

107年桃園市身心障礙者生活重建之到宅復健支持及社會適應訓練服務計畫

— 桃園市身心障礙家庭照顧知能訓練簡章 —

壹、前言：

103年起本會在「社團法人中華社會福利聯合勸募協會」的指導下推行「桃園市身心障礙者生活重建之到宅復健支持及社會適應訓練服務」，對於因受到環境、交通及照顧等因素限制接受應有復健或諮詢服務的身心障礙家庭可以就近的使用復健資源；因此依據每個家庭的需求，本會專業團隊至家中提供實質的復健指導服務，讓身心障礙者的生理、心理及社會參與狀況有所改善；讓照顧者學習照顧知能並有效運用在身心障礙者身上，以充實家庭照顧能量及減輕家庭照顧壓力，同時也充實家庭社區支持系統，提升身心障礙者及家屬參與社區生活的機會，並在社區生活下穩定發展，落實身心障礙者的自立支持及回歸社區的精神。

推行服務過程中，我們發現照顧者因長年照顧導致社會參與的機會逐漸降低，其中原因包含社會大眾與環境的不友善，長時間照顧的壓力導致照顧者及被照顧者產生社會退縮，也因習得照顧知能及技巧的資訊及管道有限，嚴重影響照顧品質。但在到宅復健服務介入後，我們看到身心障礙家庭開始有了變化，不僅僅是身心障礙者的需求被照顧，對照顧者的心理及社會層面上產生轉變，包含照顧上的情緒支持及壓力紓解；對於使用社會資源甚至是參與社會也開始有了動機。這一切都肯定了這些年本會努力推行此服務。

為了讓服務家庭可以在到宅復健服務結束後延續復健模式及資源的轉銜，並且因為服務關係建立產生的信任及熟悉感，增強資源使用的信心及動機，從106年起開始辦理照顧知能課程，邀請相關專業人員擔任講師，提供正確適切的照顧資訊及實際照顧技巧方式，讓照顧者習得照顧經驗，疏緩照顧壓力，並從中獲得支持及鼓勵，以利生活品質的提升。此外，在推行到宅復健服務過程中，我們陸續跟桃園在地的資源單位建立服務關係，也開始朝建構社區資源合作模式運作，為了讓資源單位更具體有機會了解到宅復健服務內容，提升相關專業知能，本會秉持資源共享的精神，邀請其他從事相關服務的專業人員及身心障礙家庭共同參與課程。

貳、緣起：

106年以各專業領域復健的基礎概論以及常見照顧問題作為課程主題，提供照顧者對復健知能的認識，引導檢視本身的照顧概況，進一步讓照顧者獲得支持及喘息。107年上半年在課程主題擬定上，我們不僅將過往服務身心障礙家庭的經驗及照顧者的需求回饋，並且也跟合作之復健人員討論服務過程中觀察到身心障礙家庭所需，以及與其他資源單位合作時共同面臨到的服務家庭的限制及困境，進而設計出更符合實務需求之主題課程。

在107年下半年，我們延續課程設計的精神，也納入上半年的課程回饋及建議，主題上更為聚焦；在講師邀請上，此次邀請之講師在各領域上擁有豐富的資歷，在社區及機構服務的多年經驗，相信在實務分享上更能體會照顧者的處境，提供貼近生活面向的照顧知能。除身心障礙者本身到鼓勵其照顧者積極參與管理，各方共同擔負起照顧責任，相互增長，發揮正向乘數作用。良性互助網絡的建立與資源可近性之增進亦為本課程辦理之目的，最終將所有獲益回歸至身心障礙者身上，以達到整合性服務品質之提升。

參、目的：

- 一、結合專業復健及照顧資源，提供身心障礙家庭及相關專業人員合適管道習得正確的照顧知能及技巧，增進照顧能力，提升照顧品質。
- 二、引發照顧者及相關專業人員對復健及照顧知能的重視，達到照顧問題的積極預防與妥善處理。
- 三、提供身心障礙家庭分享照顧經驗及交流的管道，進一步抒發照顧壓力，獲得支持及正向回饋。
- 四、提供身心障礙家庭參與社會的機會，提升資源使用的信心及動機，並建立家庭與資員單位的互助網絡。

肆、辦理單位：

指導單位：社團法人中華社會福利聯合勸募協會
衛生福利部社會及家庭署(經費申請中)
主辦單位：財團法人桃園市美好社會福利基金會

伍、參與對象及名額：

- 一、參與對象：
 - (一)今年接受本會到宅復健服務之服務對象及照顧者。
 - (二)家中有身心障礙者或需長期照顧對象之家庭。
 - (三)從事身心障礙、長期照顧、醫療體系之專業人員(社工、教保、護理、照顧服務員等)。
 - (四)對課程主題有興趣之民眾。
- 二、招收名額：每場課程開放 20 名名額。

陸、課程內容：

一、課程表：

場次	日期 時間	課程名稱	課程大綱	授課 講師
1	107/11/03(六) 09:00-12:00	心智障礙者的口語及非口語 溝通訓練	1、心智障礙者的溝通特質。 2、口語及非口語溝通訓練策略、互動技巧。 3、實務案例分享。	席芸
2	107/11/04(日) 09:00-12:00	職能復健對精神障礙者生活 重建之內涵及協助	1、職能復健對精神障礙者復健之角色、功能及目標。 2、職能復健介入方式、策略及技巧—幫助障礙者重新適	陳景涵

場次	日期 時間	課程名稱	課程大綱	授課 講師
			應社會。 3、實務案例分享。	
3	107/11/10(六) 09:30-12:30	如何運用焦點解決技巧協助 心智障礙者改變—實務與概 念	1、焦點解決的精神。 2、焦點解決的方法。 3、焦點解決的架構與技巧。	王若旒 (ㄉㄨㄟ)
4	107/11/11(日) 09:00-12:00	照顧別人前先照顧好自己— 身心障礙家庭照顧者的心理 調適及自我支持	1、身心障礙家庭的心理歷 程。 2、身心障礙家庭成員的角色 及關係。 3、釐清教養、照顧方式及期 待。 4、我要如何照顧我自己。	王綵喬
5	107/11/18(日) 09:00-12:00	體適能活動對心智障礙者的 運用及協助	1、心智障礙者常見的體適能 問題及影響。 2、體適能活動對心智障礙者 的協助及運用方式。 3、實務案例分享。	蘇雲暉

※備註：課程大綱會依參與者的期待及需求，講師評估後進行微調。

二、課程介紹及引導：

1、心智障礙者的口語及非口語溝通訓練—席芸 語言治療師

「他就不會講話，只會一直哭和打頭，我真的搞不懂他要幹嘛？」

「我有教他用圖卡表達啊，但他都不會用，我放棄了」

「跟他說上廁所要用摸屁股表示，教了幾百遍就是學不會」

心智障礙者(智能、自閉、罕病、多重障礙等)因為生理結構、認知發展的限制及後天環境影響，常伴隨語言問題。根據研究，學齡階段的心智障礙者伴隨語言問題比率在 90%以上(林寶貴、黃玉枝、張正芬，1992)。語言的障礙影響與人溝通，需求及想法無法順利傳達，障礙者會發展其他行為模式表達，當照顧者無法理解意思時，便容易視為情緒行為問題，不僅造成照顧上的壓力，也影響障礙者的自理能力、人身安全、人際互動以及社會適應等層面。

在上半年我們已辦理過該主題課程，提供基礎的知能概念；下半年邀請到有 20 多年來在身心障礙領域長期深耕的席芸語言治療師前來授課，席芸老師從教保員到語言治療師的角色，累積豐富的實務經驗，期望引導照顧者了解心智障礙者的語言溝通特質，學習口語及非口語溝通訓練方式，幫助照顧者理解障礙者的表達，減輕照顧負荷，提升照護品質，最終受惠於障礙者身上，不僅預防安全問題發生，也幫助障礙者人際互動及適應社會。

2、職能復健對精神障礙者生活重建之內涵及協助—陳景涵 職能治療師

「每天只會亂花錢買東西，要他去工作就開始抓狂」
「工作一陣子就不穩定，老是遲到早退，真的很受不了」
「都不洗澡，房間有夠亂，整天去外面亂撿東西回來，快被他氣死」

我們在接觸精神障礙者及其家庭時，會較著重在障礙者的服藥及情緒穩定，避免產生行為問題，對於如何實際幫助障礙者重新適應社會並回歸社區往往缺乏關注。障礙者因為病症特質，加上社會的污名化，面對人際關係與社會適應往往有較多限制，以上種種因素讓照顧者背負沉重的壓力。

幫助精神障礙者及其家庭需要多方面專業角色協助，包含醫師、護理師、心理師、社工師以及職能治療師等。依我國職能治療學會訂定【精神疾患職能治療專業服務準則】第二條明訂：「.....職能治療主要是透過『有目的的活動』，運用各種治療媒介來治療病人，穩定病患症狀，幫助其發展、改進、維持、或重建最高之功能及獨立性，防止病情再惡化、預防疾病再復發。並提供職前評估、訓練、支持性就業與就業輔導、出院安置建議及環境設計建議，以期回歸社會，扮演應有之角色，提升病患及家屬之生活品質幫助病患適應變化多端的社會環境。」

本次課程邀請到有多年精神職能治療經驗，目前於國外進修的陳景涵職能治療師擔任講師，期望引導照顧者了解職能復健對精神障礙者可以提供的協助，學習適切的復健技巧，提升障礙者在回歸社區的機會及適應，也讓照顧者獲得喘息及舒緩照顧壓力。

3、如何運用焦點解決技巧協助心智障礙者改變：實務與概念—王若旒 諮商心理師

「他為什麼有這些行為？」
「為什麼他都不改變？」
「有什麼解決之道？」

這兩年我們在安排課程時，「心智障礙者的情緒行為輔導」的主題往往是照顧者及專業人員踴躍參與的課程，多次邀請在此領域有豐富經驗的老師前來授課，普遍提及到的處遇方式為「正向行為支持(Positive Behavioral Support (PBS))」。此次課程邀請有 10 多年身心障礙服務經驗的王若旒諮商心理師擔任講師，經討論後，我們將課程主題聚焦，講授近年逐漸發展成熟的「焦點解決治療 (Solution-focused brief therapy, SFBT)」，如何運用並協助心智障礙者的改變。

焦點解決是一種短期工作方法，是一個以正向的觀點來尋求問題解決的學派，不再尋找問題的成因。而且理論及技術淺顯易懂，突破以往的傳統且繁雜技術，讓使用者容易上手。此外，其重視當事者自身的資源，認為當事者是解決問題的專家，有能力自己解決問題，更是正面肯定當事者的能力(李柏勳，2009*)。

*李柏勳，2009。焦點解決短期諮商 (SFBC) 在國小校園輔導的運用-以情緒失控產生暴力行為之兒童輔導研究。網路社會學通訊期刊第 82 期。國立嘉義大學輔導與諮商研究所。

4、身心障礙家庭照顧者的心理調適及自我支持—王綵喬 社工師

「是我們把他生成這樣，只能好好照顧他一輩子」
「你家裡又沒有需要照顧的人，哪裡懂我的壓力和心情？」
「我真的好累，可不可以讓我好好休息？」

「家庭」對個人發展有其深遠影響，當家中成員有身心障礙或是退化問題時，除了照顧議題，經濟、教養、工作、社會互動、心理情緒等，皆會面臨到壓力，影響的不僅是家庭成員個人，連帶的是整個家庭的維繫及運作。

近年來屢見「照護傷/殺人」的新聞，我們一方面感到心疼，另一方面深思：到底該如何避免憾事再次發生？在現今已邁入高齡化的社會，不僅是身心障礙家庭面臨照顧問題，我們每個人都有可能面臨到照顧或是受照顧的狀況，在此之前，讓我們預先準備，身為照顧者必須先「好好照顧自己後，才能好好照顧別人」的概念。

此次課程邀請本會前執行長王綵喬社工師授課，綵喬老師將近 20 多年的身心障礙服務經驗，陪伴無數家庭，歷經過各個階段，期望透過此次課程，帶領照顧者及家屬回顧照顧處境，讓照顧者學習自我心理調適及支持，並且對於目前在從事相關服務的專業人員，真正地去「同理」家庭照顧者的心情。

5、體適能活動對心智障礙者的運用及協助—蘇雲暉 物理治療師

「運動有益身心健康」

「運動與體育是基本人權」任何人參與運動與體育活動的機會均應獲得保障，在聯合國教育科學文化組織（UNESCO）的國際體育憲章第一條第一款明確指出：「體育是所有人的權益」。國內外相關研究都顯示，運動好處多，可促進健康、降低慢性病風險、控制體重、減少憂鬱，還能夠拓展社交生活。心智障礙者相較於一般人，體能狀態較弱，更需要專業的體適能引導協助，並且培養運動興趣，因應將來就業之需要。（以上引至中華民國智障者家長總會官網）

根據相關研究，體適能活動除了可以提升心智障礙者的心肺耐力、動作能力之外，其他如物體操作、認知表達、行為與社會適應以及情緒控管等能力皆可促進；針對不同類型的心智障礙者的引導及活動帶領的方式及技巧也需符合適齡適性。本次課程邀請到與本會長期合作且擁有 20 多年服務經驗的蘇雲暉物理治療師擔任講師，雲暉老師本身除了在醫療院所服務的資歷外，同時也有豐富的社區服務經驗，對於身心障礙家庭的需求及困境給予符合實際面向的建議及處遇，期望透此次課程，提升照顧者及家屬對身心障礙者體適能的重視，不僅讓身心障礙者獲得更多元的社會適應，讓照顧者在照顧上可以舒緩照顧壓力。

三、講師介紹：

編號	講師姓名	學歷/證照	經歷及現職
1	席芸	美國德州女子大學 學前特教研究所 / 語言治療師	<u>經歷：</u> -財團法人第一社會福利基金會—博愛發展中心：學前班導師、早療老師 -財團法人第一社會福利基金會—中和發展中心：教學組副組長 -財團法人第一社會福利基金會—愛智發展中心：教學組長、副主任 <u>現職：</u> -財團法人第一社會福利基金會：專業發展組主任兼語言治療師 -國立台北教育大學：幼教系兼任講師
2	陳景涵	美國紐約大學 職能治療所 / 高雄醫學大學 職能治療學系 / 職能治療師	<u>經歷：</u> -衛生福利部彰化醫院：精神科職能治療師 <u>現職：</u> -美國居家職能治療師
3	王若旒 (ㄉㄨㄟ)	天主教輔仁大學 心理學研究所 / 諮商心理師	<u>經歷：</u> -高雄市文藻外語學院(大學)：身心障礙資源教室老師 -臺北市政府勞工局：身心障礙者就業推展員 -財團法人喜憨兒社會福利基金會：主任 <u>現職：</u> -財團法人育成社會福利基金會：諮商心理師 -縣市政府合作之身心障礙者職涯/心理諮詢、身心障礙資源中心合作之心理諮商、大專院校及社福團體在職訓練/志工訓練/工作坊講師、庇護工場主任、資源教室輔導員、醫院心理師、校園性騷擾/性侵害事件調查委員等
4	王綵喬	長庚大學 早期療育研究所 / 實踐設計管理學院 (實踐大學) 社工系 / 社工師	<u>經歷：</u> -台北市智障者家長協會：社工員 -中華民國兒童福利聯盟：社工員 -台灣世界展望會：社工督導 -台北市早療通報轉介中心：社工督導 -財團法人育成社會福利基金會：研究員 -財團法人桃園市美好社會福利基金會：社發部主任、執行長

編號	講師姓名	學歷/證照	經歷及現職
		/ 身障專科社工師	現職： -社團法人台灣社會發展推動協會：社工師 -元智大學社會暨政策科學學系：兼任講師 -縣市政府、民間單位邀請擔任之身心障礙服務講師、督導、專家學者
5	蘇雲暉	慈濟技術學院(慈濟 科技大學) 物理治療系 / 物理治療師	經歷： -桃園市振生醫院：物理治療師 -桃園市敏盛綜合醫院三民院區：物理治療師 -桃園市黃晉文診所：物理治療師 現職： -桃園市寬福護理之家：物理治療師 -桃園市特殊教育團隊專業人員：物理治療師 -桃園市學校南、北區特教資源中心：駐點評估及實地輔具輔導物理治療師 -新北市輔具資源中心：到宅評估物理治療師 -甲類輔具評估專業人員 -財團法人桃園市美好社會福利基金會：兼任物理治療師 -縣市政府合作或民間單位機構：兼職物理治療師

柒、課程費用及報名方式：

一、課程費用：

- (一)為確保參與者出席，並保障其他參與者上課權益，報名課程須支付保證金，待課程全程參與完畢將全額退費。
- (二)**每場**課程保證金新台幣 300 元整(報名 1 場 300 元，2 場 600 元…以此類推)。
- (三)繳款方式：轉帳/匯款
銀行代號：808(玉山銀行：楊梅分行)
存戶帳號：0369-940-003966
存戶戶名：財團法人桃園市美好社會福利基金會
- (四)退款說明：
 - 1、報名繳款後如不克參加請於開課日十天前(含假日)提出申請，退還保證金八成；開課九天前(含假日)提出申請，不予退費。
 - 2、課程當天未出席者、缺課時數 30 分鐘以上，不予退費。
 - 3、課程**當天全程出席者**，課程完畢**現場退款**。

二、報名方式：

- (一)請以傳真、E-MAIL、郵寄報名表報名，本會收到報名表將致電確認，確認後請於 3 天內繳款。
- (二)繳款後請主動電聯本中心告知匯款帳號，完成報名。

(三)請依規定完成報名，恕不接受現場報名，不便之處敬請見諒。

捌、報名注意事項：

一、研習時數證明：

- (一)參與者如有研習時數證明需求可向本會提出申請。
- (二)缺課當次課程時數超過 30 分鐘者，無法提供證明。
- (三)單次課程完畢即發給證明；如報名多堂課程，於最後一次課程發給。

二、課程注意事項：

- (一)因教室環境及工作人力限制，無法提供托育服務。
- (二)課程過程請勿使用筆記型電腦及其他可能干擾課程進行之電子用品。
- (三)未經講師同意不得在課程中擅自拍照、錄影及錄音。
- (四)請遵守課程秩序，不得喧嘩或是影響其他參與者權益之行為，如經勸導仍不遵守者，將強制中止上課權益。
- (五)為響應環保，鼓勵自備水杯，並請協助維護環境整潔。
- (六)若遇異常事件，依本會教育訓練管理之異常事件處理流程處理之。

三、停課/改期說明：課程當天如遇不可抗力因素，經政府公告停止上班上課，課程將改期辦理。

四、課程訊息：課程訊息請至本會官網或 Facebook 查詢。

五、提醒敬請珍惜課程資源。

玖、課程地點及交通方式：(目前場地經費尚在審核，待結果核定將告知確切上課地點)

一、課程地點：本會桃園中心 1 樓

二、課程地址：桃園市桃園區昆明路 172 號(鄰近桃園火車站後站、桃園客運總站、聖保祿醫院及桃園婦女館)



星號標誌為本中心
(此圖參考婦女館
位置圖)

三、 交通方式：

(一) 火車：搭乘台鐵西部幹線至【桃園站】下車，往【延平路出口】，直走延平路，至昆明路口(日式威廉髮廊)右轉直走即可抵達，全程步行約10分鐘。

(二) 汽車：

1-高速公路(中山高)由林口交流道下來→忠義路→長壽路→成功路→春日路→桃鶯路→昆明路→本中心。

2-高速公路(中山高)由南崁交流道下來→春日路→桃鶯路→昆明路→本中心。

3-高速公路(中山高)由機場系統交流道下來→國道2號由大湳交流道下來→和強路→東勇街→建新街→昆明路→本中心。

4-高速公路(北二高)由鶯歌交流道下來：

(路線1)：國道2號由大湳交流道下來→和強路→東勇街→建新街→昆明路→本中心。

(路線2)：國道2號由大湳交流道下來→和平路→大仁路→桃鶯路→昆明路→本中心。

(三) 公車：

1- 搭乘桃園市免費公車【後站紅線/藍線】，於婦女館或聖保祿醫院站皆可下車。

2- 本中心臨近桃園客運總站，請查詢至桃園客運總站路線班次，至桃園總站下車沿延平路往婦女館方向，直走至昆明路口右轉直走即可抵達，步行約5分鐘。

四、 備註：因車位有限，建議至婦女館停車。

壹拾、 課程地點備案：

一、課程地點：思考致富文創有限公司—專業訓練教室

二、課程地址：桃園市桃園區民權路6號4樓(鄰近桃園火車站、新光三越百貨、桃園飯店)



三、交通方式：

- (一) 火車：搭乘台鐵西部幹線至【桃園站】下車，往【中正路出口】，左轉大同路(沿新光三越百貨側門)，至民權路右轉直走即可抵達，全程步行約5分鐘。
- (二) 汽車：
 - 1、中山高桃園交流道下，走春日路後遇到復興路右轉，直走即可抵達。
 - 2、省道台1線往桃園方向，轉復興路直走，即可抵達。
- (三) 公車：
 - 1、搭乘桃園市免費公車【環站紅線/藍線】，於民權路口站下車。
 - 2、該地點臨近桃園客運、中壢客運、國光客運，請自行查詢路線班次，至【桃園火車站】下車。

四、備註：鄰近多處設有停車場。

壹拾壹、 聯絡方式：

- 一、聯絡人：蘇宿慎 社工
- 二、聯絡電話：(03)471-8695
- 三、聯絡傳真：(03)471-8045
- 四、聯絡地址：32544 桃園市龍潭區高平里高楊南路 215 巷 121 號
- 五、E-MAIL：susan1201@merryhouse.org.tw
- 六、辦公時間：週一至週五上午 8 點至下午 5 點

107年桃園市身心障礙者生活重建之到宅復健支持及社會適應訓練服務計畫

— 課程報名表 —

課程 代號	【1】 107/11/03(六) 09:00-12:00 心智障礙者的口語及非口語溝通訓練—席芸 語言治療師
	【2】 107/11/04(日) 09:00-12:00 職能復健對精神障礙者生活重建之內涵及協助—陳景涵 職能治療師
	【3】 107/11/10(六) 09:30-12:30 如何運用焦點解決技巧協助心智障礙者改變：實務與概念—王若旻(ㄉㄨㄛˋ) 諮商心理師
	【4】 107/11/11(日) 09:00-12:00 照顧別人前先照顧好自己：身心障礙家庭照顧者的心理調適及自我支持—王綵喬 社工師
	【5】 107/11/18(日) 09:00-12:00 體適能活動對心智障礙者的運用及協助—蘇雲暉 物理治療師

◎身心障礙本人、家庭照顧者報名，請填此表：

編號	姓名	性別	身份	個人聯絡手機	參與 課程代號
1		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 身心障礙者本人 <input type="checkbox"/> 家庭照顧者： <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 手足 <input type="checkbox"/> 子女 <input type="checkbox"/> 配偶 <input type="checkbox"/> 其他_____		
2		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 身心障礙者本人 <input type="checkbox"/> 家庭照顧者： <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 手足 <input type="checkbox"/> 子女 <input type="checkbox"/> 配偶 <input type="checkbox"/> 其他_____		
3		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 身心障礙者本人 <input type="checkbox"/> 家庭照顧者： <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 手足 <input type="checkbox"/> 子女 <input type="checkbox"/> 配偶 <input type="checkbox"/> 其他_____		
4		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 身心障礙者本人 <input type="checkbox"/> 家庭照顧者： <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 手足 <input type="checkbox"/> 子女 <input type="checkbox"/> 配偶 <input type="checkbox"/> 其他_____		
5		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 身心障礙者本人 <input type="checkbox"/> 家庭照顧者： <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 手足 <input type="checkbox"/> 子女 <input type="checkbox"/> 配偶 <input type="checkbox"/> 其他_____		

※課前期待及提問(歡迎提出，如無亦可)：

※備註：

1、報名表不敷使用請自行影印，謝謝！

2、個人聯絡手機作為課前簡訊提醒通知使用。

107年桃園市身心障礙者生活重建之到宅復健支持及社會適應訓練服務計畫

— 課程報名表 —

課程代號	【1】 107/11/03(六) 09:00-12:00 心智障礙者的口語及非口語溝通訓練—席芸 語言治療師
	【2】 107/11/04(日) 09:00-12:00 職能復健對精神障礙者生活重建之內涵及協助—陳景涵 職能治療師
	【3】 107/11/10(六) 09:30-12:30 如何運用焦點解決技巧協助心智障礙者改變：實務與概念—王若旻(ㄉㄞˋ) 諮商心理師
	【4】 107/11/11(日) 09:00-12:00 照顧別人前先照顧好自己：身心障礙家庭照顧者的心理調適及自我支持—王綵喬 社工師
	【5】 107/11/18(日) 09:00-12:00 體適能活動對心智障礙者的運用及協助—蘇雲暉 物理治療師

◎專業人員報名，請填此表：

單位名稱							
報名聯絡人		聯絡人電話					
編號	姓名	性別	職稱	個人聯絡手機	參與課程代號	研習證明	身分證字號
							出生日期
1		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要	年 月 日
2		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要	年 月 日
3		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要	年 月 日
4		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要	年 月 日
5		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要	年 月 日

※課前期待及提問(歡迎提出，如無亦可)：

※備註：

- 1、報名表不敷使用請自行影印，謝謝！
- 2、個人聯絡手機作為【課前簡訊提醒】通知使用。
- 3、身分證字號及出生日期作為研習證明使用(如無需要研習證明則免填)。