桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中十二年國教數學學習領域課程綱要轉化工作坊**

1. 依據：
   1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
   2. 桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
   3. 桃園市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
2. 目的
   1. 增進全市數學教師對十二年國教領綱精神與內涵的認識與理解。
   2. 培育與會教師成為種子講師，爾後能於各自服務學校宣導領綱，帶領校內教師實作、討論、反思。
   3. 增進與會教師產出領域素養導向之教學設計與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展。
3. 辦理單位
   1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
   2. 主辦單位：桃園市政府教育局
   3. 承辦單位：桃園市立大坡國中
   4. 協辦單位：桃園市立東安國中、私立清華高中、私立大興高中、私立啟英高中。
4. 辦理日期及地點：
   1. 南區：107年11月22日（四），假私立清華高中辦理。
   2. 北區：107年12月6日（四），假私立大興高中辦理。
   3. 補訓：108年03月30日（六），假私立啟英高中辦理。

領域內教師可就時間或地理位置於南區或北區擇一場參加即可。

1. 參加對象與人數
   1. 全市各校至少推派1/2數學領域教師人員參加。
   2. 國中數學輔導小組所有成員。
   3. 共計約300人。
2. 公(差)假：南區與北區的時間是星期四，參與教師及工作人員在課務自理 原則下，可核予公(差)假；補訓的時間是星期六：參與教師及工作人員可核予公(差) 假及補休。

**七、**研習時數：全程參與者核給3小時研習時數。

**八、**獎勵：承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長 成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，核予獎勵。

1. 研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 107年11月22日（南區：清華高中）、12月6日（北區：大興高中） | | | |
| 時間 | 課程內容 | **課程講師及負責團隊** | 備註 |
| 13:00-13:30  （30分鐘） | 報到 | 桃園市國中數學輔導團  團隊 |  |
| 13:30-13:40  （10分鐘） | 開幕典禮 | 桃園市國中數學  輔導團召集人 |  |
| 13:40-15:10  （90分鐘） | 十二年國民基本教育 數學領域課程綱要 重要內涵及示例分享 | 中央輔導團領綱種子講師  范慧蘭老師 |  |
| 15:10-15:20  （10分鐘） | 休息 | 桃園市國中數學輔導團  團隊 |  |
| 15:20-16:50  （90分鐘） | 引領教師理解領綱之  策略與反思討論 | 講師： 中央輔導團領綱種子講師 范慧蘭老師  助教： A組：劉建成老師 B組：謝熹鈐老師 C組：鍾政穎老師 |  |
| 16:50-17:20  （30分鐘） | 綜合座談 | 桃園市國中輔導團  數學團隊 |  |
| 108年3月30日(補訓：啟英高中) | | | |
| 時間 | 課程內容 | **課程講師及負責團隊** | 備註 |
| 8:30-9:00  （30分鐘） | 報到 | 桃園市國中數學輔導團  團隊 |  |
| 9:00-9:10  （10分鐘） | 開幕典禮 | 桃園市國中數學  輔導團召集人 |  |
| 9:10-10:40  （90分鐘） | 十二年國民基本教育 數學領域課程綱要 重要內涵及示例分享 | 中央輔導團領綱種子講師  范慧蘭老師 |  |
| 10:40-10:50  （10分鐘） | 休息 | 桃園市國中數學輔導團  團隊 |  |
| 10:50-12:20  （90分鐘） | 引領教師理解領綱之  策略與反思討論 | 講師： 中央輔導團領綱種子講師 范慧蘭老師  助教： A組：劉建成老師 B組：謝熹鈐老師 C組：鍾政穎老師 |  |
| 12:20-12:50  （30分鐘） | 綜合座談 | 桃園市國中數學輔導團  團隊 |  |

1. 經費來源與概算
   1. 由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市107年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。
   2. 本活動經費140,000元，為本市教育局國中科精進教學子計劃，為縣市自籌款，經費概算表詳如附表。
2. 預期成效
   1. 增進數學教師對於十二年國教領綱之認識。
   2. 教師能理解總綱與領綱的重要內涵。
   3. 培育與會教師對於領綱的轉化能力，並能有實作產出。
   4. 藉由參與教師回校帶領校內社群探討，逐步擴增理解領綱內涵之教師數。

(五)促進桃園市數學教師與十二年國教課綱接軌。