱



閱讀光廊:營造「讀報」環境,培養學生篩選優良報紙,增廣知識。







⑩ Ma B 市立自强國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營

●進行閱讀指導●

進行「班級團體閱讀」指導





喜歡閱讀的孩子最幸福!

酚 tzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營

●小書製作●

小書製作—盒子書比賽

桃園市立自強國中 104 學年度「盒子書」比賽得獎學生名單及作品										
名次	班級	參賽學生	名次	班級	參賽學生	名	次	班級	參賽學生	
第1名	714-17	王誼婷	第3名	707-22	張芸榕	佳	作	703-22	陳慶俞	
第2名	701-21	周于庭	第3名	718-28	黃禕崋	佳	作	706-17	丁敬芝	
第2名	717-17	許凱婷	佳 作	702-16	李潔儀	佳	作	713-10	楊杰恩	
						佳	作	713-19	邱世均	
王誼婷										





够桃园市立自强國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

- 2.班級經營 ●成立家長讀書會●

成立家長讀書會





身障生家長成長團體課程

特殊學生的閱讀指導



喜歡閱讀的孩子最幸福!

⑩桃園市立自強國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營 ●辦理家長親子閱讀知能研習●

辦理家長親子閱讀知能研習



♣每月辦理親職講座・增強親子閱讀及溝通

功能。

講題: 如何與孩子談情說愛講師:諮商心理師—傅琇悅

時間:104.10.02 地點:圖書室



家長成長小團體-閱讀、成長、關懷



酚桃园市立自强國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

2.班級經營

●辦理假日閱讀活動●

辦理假日閱讀活動—親職教育日「閱讀藝文展」













辦理親職閱讀藝文展,增強親子閱讀及學校與社區功能



⑩桃園市立自強國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

●其他特色●

☀優質的閱讀環境**☀**





閱報、沈思的絕佳

空間。

優質的閱讀環境 效率的 E化設備

落實的團體晨讀 豐富的圖書館月刊

◆閱覽區: 是學生非常喜愛的 場地。同時提供各 項研習活動使用。



動 Kzu Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

●其他特色●

☀效率的 E 化設備業









動 Kau Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

●其他特色●

☀落實的團體晨讀**☀**







⑩桃园市立自强國中閱讀新桃園

(五)推動各項閱讀活動

●其他特色●

☀豐富的圖書館月刊₩







105年 元月主題:「晨讀心得優秀作品」

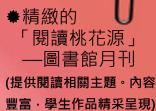






104年11月













103年12月圖書館月刊

103年11月圖書館月刊









103年9月圖書館月刊

103年7、8月圖書館月刊

104年1月圖書館月刊

⑩ Ku Chiang Junior High School 閱讀新桃園

(六) 閱讀教學的實施與困境突破

困境

- 一、課程需趕教科書之進度,閱讀教學時間少。
- 二、社區外來人口偏多,家長社經地位多重,普遍經濟弱勢,缺 乏正確教育觀與方法,學生從小多未養成閱讀習慣,對於文 字閱讀較有難度。



突破

- 一、各領域教學融入閱讀,淺移默化培養學生閱讀之興趣。
- 二、善用『班級書箱』, 積極推動晨讀, 導引學生親近書籍。
- 三、建立良好閱讀情境,吸引同學樂於接近閱讀。
- 四、設計相關閱讀活動,鼓勵同學參與,並予於獎勵。



(七)學生閱讀績效與影響

績 效

- 一、透過『班級書箱』的晨讀,本學 年已經借閱 372 箱次,班級借閱 熱烈,對喜歡的書充滿期待,閱 讀績效顯著。
- 二、本校獲 104 年「教育部閱讀磐石學校」,「桃園市閱讀磐石學校—特優」,對全校師生是莫大激勵, 盼能持續推動閱讀熱情,讓學子享 受閱讀無窮樂趣。



影響

- 一、學生來到圖書館,自然被靜謐的氛圍默化,能安靜看書思考,無形中改造學生浮動的氣息,及薰陶品格。
- 二、班級學生已經普遍會希望老師『到圖書館閱讀』,足見『閱環境及好書』已經成為學生學習之極大誘因,正面影響持續成長中。
- 三、落實晨讀,晨讀從排斥到融入晨讀氛圍,學生的進步令人感動。

