

# 教師專業學習社群資料調查

為了解中小學教師專業學習社群 107 學年上學期（107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日）已進行及預計進行之運作歷程與成果，謹請您（社群召集人）依據您所帶領之社群狀況協助填寫本問卷，俾作為教育部未來推動社群之參考。倘有填寫本問卷的相關問題，歡迎與我們聯繫，02-23113040 分機 8304 黃靖伶，謝謝！感謝您的支持與協助。敬祝 順心！

臺北市立大學 敬上 107.11

\*必填

## 一、背景面

### (一)社群基本資料

縣市 \*

選擇

學校名稱 \*

您的回答

社群名稱 \*

您的回答

### (二)社群召集人

社群召集人姓名 \*

您的回答

職稱 \*

校長

主任

組長

導師

專任(科任)教師

其他：

### (三) 召集人資格

是否曾參與召集人培訓 \*

1. 曾參與召集人培訓
2. 未曾參與召集人培訓

### (四) 學等階段

學等階段 \*

高中職  
國中  
國小  
幼兒園

### (五) 社群人數

社群人數(請填入數字) \*

您的回答

## 教師專業學習社群資料庫

### 二、輸入面

(一)組別 \*

校內社群  
跨校社群

(二)類型(可複選) \*

同學年/同領域  
同學年/跨領域  
跨學年/同領域  
跨學年/跨領域  
同學科/同領域  
同學科/跨領域  
專題

### (三)社群欲培養學生之核心素養(可複選) \*

- A1 身心素質與自我精進
- A2 系統思考與解決問題
- A3 規劃執行與創新應變
- B1 符號運用與溝通表達
- B2 科技資訊與媒體素養
- B3 藝術涵養與美感素養
- C1 道德實踐與公民意識
- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

### (四) 學校行政對社群提供的行政支持情形 \*

- 非常支持
- 支持
- 有點支持
- 不太支持
- 不支持
- 非常不支持

## 三、過程面

### (一)公開授課與專業回饋

請以 107 學年上學期 (107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日) 已進行及預計進行之社群運作歷程作答

#### 1.共備次數(輸入數字) \*

您的回答

#### 2.觀課次數(輸入數字) \*

您的回答

#### 3.議課次數(輸入數字) \*

您的回答

## (二)社群成員合作情形

我們社群中的教師能相互合作達成社群共同的目標。 \*

- 非常符合
- 符合
- 有點符合
- 不太符合
- 不符合
- 非常不符合

## 四、成果面

### (一)成效檢核

1. 參與此社群符合我的需求。 \*

- 非常符合
- 符合
- 有點符合
- 不太符合
- 不符合
- 非常不符合

2. 參與此社群對我的教學專業有助益。 \*

- 非常符合
- 符合
- 有點符合
- 不太符合
- 不符合
- 非常不符合

3. 我能運用社群所學實踐於課堂教學中。 \*

- 非常符合
- 符合
- 有點符合
- 不太符合
- 不符合
- 非常不符合

4. 參與此社群對我的學生學習有助益。 \*

- 非常符合
- 符合
- 有點符合
- 不太符合
- 不符合
- 非常不符合

5. 我持續參與社群的意願。 \*

- 非常願意
- 願意
- 有點願意
- 不太願意
- 不願意
- 非常不願意

## (二)辦理成果發表會（含學生展演與競賽活動）

請以 107 學年上學期（107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日）已進行及預計進行之社群運作歷程作答

是否辦理成果發表會（含學生展演與競賽活動） \*

- 是
- 否

## (二)辦理成果發表會（含學生展演與競賽活動）

請以 107 學年上學期（107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日）已進行及預計進行之社群運作歷程作答

校內場次 \*

您的回答

校外場次 \*

您的回答

## 未辦理成果發表會（含學生展演與競賽活動）之原因 \*

您的回答

(三)設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學  
評量成效等)

請以 107 學年上學期(107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日)已進行及預計進行之社群運作  
歷程作答

1. 設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學  
評量成效等) \*

已完成

即將進行

(三)設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學  
評量成效等)

請以 107 學年上學期(107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日)已進行及預計進行之社群運作  
歷程作答

2. 份數 \*

您的回答

取得連結