

一、選擇

1. () 小隊名具備什麼意義？ (A)象徵小隊精神 (B)小隊長的大名 (C)喊小隊呼的時候比較方便 (D)沒有什麼意義，都是老師取的。

《答案》A

2. () 學校生活中，會遇到來自不同背景的同學，每天和他們共同相處、一起學習，下列哪種行為對於融入團體生活沒有幫助？ (A)積極參與團體活動 (B)設身處地為他人著想 (C)順著自己的個性，獨來獨往 (D)幫助有困難的同學解決問題。

《答案》C

3. () 下列何者無法讓小隊精神更加凝聚？ (A)小隊名 (B)小隊呼 (C)小隊徽 (D)小隊評判會議。

《答案》D

4. () 小民是紅鷹小隊的文書，下列何者是他應該要負責的工作？ (A)負責小隊紀錄及活動日誌 (B)管理小隊金錢 (C)設計小隊遊戲、表演 (D)在隊長缺席時代理其職務。

《答案》A

5. () 討論小隊呼的時候，要注意什麼？ (A)藉由詆損其他小隊來增加自己的信心 (B)隊呼不宜太長，簡潔有力為佳 (C)呼喊隊呼時不要太整齊，才會顯得有活力 (D)小隊長要帶隊呼時，直接呼喊即可，隊員沒跟上也沒關係。

《答案》B

6. () 下列哪一位名人曾在應邀到大學演講時，表示自己藉由服務找到接納自己的社區、有意義的公民精神，以及尋覓多年的人生方向？ (A)美國總統 歐巴馬 (B)籃球好手 林書豪 (C)英國首相 卡麥隆 (D)棒球選手 陳偉殷。

《答案》A

7. () 發展服務學習方案，共有準備、服務、反思及慶賀等四個階段。其中，「準備階段」該做什麼事？ (A)思考服務帶給自己的意義是什麼 (B)透過各種管道了解社區需求，決定要進行的社區服務主題 (C)分享彼此的學習與成長過程 (D)選擇適合自己能力的方式來服務。

《答案》B

8. () 在服務學習四階段中，「慶賀階段」是分享彼此的學習與成長的過程，其主要目的是什麼？ (A)藉由分享自己的參與和貢獻，建立自信，並激起持續投入服務的決心 (B)藉由分享服務成果，爭取社區及家長的支持 (C)慶祝自己完成一件大事，象徵自己長大了 (D)藉此頒發證書，可當作將來申請學校的加工具。

《答案》A

9. () 瑪莎是一位貧民區學校的老師，他決定創辦一間學校，幫助當地無力上學的孩子。為了籌措資金，瑪莎求見當時的企業家亨利福特，但福特無暇查證瑪莎是否真正需要幫助，便禮貌性的給予十分美金，希望瑪莎知難而退。瑪莎運用這十分美金買了一些花生栽種，每年寄信向福特詳列花生收益，福特非常驚訝，便陸續捐助逾百萬美元，使瑪莎得以興建校舍，為更多孩子服務。請問：瑪莎最後可以順利完成服務行動的原因是什麼？ (A)靠自己的努力種花生賺錢，終於賺到足夠的費用蓋學校 (B)誠心感動眾人，湧入大量捐款 (C)持續不斷努

力，不放棄爭取資源與協助的機會 (D)自己一磚一瓦的慢慢蓋起學校。

《答案》C

10. () 曾獲選「全美二十歲世代最具影響力人物」的丹尼徐，他在二十歲時曾在三十天內募集到三萬美元，協助建立「歐普拉保護動物人道之家」。他曾表示自己在這個服務行動中主要學習到什麼事？ (A)保護動物的各項立法與政策 (B)從遊說陳情、立法程序到公共關係、募款與民間活動的一切 (C)如何愛護動物 (D)與動物有關的各種知識。

《答案》B

11. () 教育部於西元 2010 年開始推動「終身學習 331 活動」，這個活動的內涵是什麼？ (A)每天至少學習 30 分鐘、運動 30 分鐘、日行一善 (B)每週至少運動 3 次、每次至少運動 30 分鐘、每次運動都要達到心跳 130 下 (C)每天至少運動 30 分鐘、每次運動都要達到心跳 130 下、每次運動完都要喝一杯水 (D)每天早晨運動 30 分鐘、閱讀 30 分鐘、吃一頓營養豐盛的早餐。

《答案》A

12. () 磨爾社區 被票選為全國最有礙觀瞻的社區，磨爾國中的學生們希望可以幫助社區改善髒亂的狀況，學生們可以擬定什麼樣的服務計畫協助社區？ (A)進行電磁波檢測，並進行電器正確使用、防電磁波危害的宣導 (B)打掃社區環境，清除電線杆上亂貼的廣告紙 (C)對獨居老人進行宣慰服務，喚醒社區居民重視 (D)古蹟資料整理與解說服務。

《答案》B

13. () 升上國中後，要適應的任課老師變多了，下列做法何者正確？ (A)做自己就好，不用理會老師的想法 (B)弄清楚每個任課老師的課堂規定 (C)上課時盡量不要引起老師注意 (D)送禮物巴結老師。

《答案》B

14. () 下列何者為認識自我的好處？ (A)知道自己的優缺點 (B)對將來要選擇學校或科系會有幫助 (C)可以為自己創造發揮長處的環境 (D)以上皆是。

《答案》D

15. () 阿信想申請獎學金，他可以向哪個處室詢問相關訊息？ (A)教務處註冊組 (B)總務處事務組 (C)輔導處室輔導組 (D)學務處健康中心。

《答案》A

16. () 冠佑的學生證不見了，他應該向哪個處室尋求協助？ (A)合作社 (B)教務處教學組 (C)教務處註冊組 (D)生活教育組。

《答案》C

17. () 如果班上的燈管不亮了，要到哪個處室請求協助？ (A)教務處設備組 (B)學務處生活教育組 (C)總務處事務組 (D)輔導室資料組。

《答案》C

18. () 負責編排各班課表、處理調課、代課等事項的處室，是下列何者？ (A)輔導室輔導組 (B)學務處訓育組 (C)總務處出納組 (D)教務處教學組。

《答案》D

19. () 感覺壓力很大時，可以到哪個處室尋求幫助？ (A)輔導處(室)特殊教育組 (B)輔導室輔導組 (C)學

務處生活教育組 (D)學務處健康中心。

《答案》B

20. () 總務處出納組的主要功能為下列何者？ (A)保管學校印信 (B)採購辦公用品 (C)代收註冊代辦費 (D)美化校園環境。

《答案》C

21. () 怪獸身體不舒服請假一週，如果她之後要補辦請假，要到哪個處室辦理呢？ (A)教務處 (B)學務處 (C)總務處 (D)輔導室。

《答案》B

22. () 在周哈里窗中，代表自己知道而別人不知道的部分，是指哪一個我？ (A)盲目我 (B)公開我 (C)潛藏我 (D)祕密我。

《答案》D

23. () 如果希望增進別人對自己的了解，就要讓哪一個我越來越大？ (A)公開我 (B)潛藏我 (C)祕密我 (D)盲目我。

《答案》A

24. () 關於魯夫特和英格漢所提出的每個人的自我可以分成四個面向，下列敘述何者正確？ (A)四個自我狀態都有其存在意義，不需評價好壞 (B)增進對自我的認識，「盲目我」就會越來越大 (C)「祕密我」表示有不可告人的事 (D)經常自我覺察的人，「盲目我」會越大。

《答案》A

25. () 學校老師經常鼓勵我們去嘗試新事物或新活動，發掘自己的興趣和潛能，目的是要開發 (A)公開我 (B)盲目我 (C)祕密我 (D)潛藏我。

《答案》D

26. () 魯夫特和英格漢提出「周哈里窗」概念，強調每個人的自我可以分成：公開我、盲目我、祕密我及潛藏我。請問：童年或辛酸往事應該是屬於哪一個我的一部分？ (A)公開我 (B)盲目我 (C)祕密我 (D)潛藏我。

《答案》C

27. () 下列何者是生涯檔案最主要的功用？ (A)炫耀自己的豐功偉業 (B)認識自己、探索未來，作為未來升學進路的參考 (C)記錄自己每個階段的心情 (D)可以和好朋友交換祕密。

《答案》B

28. () 生涯檔案的編排，使用標籤指引的用意是 (A)活潑生動 (B)方便查閱 (C)可隨時補充資料 (D)以上皆是。

《答案》B

29. () 生活中難免有許多小困擾，我們應該如何面對這些事情？ (A)時間會沖淡一切，困擾會隨時間消失 (B)把一切都交給父母處理 (C)多問、多聽、多請教有經驗的人，增強生活自理能力 (D)廣結善緣，自然會有朋友幫我解決所有問題。

《答案》C

30. () 青春期的皮膚，若想要健康亮麗，第一步先從哪裡做起？ (A)敷面膜 (B)擦乳液 (C)去角質 (D)洗臉。

《答案》D

31. () 以下何者並非洗臉時所需要的物品？ (A)髮帶或

浴帽 (B)熱水或冰水 (C)臉部清潔用品 (D)毛巾。

《答案》B

32. () 以下關於洗臉用品的敘述何者錯誤？ (A)使用洗面劑前，敏感肌膚須先做局部測試 (B)洗臉前使用髮帶，避免瀏海妨礙臉部清潔 (C)洗完臉後，可用毛巾拭乾全臉 (D)洗面劑依個人膚質選擇，中性或弱鹼性較佳。

《答案》D

33. () 關於洗髮前的梳理，下列說明何者有誤？ (A)由前往後梳髮 (B)低頭由後往前梳髮 (C)順時針環繞頭部 (D)以指腹按摩頭皮。

《答案》C

34. () 魔鬼氈是由瑞士工程師在西元 1948 年研發而出，他是觀察下列何種植物而得到發明的靈感？ (A)含羞草 (B)鬼針草 (C)昭和草 (D)牛蒡草。

《答案》D

35. () 石頭與同學們在烹飪實作課要負責製作「三色紫菜捲」，他們不會使用到下列哪一種器具？ (A)漏勺 (B)蒸籠 (C)平底鍋 (D)刨絲刀。

《答案》B

36. () 以下何者不屬於「調味品」？ (A)黑胡椒 (B)辣椒粉 (C)麵粉 (D)魚露。

《答案》C

37. () 小麗去超級市場購物，下列加工食品中，你會建議他不要購買哪一項？ (A)外觀完整，沒有生鏽、膨脹或凹陷的鮭魚罐頭 (B)包裝完整，無變色或發霉現象的泡菜 (C)因為被擠壓而變形的鋁箔包飲料 (D)陳列於冷藏櫃中，沒有異味，且在保存期限內的冷凍水餃。

《答案》C

38. () 小珍買了很多馬鈴薯卻沒有立即食用，已經放到發芽了，關於馬鈴薯，以下敘述何者正確？ (A)馬鈴薯放越久營養價值越高 (B)發芽的馬鈴薯不可以食用，可能會中毒 (C)只要把發芽的部分挖掉即可，還是可以食用 (D)可以放在潮溼處保存。

《答案》B

39. () 有關新鮮水果的保存，下列何者錯誤？ (A)待成熟的水果不宜冷藏 (B)置於陰涼通風處或冷藏室的下層 (C)趁新鮮時食用，營養含量多 (D)以塑膠袋密封裝妥。

《答案》D

二、問答

1. 班上有哪些任教的老師呢？請寫出二位老師姓名、任教科目。

《答案》請依班級任課教師給分，寫出一位給二分。