



107 學年度第 1 學期「閱報教育--主題宣導」

第 10 週主題：「加強體育的素養導向教學」

中華民國 107 年 10 月 1 日 / 星期一

國語日報

綜合新聞 2



加強體育的素養導向教學

秋風送爽，是運動的好季節。各級學校正規畫舉辦運動會，讓學生展現運動技巧，培養體魄，但體育活動如何呈現生活的延伸，強化身體素養及學習能力，亦應深思。

現代教育德智體群美並重，五育雖彼此獨立，但相互密切關聯。傳統的體育，重實際行動並且身體力行去實踐，但十二年國教新課綱以學生為中心，強調知識、技能、態度及行為的整合，故體育教學除重視表現型運動、競爭型運動及挑戰型運動之外，更要注重強化身體素養導向的體育教學，讓體育為其他各育奠定健康的身心基礎。

簡言之，素養導向的體育教學有四大支柱，包括：教育學生身體活動的事實性知識；培育行動性的身體活動能力；促進學生對身體活動和生命價值的認識；進而培養其積極動機和自信。易言之，身體素養是一種能力，激發學生運動動作潛能，做出對學習能力和生活品質的貢獻。從上世紀末以來，不少先進國家已將培育身體素養，作為體育課的最終目標。

我們開動可能晚了些，但永不嫌晚。教育部日前公布一百零七年優質體育教材甄選結果，就有不少作品以生動活潑的新思維、新設計，展現身體與心理的整合概念，團體合作模式，運動與生活結合的無限可能，重大議題融入運動，以及引導學生參與運動融入各類學習情境等。期望各級學校發揮想像力，展現創新力，把秋季運動會作為身體素養學的開始。