

108 學年度教育部中央課程與教學輔導組－自然科學學習領域

素養導向教學評量模組示例－公開觀課研習

壹、依據：教育部國教署中央課程與教學輔導組－自然科學學習領域輔導團計畫

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部中央課程與教學輔導組自然科學輔導群
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、各縣市政府教育局(處)

參、研習對象：全國各級中小學自然科學領域教師(含正式教師、代理代課教師及實習教師)。

肆、研習流程

本研習實施期程與地點如下：

日期/教學主題	時間	課程內容	分享老師	辦理地點
109.3.10(二) 孟德爾的遺傳法則	13:30~14:05	說課：課程設計理念實務	與談老師：徐俊龍 授課教師：王冠婷	新北市光榮國中 (新北市三重區介壽路 26 號)
	14:15~15:00	觀課活動		
	15:10~15:40	議課：經驗回饋與交流		

說明：本研習計畫為基於課綱內涵所發展科學素養導向教學評量模組方案之一堂公開課，教學重點以促進學生進行觀察、想像與模型的建立為主要目標，兼重思辨、分析歸納與溝通表達的歷程，教學內容則以孟德爾的遺傳實驗為主要的內涵，預期透過模擬實驗的實作歷程引導學生蒐集、整理與分析所獲得到的數據，概念化遺傳法則的現象原理，建立遺傳現象的認知模型。

伍、研習報名與注意事項

請逕行於教師在職進修網報名 <http://inservice.edu.tw/>報名，由於場地限制，本場次 15 人，額滿為止。

課程代碼：2794465

課程名稱：108 學年度素養導向教學評量模組示例－公開觀課研習

※由於處於防疫期間，敬請報名之教師攜帶口罩並配合測量體溫，如於研習前有發燒、呼吸道症狀，請聯繫本研習計畫之承辦人員並告知取消出席研習活動。

陸、預期成效

- 一、實施並推廣素養導向教學評量模組
- 二、培力教師課綱轉化與課程設計知能
- 三、深化教師社群共備觀議之同僚關係
- 四、促進教師進行教學專業與實務交流