

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合學習領域輔導小組
非專長授課教師增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、協助各校非綜合活動領域專長的授課教師熟悉十二年國教課綱精神與內容，培養教學關鍵能力，以利推動與實施各校綜合領域課程教學。
- 二、經由體驗型實作工作坊進行專業成長及經驗交流，協助各校非專長的授課教師瞭解綜合活動學習領域課程內涵與精神，進而培養非專長教師轉化課綱的通識能力，以期逐步落實十二年國民基本教育教學正常化之目標。
- 三、拓展教師課程與教學視野，促進教師專業對話，引導善用合作學習，落實活動課程之差異化教學、多元評量與及時補救教學能力之精進，以提升教師的有效教學的品質。
- 四、透過夥伴協作關係的建立，探索綜合活動學習領域在經營團隊動力的課程特色，建構轉化與應用於各學習領域班級經營支持網絡的鷹架。

參、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立興南國民中學

肆、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期	107年10月06日(六)及12月01日(六)
研習地點	桃園市興南國中
時數	12小時

伍、參加對象與人數

- 本市各校非綜合活動領域專長的授課教師、初任綜合活動領域教師及輔導員，共計約 80 人。
- 一、本市各校 107 學年綜合活動領域課程配課教師(非專長)請務必指派 1-2 人參加。
 - 二、本市各校 107 學年初任綜合活動領域教師。

三、本市 107 學年國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組(國中組)輔導員。

四、上述參與人員未額滿時，得開放經學校推薦對本研習有興趣之市內綜合活動領域專長教師報名參加。

陸、研習內容

一、報名方式：

1. 報名時間：請參加研習教師於 107 年 10 月 06 日（星期六）前至本市教師研習系統報名。

2. 開課單位：桃園市立興南國民中學。

二、研習時數：

1. 參加教師於研習活動期間准予公（差）假，並於一年內補休完畢。

2. 本課程為研習 12 小時，教師全程參加本研習者核給研習時數 12 小時，研習期間依規定請假教師依實際參與時間核給研習時數。

三、課程表：

日期	研習流程	課程內容及方式	主持人/講師	備註
107 年 10 月 06 日 (六) 第 一 場	08：30-09：00	相見歡~學員報到	綜合輔導小組團隊	
	09：00-10：30	從破冰到團隊動力	台灣教育訓練人才發展 中心執行長/郭託有老師	3 小時 (外聘)
	10：30-10：40	茶敘休息	助教:鍾翠芬主任、 韓美瑛老師	
	10：40-12：10	體驗學習模組法的活用 與套用		
	12：10-13：00	午餐	綜合輔導團隊	
	13：00-15：00	自我探索與尊重~小隊 分組及體驗活動實作	台灣教育訓練人才發展 中心執行長/郭託有老師	2 小時 (外聘)
	15：00-15：10	茶敘	廖映如老師	
	15：10-16：10	非專授課教師增能之深 化評估說明	平興國中/鍾翠芬主任 助教:羅麗萍主任、 廖映如老師	1 小時 (內聘)

日期	研習流程	課程內容及方式	主持人/講師	備註
12 月 01 日 (六) 第 二 場	08：30-09：00	相見歡~學員報到	綜合輔導小組團隊	
	09：00-10：00	非專長授課教師深化 評估成果分享	自強國中/蘇品如校長 助教:呂淑惠老師、 韓美瑛老師	1小時 (內聘)
	10：00-10：10	茶敘	綜合輔導團隊	
	10：10-12：10	體驗教育課程在團隊 的應用~解凍、溝通	桃園市童軍會訓練員/ 呂理祿教官 助教:許美鈴老師、 廖映如老師	2小時 (外聘)
	12：10-13：00	午餐	綜合輔導團隊	
	13：00-15：00	引導技巧與問題處理 、團隊合作創造共好	桃園市童軍會訓練員/ 呂理祿教官 助教:許美鈴老師、 廖映如老師	2小時 (外聘)
	15：00-15：10	茶敘	綜合輔導團隊	
	15：10-16：10	1.發表與回饋分享 2.綜合座談	興南國中/蘇彥瑜校長 助教:呂淑惠老師、 韓美瑛老師	1小時 (內聘)

柒、預期成效

- 一、透過定期召開輔導團會議，掌握教師增能計畫推動的進度與成效。
- 二、透過回饋表檢討表了解本計劃的推動困難，並進行即時回饋，提高推動成效。
- 三、整合現有輔導團網站資源，成為本市成效展示及教師教學資源。

四、輔導團對學校端成為能夠更積極提供專業支持與協助的角色；輔導員間，及教師與輔導員彼此亦成為可以共同備課、協作教材的跨校學習社群。

五、協助各校教師專業成長，落實綜合活動課綱精神與理念，提升教師綜合活動領域教師教學能力。

捌、本計畫經教育局核可後實施，修正時亦同。