

系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫案子計畫二

107 學年度寒假課程設計技術研習營實施計畫

壹、依據

教育部 107 年 8 月 13 日臺教師(三)字第 1070099716 號函，「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫之子計畫二－課程設計技術研習營」計畫辦理。

貳、目標

本計畫將甄選和集訓全國各級學校(包括師資培育之大學、高中職、國中小)有意願和熱心的基層教育精英，接受為期完整五天的系統化課綱導向素養課程設計專業技術之培訓。完成培訓後，學員將戮力使用此系統化課程設計技術於教學現場或學習社群，成為全國各級學校未來重要的專業技術推廣者與輔導者。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心

肆、參加對象

師資培育機構相關各層級教授與教師、中央輔導群輔導員、中央輔導團輔導員、高級中等學校學科中心教師、技術職業學校領域推廣中心教師、各縣市課程發展中心課程督導或核心教師、學校教師學習社群召集人、各級學校行政主管和各級學校教師均是本計畫的邀請對象。

伍、課程規劃

本計畫規劃在寒假期間舉辦 2 個梯次的工作坊，每梯次為期 5 整天，全程修業完成後，將核發 35 小時的教師進修研習時數。

一、上課地點：國立清華大學南大校區(新竹市東區南大路 521 號，原新竹教育大學)
—綜合教學大樓 N101 教室。

二、上課時間：共有 2 個梯次的研習時段，每梯次為期 5 個整天，請擇一個梯次參與。
相關課程表請參閱附件。

(一)第一梯次：108 年 1 月 21 日(星期一)至 108 年 1 月 25 日(星期五)，共 5 整天。

(二)第二梯次：108 年 1 月 28 日(星期一)至 108 年 2 月 1 日(星期五)，共 5 整天。

三、課程方式：講授、討論、實作、分享及小組共創。

四、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業教師團隊。

陸、參與名額及報名方式

一、每一梯次名額為 50 名，報名時間：107 年 12 月 10 日(星期一)至 108 年 1 月 4 日(星期五)下午 3 時截止。

二、報名網址：<https://reurl.cc/xE4kN>



三、確定名單公告：每梯次參與名額上限為 50 名，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與名單將於 108 年 1 月 10 日(星期四)前公告於 K-12 課程設計與師培研究發展中心網站(<http://eric.ilst.nthu.edu.tw/>)。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關費用，但亦不提供相關差旅費用之補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記，並依國內出差旅費報支要點規定核實支給所需之差旅費。

捌、注意事項

一、本研習是系列性專業核心技術學習，每天的學習皆很關鍵，因此，事先清楚無法全程參與者請切勿報名。

二、全程參與者可獲頒由主辦單位檢核確認後所授予的 35 小時研習認證書。然而研習期間如臨時要事發生無法參與某時段，請學員務必盡早告知。

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理蕭文雅，電話：03-5715131 轉 73072，或 E-mail 至 wenya0901@gmail.com，感謝您的配合。

附件一課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

第 1 天課程表	
時間	活動內容
09:00-09:30	報到
09:30-09:40	開幕式(貴賓致詞)
09:40-11:10	為何要學習系統化課綱導向素養課程設計技術？
11:10-11:20	中場休息
11:20-12:20	兩種課程觀的案例分析
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	如何開始使用領綱？ 學生需求，課程主題、學習重點
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	課綱導向素養課程內容架構如何找？ 解構課綱—內容研究
16:30-17:30	成品分享
17:30-18:00	回饋反思及提問

第 2 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	學習目標如何找？ 建構學習目標：歸納大概念
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	學習目標須包含什麼？ 預期的學習成果：持久概念
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	學習目標須包含什麼？ 預期的學習成果：核心問題、關鍵知識
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	學習目標須包含什麼？ 預期的學習成果：關鍵技能、態度與價值觀
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 3 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	如何確認學習目標設計得當？如何確認學習目標能夠達成？
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	如何設計好的學習證據？學習的證據如何收集？
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	如何尋找和收集學生帶走素養的證據？
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	如何尋找和收集學生帶走素養的證據？ 成品分享(3-2-1 反思回饋)
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 4 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	如何尋找和收集習得關鍵知識和技能的證據？
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	如何尋找和收集態度價值觀改變的證據？
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	如何從學生需求的學習目標走到學生習得的證據？ 如何啟動學生探究知識之旅？
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	如何使用 WHERE TO 幫助學生學習？
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 5 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	如何建構習得關鍵知識技能的學習經驗和活動？
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	如何建構意義理解和態度價值觀的學習經驗和活動？
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	如何確認合適的教材和教學資源？
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	課程設計分享
16:30-17:30	成品分享與回饋反思（合照留念）