



Tzu Chiang Junior High School

桃園市立自強國中

閱讀桃花源

106年7、8月圖書館月刊

主題：閱讀活動與統計

Tzu Chiang Junior High School 桃園市立自強國中 閱讀桃花源

105學年度 閱讀活動與統計

班級晨讀活動

閱讀藝文活動

閱讀優秀作品

閱讀統計圖表

106年7、8月圖書館月刊

學期 閱讀藝文活動

106年7、8月圖書館月刊

學期 各項閱讀競賽

106年7、8月圖書館月刊

105學年度第2學期 閱讀優秀作品

7年級 晨讀優秀作品

名次	班級	姓名
特優 1	703-25	劉芝妘
特優 2	703-26	劉宜蘭
特優 3	703-24	黃資含
特優 4	717-28	鍾函佑
特優 5	713-22	陳怡安
優等 1	716-20	唐佩隆
優等 2	702-15	王彥筑
優等 3	703-23	郭正晴
優等 4	704-20	李章熏
優等 5	713-25	熊珮勞

106年7、8月圖書館月刊

105學年度第2學期 閱讀優秀作品

8年級 晨讀優秀作品

名次	班級	姓名
特優 1	817-10	沈鈺芳
特優 2	817-14	邱月之
特優 3	817-12	林錦庭
特優 4	817-05	黃宜榕
特優 5	804-21	林夢婷
優等 1	817-02	陳可翰
優等 2	802-18	林亞秀
優等 3	803-24	黃清心
優等 4	803-23	黃安妮
優等 5	816-23	楊芸瑄

106年7、8月圖書館月刊

105學年度第2學期 閱讀優秀作品



7年級 讀報優秀作品

第一名：陳怡安 第二名：陳姿蒨 第三名：張德于 第四名：林可婷 第五名：鄭育素

第一名：陳怡安 第二名：陳姿蒨 第三名：張德于 第四名：林可婷 第五名：鄭育素

第一名：陳怡安 第二名：陳姿蒨 第三名：張德于 第四名：林可婷 第五名：鄭育素

第一名：陳怡安 第二名：陳姿蒨 第三名：張德于 第四名：林可婷 第五名：鄭育素

第一名：陳怡安 第二名：陳姿蒨 第三名：張德于 第四名：林可婷 第五名：鄭育素

106年7、8月圖書館月刊

105學年度第2學期 閱讀優秀作品



8年級 讀報優秀作品

第一名：李倩柔 第二名：何群 第三名：張芸榕 第四名：唐宇心

第一名：李倩柔 第二名：何群 第三名：張芸榕 第四名：唐宇心

第一名：李倩柔 第二名：何群 第三名：張芸榕 第四名：唐宇心

第一名：李倩柔 第二名：何群 第三名：張芸榕 第四名：唐宇心

第一名：李倩柔 第二名：何群 第三名：張芸榕 第四名：唐宇心

106年7、8月圖書館月刊

班級晨讀活動

105學年度晨讀優秀班級

第一學期

班級	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
803	817	805	812	801	
707	702	703	715	704	705
709					

第二學期

班級	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
801	803	817	802	805	816
707	702	706	703	709	714
709					

106年7、8月圖書館月刊

105學年度第二學期 最受歡迎班書

第一名：教室內的貓咪 第二名：我們不是壞孩子 第三名：阿國在蘇花公路上騎單車 第四名：小努力，大成就 第五名：我和我的狗朋友

第一名：教室內的貓咪 第二名：我們不是壞孩子 第三名：阿國在蘇花公路上騎單車 第四名：小努力，大成就 第五名：我和我的狗朋友

第一名：教室內的貓咪 第二名：我們不是壞孩子 第三名：阿國在蘇花公路上騎單車 第四名：小努力，大成就 第五名：我和我的狗朋友

第一名：教室內的貓咪 第二名：我們不是壞孩子 第三名：阿國在蘇花公路上騎單車 第四名：小努力，大成就 第五名：我和我的狗朋友

第一名：教室內的貓咪 第二名：我們不是壞孩子 第三名：阿國在蘇花公路上騎單車 第四名：小努力，大成就 第五名：我和我的狗朋友

106年7、8月圖書館月刊

105學年度 學生平均借閱冊數



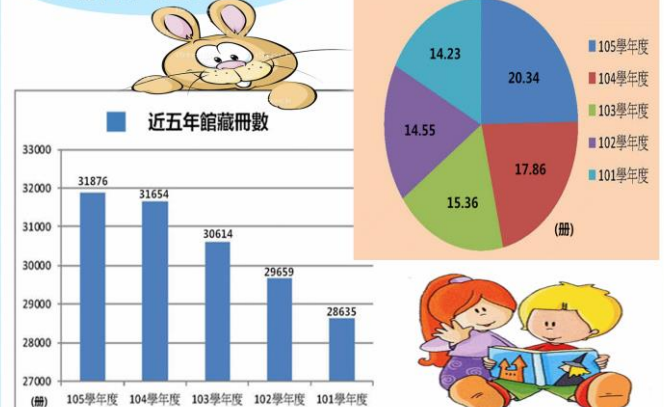
學生平均借用冊數



排名	學生姓名	借閱冊數	借閱次數
1	811 傅琳茜	102	57
2	810 田家瑞	76	42
3	711 沈宜庭	33	19
4	808 王安瑜	33	18
5	709 曾子瑾	29	17
6	812 吳紹陽	24	17
7	706 鄭閔德	22	13
8	816 鍾梓捷	19	11
9	815 何榕敏	18	12
10	816 胡德堂	18	11

106年7、8月圖書館月刊

105學年度 館藏與書生比



106年7、8月圖書館月刊

- 圖書館月刊公告於
1. 自強國中首頁---閱讀桃花源訊息
 2. 自強國中首頁---電子刊物-閱讀桃花源
 3. 圖書館閱讀走廊-公佈欄