

桃園市 109 學年度國民中學學術性向 資賦優異學生鑑定簡章

主辦單位：桃園市政府

承辦學校：

一、數理—桃園市立大有國民中學

地址：330桃園市桃園區大有路215號

電話：03-2613298 轉610

傳真：03-2623298

二、英語—桃園市立光明國民中學

地址：338桃園市蘆竹區光明路1段123號

電話：03-3114355 轉610

傳真：03-3220593

**桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定
重要日程表**

| 項次 | 項目 | 日期 | 備註 | |
|----|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 簡章公告 | 108/12/10 | 公告於本市教育局、本市資優教育資源中心及各國中小網站。 | |
| 2 | 家長說明會 | 109/1/6(一) -109/1/18(六) | 辦理家長說明會共 25 場次，各場次辦理時間與地點如家長說明會日程表。 | |
| 3 | 報名時間 管道一(書面審查) 管道二(測驗方式) | 109/3/6(五) -109/3/7(六) | 1. 親自或委託至大有國中或平興國中報名。 2. 請備齊相關資料。 3. 報名時間：8：30 至 16：00。 | |
| 4 | 書面審查結果公告 | 109/3/13(五) | 17：00 公告於本市教育局、本市資優教育資源中心及各承辦學校網站，並郵寄書面審查結果通知單。 | |
| 5 | 公告鑑定場位置圖 | 109/3/20(五) | 英語資優鑑定： 16：00 公布於測驗地點學校。 | |
| | | | 數理資優鑑定： 16：00 公布於測驗地點學校。 | |
| 6 | 測驗日期 | 109/3/21(六) | 數理 | 性向測驗 |
| | | | | 成就測驗 |
| | | 109/3/22(日) | 英語 | 性向測驗 |
| | | | | 成就測驗 |
| 7 | 測驗結果公告 | 109/4/17(五) | 17：00 公告於本市教育局、本市資優教育資源中心及各承辦學校網站，並寄發鑑定結果通知單。 | |
| 8 | 測驗結果複查 | 109/4/24(五) | 9：00 至 12：00 備齊相關資料向各類承辦學校申請。 | |
| 9 | 安置與輔導 | 109 學年度 | 通過鑑定之學生於本市公立國民中學普通班就讀者，於新生報到時間繳驗鑑定結果通知單正本，由學校依既有之資源給予該資賦優異類別(數理或英語)資優資源班或資優方案之特殊教育服務。倘就讀本市私立國民中學資賦優異學生，本府僅核發鑑定結果通知單。 | |

**桃園市 109 學年度國民中學資賦優異學生鑑定
家長說明會日程表**

| 場次 | 辦理時間 | 辦理地點 |
|----|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 109/1/6(一)19:00-20:30 | 大園區大園國小 |
| 2 | 109/1/8(三)19:00-20:30 | 大溪區仁和國小 |
| 3 | 109/1/13(一)19:00-20:30 | 桃園區桃園國中 |
| 4 | 109/1/14(二) 19:00-20:30 | 桃園區中興國中 |
| 5 | | 桃園區福豐國中 |
| 6 | | 蘆竹區南崁國中 |
| 7 | | 龍潭區石門國中 |
| 8 | | 新屋區新坡國小 |
| 9 | | 109/1/15(三) 19:00-20:30 |
| 10 | 楊梅區楊梅國中 | |
| 11 | 109/1/16(四) 19:00-20:30 | 桃園區青溪國中 |
| 12 | | 桃園區文昌國中 |
| 13 | | 桃園區同德國中 |
| 14 | 109/1/17(五) 19:00-20:30 | 桃園區慈文國中 |
| 15 | | 桃園區大有國中 |
| 16 | | 桃園區會稽國中 |
| 17 | | 八德區大成國中 |
| 18 | | 龜山區大崗國中 |
| 19 | | 蘆竹區光明國中 |
| 20 | | 中壢區東興國中 |
| 21 | | 109/1/18(六) 09:00-10:30 |
| 22 | 中壢區內壢國中 | |
| 23 | 平鎮區平興國中 | |
| 24 | 平鎮區平鎮國中 | |
| 25 | 龍潭區龍潭國中 | |

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定申請流程圖

【觀察推薦】戶籍設於本市之 108 學年度公、私立國民小學六年級學生，經專家學者、指導教師、學生家長或學生自我推薦，具有資賦優異特質。

【個別報名】

一、報名時間：109 年 3 月 6 日（五）至 109 年 3 月 7 日（六）8：30 至 16：00

二、報名地點：以就讀國小所在行政區區分

第一區（桃園區、蘆竹區、大園區、龜山區、八德區、非桃園市區域）：大有國中

第二區（中壢區、平鎮區、觀音區、龍潭區、楊梅區、新屋區、大溪區、復興區）：平興國中

【管道一】書面審查

公告書面審查結果日期：
109 年 3 月 13 日（五）

未通過

【管道二】性向測驗、成就測驗

數理測驗日期：109 年 3 月 21 日（六）
英語測驗日期：109 年 3 月 22 日（日）

通過

通過

桃園市國民中學學術性向資賦優異學生鑑定小組

【綜合研判】

通過

【公告通過鑑定名單】 【管道一】109 年 3 月 13 日（五） 【管道二】109 年 4 月 17 日（五）
通過鑑定之學生於本市公立國民中學普通班就讀者，於新生報到時間繳驗鑑定結果通知單正本，由學校依既有之資源給予該資賦優異類別（數理或英語）資優資源班或資優方案之特殊教育服務。倘就讀本市私立國民中學資賦優異學生，本府僅核發鑑定結果通知單。

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、桃園市國民中小學資賦優異學生學習適應輔導要點。
- 四、桃園市國民中學學術性向資賦優異學生鑑定小組(以下簡稱鑑定小組)會議決議。

貳、目的

- 一、發掘具學術性向資賦優異學生，提供接受適性教育之機會。
- 二、引導各校發展資賦優異教育，提升本市資賦優異教育品質。
- 三、推廣資賦優異教育活動，以發展資賦優異學生潛能。
- 四、發揮學校群組夥伴關係，共享資優教育資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府。
- 二、指導單位：國立交通大學、國立高雄師範大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學。
- 三、承辦單位：大有國中(數理)、光明國中(英語)。
- 四、協辦單位：平興國中、中壢國中、桃園國中、同德國中、石門國中、慈文國中、福豐國中、文昌國中、建國國中、大成國中、青溪國中、中興國中、會稽國中、內壢國中、東興國中、平鎮國中、楊梅國中、幸福國中、南崁國中、大崗國中、龍潭國中。

肆、申請資格

- 一、戶籍設於桃園市之 108 學年度公、私立國民小學六年級學生。
- 二、具學術性向資優特質，且於專長學科有優異表現者。

伍、鑑定原則、流程及方式

- 一、鑑定原則：採多元評量及多階段鑑定方式。
- 二、鑑定流程：依桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定申請流程辦理。
- 三、鑑定方式：

(一)【管道一：書面審查】

| 申請資格 | 審查結果公告日期 | 說明 |
|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 符合「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 16 條第 2 項第 2、3、4 款規定標準者。 | 109 年 3 月 13 日 (星期五) | 1. 由鑑定小組參照書面審查標準說明(附件一-1)審議。 2. 書面審查結果說明： (1)書面審查通過者，進入綜合研判。 (2)書面審查未通過者，仍可參加管道二測驗。 3. 檢附之表現優異具體佐證事蹟資料不全者，請於報名繳件截止日前備齊資料至收件地點補正，逾時不予受理。 |

(二)【管道二：測驗方式】採性向測驗及成就測驗二階段進行

| 鑑定類別 | 測驗時間 | 測驗項目 |
|------|---------------------|-----------|
| 數理 | 109 年 3 月 21 日(星期六) | 性向測驗及成就測驗 |
| 英語 | 109 年 3 月 22 日(星期日) | 性向測驗及成就測驗 |

陸、申請鑑定事宜

一、觀察、推薦

- (一) 經專家學者、指導教師、學生家長的觀察或學生自我推薦，具有數理或英語學術性向資賦優異特質者，填寫「鑑定報名表」及「特殊需求學生特質檢核表」(附件二-1 至 2 或附件四-1 至 2)，並檢附相關佐證文件影本，以資佐證(以 A4 規格影印，正本核驗後發還)。
- (二) 各校對於身心障礙或社經文化地位不利之資賦優異學生應主動進行觀察與積極發掘，並提供必要之協助。

二、報名事項

- (一) 報名繳件時間：109 年 3 月 6 日(星期五)至 109 年 3 月 7 日(星期六)8:30 至 16:00，逾時不予受理。請親自或委託至下列各報名地點現場報名，恕不接受通訊報名。
- (二) 報名地點：

| 項目 | 第一區 | 第二區 |
|---------------|------------------------------|------------------------------------|
| 就讀國小 所在行政區 | 桃園區 蘆竹區 大園區 龜山區 八德區 非桃園市區 | 中壢區 平鎮區 觀音區 龍潭區 楊梅區 新屋區 大溪區 復興區 |
| 數理資優 報名地點 | 大有國中 | 平興國中 |
| 英語資優 報名地點 | | |
| 學校地址 | 桃園市桃園區大有路 215 號 | 桃園市平鎮區環南路 300 號 |
| 聯絡電話 | 03-2613298#610 | 03-4918239#610 |

(三) 繳驗相關申請文件

1. 鑑定報名表(附件二-1 或附件四-1)。
2. 特殊需求學生特質檢核表(附件二-2 或附件四-2)，請貼妥三個月內之二吋脫帽半身正面照片一張，及檢附相關佐證文件(申請管道一者務必檢附書面審查競賽表現優異佐證資料表、長期輔導學科研習活動說明表或獨立研究貢獻說明表，如附件一-3 至 5)。
3. 鑑定證(附件三或附件五)：請貼妥三個月內之二吋脫帽半身正面照片一張，須與「鑑定報名表」的照片相同。
4. 特殊鑑定場服務需求申請表(附件六)，因身心狀況需申請特殊鑑定場服務需求者，於申請時繳交。
5. 戶口名簿正本、影本：就讀桃園市以外國小者繳交，正本驗畢歸還。

(四) 報名費用

1. 報名管道一者需同時報名管道二，每人繳交新臺幣 1,600 元整，低收入戶及中低收入戶子女免繳報名費，但應檢附區公所核發之低收入戶或中低收入戶證明影本(非清寒證明)及戶口名簿影本。由鑑定小組進行書面審查，通過者直接錄取，無須再參加管道二(測驗方式)鑑定並可退回測驗費用新臺幣 1,100 元整。未通過者仍可循管道二(測驗方式)鑑定，無須重新申請。
2. 報名管道二者每人繳交新臺幣 1,100 元整。低收入戶及中低收入戶子女免繳報名費，但應檢附區公所核發之低收入戶或中低收入戶證明影本(非清寒證明)及戶口名簿影本。

三、其他注意事項

- (一) 報名表應以正楷詳細填寫，字跡端正，以免因辨識困難而影響權益。
- (二) 申請者所填繳之報名相關文件經完成報名手續後，不得更改。
- (三) 繳交報名費時，請以現金方式繳交，恕無提供其他繳費方式。
- (四) 報名手續一經完成，除通過管道一書面審查錄取者，得退還管道二(測驗方式)報名費新臺幣 1,100 元整外，不得再以任何理由要求退費(有關經費依會計程序處理)。

柒、測驗時間、地點

一、數理

(一)時間：109年3月21日(星期六)8:50進場。

(二)地點：

| 項目 | 第一區 | 第二區 |
|---------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 就讀國小 所在行政區 | 桃園區 蘆竹區 大園區 龜山區 八德區 非桃園市區域 | 中壢區 平鎮區 觀音區 龍潭區 楊梅區 新屋區 大溪區 復興區 |
| 測驗地點 | 大有國中 | 平興國中 |

二、英語

(一)時間：109年3月22日(星期日)8:50進場。

(二)地點：

| 項目 | 第一區 | 第二區 |
|---------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 就讀國小 所在行政區 | 桃園區 蘆竹區 大園區 龜山區 八德區 非桃園市區域 | 中壢區 平鎮區 觀音區 龍潭區 楊梅區 新屋區 大溪區 復興區 |
| 測驗地點 | 光明國中 | 中壢國中 |

捌、通過標準

由鑑定小組參酌學術性向測驗成績、成就測驗成績及特殊學生需求特質檢核表等相關申請資格資料，依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，進行綜合研判。

玖、公告

一、管道一(書面審查)通過名單公告：109年3月13日(星期五)17:00，於桃園市政府教育局、本市資優教育資源中心及各承辦學校網站公告，考生之書面審查結果通知單由原就讀國小轉發。

二、管道二(測驗方式)通過名單公告：109年4月17日(星期五)17:00，於桃園市政府教育局、本市資優教育資源中心及各承辦學校網站公告，考生之鑑定結果通知單由原就讀國小轉發。

拾、測驗結果複查

一、考生對測驗結果若有疑問時，請於109年4月24日(星期五)9:00至12:00，憑鑑定結果通知單，填妥成績複查申請表(如附件七)，親自至各類承辦學校申請複查，並繳交複查費新臺幣100元、標準信封一個(寫明收件學生姓名、地址及郵遞區號，免貼郵票)，逾時不予受理。

二、測驗結果複查僅限對分數合計之複核，並以壹次為限，不得要求影印及重閱，家長於成績複查時不得要求告知閱卷委員姓名或其他有關資料。

拾壹、安置與輔導

通過鑑定之學生於本市公立國民中學普通班就讀者，於新生報到時間繳驗鑑定結果通知單正本，由學校依既有之資源給予該資賦優異類別(數理或英語)資優資源班或資優方案之特殊教育服務。倘就讀本市私立國民中學資賦優異學生，本府僅核發鑑定結果通知單。

拾貳、附則

一、依測驗倫理規範，家長或學生不得要求公布測驗工具、答案、施測人員資料，以確保測驗工具與鑑定過程之客觀性及保密原則。

二、在鑑定過程中，如發生任何爭議事項，由鑑定小組審議。

三、本年度通過國民中學各類資優鑑定之學生且於本市公立國民中學就讀者，得持公立學校入學報到證明免費參加武陵高中暑期資優營隊，以銜接資優資源班或資優方案之特殊教育服務。

四、本簡章公告於桃園市政府教育局網站(<https://www.tyc.edu.tw>)、本市資優中心網站及各承辦學校網站，請自行上網下載使用。

五、本簡章如有未盡事宜，依鑑定小組決議辦理。

拾參、本簡章經桃園市政府核定後實施，修正時亦同。

【附件一-1】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定

【管道一】書面審查標準說明

(教育部 102 年 9 月 2 日臺教學(四)字第 1020125519B 號修正「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」部分條文)

【管道一】書面審查標準依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 2、3、4 款規定辦理標準如下：

第 16 條 本法第四條第二款所稱學術性向資賦優異，指在語文、數學、社會科學或自然科學等學術領域，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者。

前項所定學術性向資賦優異，其鑑定基準依下列各款規定之一：

- 一、前項任一領域學術性向或成就測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附專長學科學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
- 二、參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。
- 三、參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。
- 四、獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。

補充說明：

(一)參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。(身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 2 款，依據本條款申請書面審查者，填寫附件一-3)。

1. 政府機關：係指教育或文化建設主管行政機關。
2. 學術研究機構：係指公私立大學、國立研究院及依學術研究機構設立辦法所設立之學術研究機構。
3. 獲前三等獎項：應為近三年(106 年 3 月 6 日至 109 年 3 月 5 日)所獲得前三名之成績或其他可清楚辨知為前三名之名次者；若為等第次序，則依特優、優等、甲等各等第人數排序結果決定前三名。
4. 有關學科係指英語科及數理科之表現。
5. 本市 109 學年度桃園市國民中學學術性向資賦優異學生鑑定「書面審查」參考獎項對照表(如附件一-2)。

(二)參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者。(身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 3 款，依據本條款申請書面審查者，填寫附件一-4)。

1. 學術研究單位：應為公立之學術研究單位或研究機關，經由政府相關單位認證或依學術研究機構設立辦法核准之學術單位。
2. 長期輔導：至少為期一個月以上且實際輔導總時數不應低於 54 小時。

(三)獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。(身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 4 款，依據本條款申請書面審查者，填寫附件一-5)。

1. 獨立研究應以個人所從事之研究為原則，若為兩人以上合作之研究，需提出申請者之研究內容及分工比例表(如附件一-5，含指導教師及共同參與之人員簽名確認)。
2. 推薦之獨立研究應經過國內、外學術性期刊公開發表或登載，並檢附具體資料。

(四)若有疑義，則由鑑定小組認定之。

【附件一-2】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定

「書面審查」參考獎項對照表

一、獎項及採認項目：

| 領域 | 競賽名稱 | | 獎項內容 | 處理方式 | 備註 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------|---------------------------------------|
| 英語 | 各種外語能力檢定考試 如全民英檢測驗 (GEPT)、外語能力測驗—英、日、法、德、西班牙語 (FLPT)、多益測驗 (TOEIC) 托福測驗 (TOEFL Primary/Junior/iBT/ITP)、劍橋雅思國際英語檢測 (IELTS)、劍橋主流英語認證 (Cambridge Main Suite)、網路全民英檢 (NETPAW)) 等 | | | 不採認 | 民間機構或單位主辦 |
| 數理 | 全國科展 | 中華民國中小學科學展覽會 —全國科學展覽會 | 第一名 第二名 第三名 | 採認 | 指導：教育部、科技部 主辦：國立臺灣科學教育館 |
| | 國際科展 | 臺灣國際科學展覽會 | 一等獎 二等獎 三等獎 | | 我國國家代表隊選拔單位 指導：教育部 主辦：國立臺灣科學教育館 |
| | | 美國國際科技展覽會 | | | 指導：教育部 主辦：國立臺灣科學教育館 |
| | 全國競賽 | 網際網路程式設計全國大賽決賽 | 前三名 | | 指導：教育部 主辦：國立臺灣大學 |
| | 其他 | | 前三等獎 | | 經教育部認定之國際性或全國性競賽或展覽活動 |

| 領域 | 競賽名稱 | 獎項內容 | 處理方式 | 備註 | |
|------------------|------------------------------------------------|------|------|--------------------|--|
| 數理 | 中華民國中小學科學展覽會－地方科學展覽會（各直轄市、縣市及分區等科學展覽會）及學校科學展覽會 | | 不採認 | 非國際性或全國性學科競賽或展覽活動 | |
| | 縣（市）政府國中小網路競賽－網路閱讀心得寫作、網路查資料比賽 | | | 非教育主管行政機關或學術研究機構主辦 | |
| | 縣（市）政府國中小科學創意營之成果競賽 | | | | |
| | 區域性資優教育方案（研習課程或活動）之成果競賽 | | | | |
| | 國際中小學數學能力檢測（IMAS） | | | | |
| | 臺灣區小學數學奧林匹亞競賽 | | | | |
| | 全國奧林匹克數理競賽 | | | | |
| | 奧林匹克數學團體錦標賽（EMTC） | | | | |
| | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽 | | | | |
| | AIMO 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 | | | | |
| | 青少年數學國際城市邀請賽 | | | | |
| | 中華民國全國數學大賽 | | | | |
| | 各類珠算協會數學競賽 | | | | |
| | 各類數學檢定考試（如：AMC、澳洲AMC、TRML 等數學能力檢定） | | | | |
| | 全國中小學機器人大賽暨國際奧林匹克機器人全國總決賽 | | | | |
| | 臺灣學校網界博覽會 | | | | |
| | 世界創造力博覽會競賽 | | | | |
| | 各類發明展 | | | | |
| | 各類創意飛行造物競賽 | | | | |
| | 資策會電腦資訊比賽 | | | | |
| OMC 國際數學競賽暨國手選拔賽 | | | | | |
| 國際盃數學能力檢測暨競賽 | | | | | |

二、其他未明確定義之獎項，由鑑定小組認定之。

【附件一-3】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定

【管道一】書面審查競賽表現優異佐證資料表

【※本表適用依據 P.8 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 2 款規定申請者填寫】。

申請類別(請擇一勾選)： 數理資優 英語資優

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------|
| 學生姓名 | | 就讀國小 | | 班級座號 | 六年 班 號 |
| 鑑定方式 | 【管道一】書面審查-依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 2 款「參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項」。 | | | | |
| 學習史 | | | | | |
| 具 體 事 蹟 | 獲獎日期 | 獲獎項目 | 名次等第 | 主辦單位 | |
| | 年 月 | | | | |
| | 年 月 | | | | |
| | 年 月 | | | | |
| | 年 月 | | | | |
| | 年 月 | | | | |

※請依序檢附獲獎之獎狀或相關資料影本，本表可自行繕打增列列印。

【附件一-4】

【管道一】書面審查長期輔導學科研習活動說明表

【※本表適用依據 P.8 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 3 款規定申請者填寫】。

申請類別(請擇一勾選)： 數理資優 英語資優

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|--------|
| 學生姓名 | | 就讀國小 | | 班級座號 | 六年 班 號 |
| 鑑定方式 | 【管道一】書面審查-依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 3 款「參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者」。 | | | | |
| 學習史 | | | | | |
| 研習/活動名稱 | | | | | |
| 主辦單位 (學術研究單位) | | | | | |
| 研習/活動內容概述 ※應檢附活動實施計畫 (含課程表)。 | | | | | |
| 研習/活動辦理起訖日 (長期輔導至少為期一個月以上且實際輔導總時數不應低於 54 小時。) | 年 月 日至 年 月 日止。 實際輔導總時數，共計 小時。 | | | | |

下列欄位由研習/活動主辦單位填寫

| | | |
|-------------------------------------------------|----------|------------|
| 主辦單位推薦事由(請以質性描述敘明優異表現，並檢附具體證明或資料) ※本欄限主辦單位填寫 | | |
| | | |
| 主辦單位承辦人核章 | 主辦單位主管核章 | 主辦單位機關首長核章 |
| | | |

【附件一-5】

【管道一】書面審查獨立研究貢獻說明表

【※本表適用依據 P.8 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 4 款規定申請者填寫】。

申請類別(請擇一勾選)： 數理資優 英語資優

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|--------|
| 學生姓名 | | 就讀國小 | | 班級座號 | 六年 班 號 |
| 鑑定方式 | 【管道一】書面審查-依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第 16 條第 2 項第 4 款「獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料」。 | | | | |
| 學習史 | | | | | |
| 研究名稱 | | | | | |
| 刊物名稱 | | | | | |
| 發表年度及卷號 | | | | | |
| 起訖頁數 | | | | | |
| 作者姓名 | | | | | |
| 具體工作項目 | | | | | |
| 個人貢獻度 | % | | | | |
| 共同參與人員 | | | | | |
| 共同參與人員簽名 | | | | | |
| 指導教師姓名 | | | | | |
| 指導教師簽名 | | | | | |

※請檢附具體佐證資料，本表可自行繕打增列列印。

【附件二-1】【管道一、二共用】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定報名表

申請類別：數理資優

編號：_____ 號（請勿填寫）

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|
| 姓名 | | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | （貼照片處） 注意 1. 報名表與鑑定證請用相同之相片。 2. 請貼妥最近二吋脫帽半身正面相片。 |
| 出生年月日 | ____年____月____日 | 身分證字號 | | | | |
| 就讀國小 | <input type="checkbox"/> 桃園市 <input type="checkbox"/> ____(縣市) _____國小 | 班級座號 | 六年____班____號 | | | |
| 戶籍地址 | | | | | | |
| 通訊地址 | <input type="checkbox"/> 同戶籍地址 | | | | | |
| 申請人(學生)簽章 | | | | 家長或監護人簽章 | | |
| 聯絡電話 | 公：() _____ 私：() _____ 手機： _____ | | | 與學生關係 | | |
| 繳交資料 | 1、 <input type="checkbox"/> (本)報名表(貼妥照片)[附件二-1] 2、 <input type="checkbox"/> 數理性向優異特殊需求學生特質檢核表[P.15 附件二-2] 3、 <input type="checkbox"/> 鑑定證(貼妥照片)[P.16 附件三] 4、 <input type="checkbox"/> 報名費(<input type="checkbox"/> 管道一(含管道二)新臺幣1,600元, <input type="checkbox"/> 管道二新臺幣1,100元) 5、 <input type="checkbox"/> 低收入戶或中低收入戶證明文件影本(免繳報名費用) 6、 <input type="checkbox"/> 特殊鑑定場服務需求申請表[P.20 附件六] 7、 <input type="checkbox"/> 管道一繳交：書面審查競賽表現優異佐證資料表、長期輔導學科研習活動說明表或獨立研究貢獻說明表[P.11-13 附件一-3至5] 8、 <input type="checkbox"/> 戶口名簿正本、影本(非就讀本市國小者繳交, 正本驗畢歸還) ※以上資料請依序排列, 以利申請作業, 無則免附。 | | | | | |
| 申請審核程序 | 報名資格審核 | | 繳交報名費 | | 核發鑑定證 | |
| | 審查人核章 | | 承辦人核章 | | 承辦人核章 | |

【附件二-2】【管道一、二共用】

數理性向優異特殊需求學生特質檢核表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 學生姓名 | | 性別 | | 身分證 字號 | |
| 就讀國小 | _____ 國小 | | 曾接受資優教育服務：(可複選) <input type="checkbox"/> 資優班類別：_____ <input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 其他資優類服務：_____ | | |
| 具有身心障礙或社經文化地位不利情形： <input type="checkbox"/> 身心障礙：_____ <input type="checkbox"/> 社經文化地位不利：_____ | | | | | |

二、數理優異能力觀察量表 (※經專家學者、指導教師、家長及學生自我觀察。高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)

| 觀 察 項 目 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 對研究數理方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 常主動詢問周遭與數理有關的問題。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 對數理學科領悟力強，學習速度快。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 數字概念良好，計算能力優異。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 能用多元方式解題，思考靈活。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 願意嘗試超乎年齡水準的數理題目。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 參與數理學科競賽表現優異。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳 (2003)，台北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。

三、國小階段數理表現與具體事蹟 (※由推薦人以簡明文字於下表描述填寫)

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 推薦人簽名：_____ (簽名) 推薦人身分： <input type="checkbox"/> 專家學者，服務單位_____ <input type="checkbox"/> 指導教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生本人 觀察時間： <input type="checkbox"/> 6 個月以下 <input type="checkbox"/> 6 個月~1 年 <input type="checkbox"/> 1 年~2 年 <input type="checkbox"/> 2 年以上 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

【附件三】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定【鑑定證】

申請類別：數理資優

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 就讀國小 | | 鑑定證號碼：_____號（請勿填寫） | |
| 姓名 | | 測驗日期 | 109 年 3 月 21 日（星期六） |
| 貼照片處 注意 1. 報名表與鑑定證請用相同之相片。 2. 請貼妥最近二吋脫帽半身正面相片。 | | 測驗地點 | 國中 |
| | | 上午進場時間 | 08:50 ~ 09:00 |
| | | 下午進場時間 | 13:20 ~ 13:30 |
| | | 測驗時間 | 上午 9:00 至測驗結束，依現場鐘聲為準 （數學科性向測驗約 1.5 小時 自然科性向測驗約 1.5 小時） 下午 13:30 至測驗結束，依現場鐘聲為準 （數學科成就測驗約 1 小時 自然科成就測驗約 1 小時） |
| | | 監試人員簽章 | |
| 注意：1. 考生必須攜帶鑑定證應考，測驗時請將此證放在課桌左上角。 2. 應考以 2B 鉛筆作答，橡皮擦自備。 3. 開放查看鑑定場時間：3 月 21 日(星期六)上午 8:00-8:30。 4. 本鑑定由監試人員依標準化程序進行，包含測驗準備、說明、作答、收卷等程序，非考生實際作答時間；實際測驗情形，請考生於測驗時仔細聆聽監試人員說明。統一結束離場，實際結束時間依施測情況調整。 | | | |

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定場規則

- 測驗時，學生應於進場時間進入鑑定場（陪試人員不得陪同進入鑑定場）。測驗正式開始後不得入場，測驗時間結束始得出場，違者不予計分。
- 學生應按照鑑定證號碼入座，在開始作答前應先檢查鑑定證及桌面之號碼是否相同，如有不同，應立即舉手請監試人員處理，否則該科不予計分。
- 答案卡須用黑色 2B 鉛筆畫記，修正時須用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），如有畫記不明顯或汗損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
- 測驗時要攜帶鑑定證，以便查驗。
- 學生除應用文具外，不得攜帶妨害鑑定場秩序、測驗公平性之物品入場，如：電子辭典、計算機、電子鐘錶、行動電話、多媒體播放器材 MP3、MP4 及具通訊、錄影、照相或計算功能之穿戴式智慧裝置等。若不慎攜入鑑定場，於測驗開始前，須放置於鑑定場前後方；且電子產品須先關機或拔掉電池。若隨身放置，無論是否使用或發出聲響，經監試人員發現者，以違規處置。
- 考生應考時不得飲食、嚼食口香糖等。若因生病等特殊原因，迫切需要在測驗時飲水或服用藥物，須於測驗前持相關證明經監試人員同意，在監試人員協助下飲用或服用。
- 學生除因測驗題目印刷不清得舉手發問外，其他概不得發問。
- 學生需在答案紙內作答，並不得書寫任何與測驗內容無關之文字及符號，違者該科扣分或不予計分。
- 學生不得有先行翻閱題本、交談、偷看、抄襲、傳遞、夾帶、頂替或其他舞弊情事。
- 測驗時間終了鐘響，學生應即停止作答，經制止不從者，該科視情節輕重扣分或不予計分。
- 學生應依規定時間交卷出場，不得停留或高聲喧嘩、宣讀答案；題本應隨答案卡一併繳回，不得攜出鑑定場。並嚴格遵守測驗倫理之規範。
- 學生因病、因故(如廁等)須暫時離座者，須經監試人員同意及陪同下，始准離座。考生經治療或處理後，如測驗尚未結束時，仍可繼續測驗，但不得請求延長時間或補測。
- 若違反上述規則，提交鑑定小組依情節之輕重，予以扣分、不計分或取消鑑定資格處分。
- 如遇因故停電導致照明設備無法使用時，無論復電與否均以受影響時間延長測驗時間，但至多以二十分鐘為限。

【附件四-1】【管道一、二共用】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定報名表

申請類別：英語資優

編號：_____ 號（請勿填寫）

| | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|
| 姓名 | | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | （貼照片處） 注意 1. 報名表與鑑定證請用相同之相片。 2. 請貼妥最近二吋脫帽半身正面相片。 |
| 出生年月日 | ____年____月____日 | 身分證字號 | | | | |
| 就讀國小 | <input type="checkbox"/> 桃園市 <input type="checkbox"/> ____(縣市) _____國小 | 班級座號 | 六年____班____號 | | | |
| 戶籍地址 | | | | | | |
| 通訊地址 | <input type="checkbox"/> 同戶籍地址 | | | | | |
| 申請人(學生)簽章 | | | | 家長或監護人簽章 | | |
| 聯絡電話 | 公：() _____ 私：() _____ 手機： _____ | | | 與學生關係 | | |
| 繳交資料 | 1、 <input type="checkbox"/> (本) 報名表 (貼妥照片) [附件四-1] 2、 <input type="checkbox"/> 英語性向優異特殊需求學生特質檢核表 [P. 18 附件四-2] 3、 <input type="checkbox"/> 鑑定證 (貼妥照片) [P. 19 附件五] 4、 <input type="checkbox"/> 報名費 (<input type="checkbox"/> 管道一 (含管道二) 新臺幣 1,600 元, <input type="checkbox"/> 管道二 新臺幣 1,100 元) 5、 <input type="checkbox"/> 低收入戶或中低收入戶證明文件影本 (免繳報名費用) 6、 <input type="checkbox"/> 特殊鑑定場服務需求申請表 [P. 20 附件六] 7、 <input type="checkbox"/> 管道一繳交：書面審查競賽表現優異佐證資料表、長期學科研習活動說明表或獨立研究貢獻說明表 [P. 11-13 附件一-3 至 5] 8、 <input type="checkbox"/> 戶口名簿正本、影本 (非就讀本市國小者繳交, 正本驗畢歸還) ※以上資料請依序排列, 以利申請作業, 無則免附。 | | | | | |
| 申請審核程序 | 報名資格審核 | | 繳交報名費 | | 核發鑑定證 | |
| | 審查人核章 | | 承辦人核章 | | 承辦人核章 | |

【附件四-2】【管道一、二共用】

英語性向優異特殊需求學生特質檢核表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 學生姓名 | | 性別 | | 身分證 字號 | |
| 就讀國小 | _____ 國小 | | 曾接受資優教育服務：(可複選) <input type="checkbox"/> 資優班類別：_____ <input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 其他資優類服務：_____ | | |
| 具有身心障礙或社經文化地位不利情形： <input type="checkbox"/> 身心障礙：_____ <input type="checkbox"/> 社經文化地位不利：_____ | | | | | |

二、英語優異能力觀察量表 (※經專家學者、指導教師、家長及學生自我觀察。高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)

| 觀察項目 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 語文表達流暢，善於描述事件、說故事等。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 對於文字的意義掌握良好，善用比喻或成語典故。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 語文推理能力良好，擅長辯論演說。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 文學作品風格獨特。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 學習語言快速。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 參與語文競賽表現優異。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳 (2003)，台北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。

三、國小階段英語表現與具體事蹟 (※由推薦人以簡明文字於下表描述填寫)

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>推薦人簽名：_____ (簽名)</p> <p>推薦人身分：<input type="checkbox"/>專家學者，服務單位_____ <input type="checkbox"/>指導教師 <input type="checkbox"/>家長 <input type="checkbox"/>學生本人</p> <p>觀察時間：<input type="checkbox"/>6個月以下 <input type="checkbox"/>6個月~1年 <input type="checkbox"/>1年~2年 <input type="checkbox"/>2年以上</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

【附件五】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定【鑑定證】

申請類別：英語資優

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------------------|
| 就讀國小 | | 鑑定證號碼：_____號（請勿填寫） | |
| 姓名 | | 測驗日期 | 109 年 3 月 22 日（星期日） |
| 貼照片處 注意 1. 報名表與鑑定證請用相同之相片。 2. 請貼妥最近二吋脫帽半身正面相片。 | | 測驗地點 | 國中 |
| | | 進場時間 | 08:50 ~ 09:00 |
| | | 測驗時間 | 9:00 至測驗結束，依現場鐘聲為準 (性向測驗約 2 小時 成就測驗約 1 小時) |
| | | 監試人員簽章 | |
| 注意：1. 考生必須攜帶鑑定證應考，測驗時請將此證放在課桌左上角。 2. 應考以 2B 鉛筆作答，橡皮擦自備。 3. 開放查看鑑定場時間：3 月 22 日(星期日)上午 8:00-8:30。 4. 本鑑定由監試人員依標準化程序進行，包含測驗準備、說明、作答、收卷等程序，非考生實際作答時間；實際測驗情形，請考生於測驗時仔細聆聽監試人員說明。統一結束離場，實際結束時間依施測情況調整。 | | | |

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定場規則

- 測驗時，學生應於進場時間進入鑑定場（陪試人員不得陪同進入鑑定場）。測驗正式開始後不得入場，測驗時間結束始得出場，違者不予計分。
- 學生應按照鑑定證號碼入座，在開始作答前應先檢查鑑定證及桌面之號碼是否相同，如有不同，應立即舉手請監試人員處理，否則該科不予計分。
- 答案卡須用黑色 2B 鉛筆畫記，修正時須用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），如有畫記不明顯或汙損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
- 測驗時要攜帶鑑定證，以便查驗。
- 學生除應用文具外，不得攜帶妨害鑑定場秩序、測驗公平性之物品入場，如：電子辭典、計算機、電子鐘錶、行動電話、多媒體播放器材 MP3、MP4 及具通訊、錄影、照相或計算功能之穿戴式智慧裝置等。若不慎攜入鑑定場，於測驗開始前，須放置於鑑定場前後方；且電子產品須先關機或拔掉電池。若隨身放置，無論是否使用或發出聲響，經監試人員發現者，以違規處置。
- 考生應考時不得飲食、嚼食口香糖等。若因生病等特殊原因，迫切需要在測驗時飲水或服用藥物，須於測驗前持相關證明經監試人員同意，在監試人員協助下飲用或服用。
- 學生除因測驗題目印刷不清得舉手發問外，其他概不得發問。
- 學生需在答案紙內作答，並不得書寫任何與測驗內容無關之文字及符號，違者該科扣分或不予計分。
- 學生不得有先行翻閱題本、交談、偷看、抄襲、傳遞、夾帶、頂替或其他舞弊情事。
- 測驗時間終了鐘響，學生應即停止作答，經制止不從者，該科視情節輕重扣分或不予計分。
- 學生應依規定時間交卷出場，不得停留或高聲喧嘩、宣讀答案；題本應隨答案卡一併繳回，不得攜出鑑定場。並嚴格遵守測驗倫理之規範。
- 學生因病、因故(如廁等)須暫時離座者，須經監試人員同意及陪同下，始准離座。考生經治療或處理後，如測驗尚未結束時，仍可繼續測驗，但不得請求延長時間或補測。
- 若違反上述規則，提交鑑定小組依情節之輕重，予以扣分、不計分或取消鑑定資格處分。
- 如遇因故停電導致照明設備無法使用時，無論復電與否均以受影響時間延長測驗時間，但至多以二十分鐘為限。

【附件六】【管道一、二共用，本表需由就讀學校核章完成提出申請】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定

特殊鑑定場服務需求申請表

申請類別(請擇一勾選)： 數理資優 英語資優

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 學生姓名 | | | 性 別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 就讀國小 | _____ (校名) | | | |
| 身心障礙學生需 檢附資料 (兩者均附) | <input type="checkbox"/> 個別化教育計畫(IEP)中與需求相關資料影本 <input type="checkbox"/> 鑑輔會安置建議書 | | | |
| 緊急連絡人 | | 聯絡電話 | (電話) (手機) | |
| 身心障礙證明正反面影本 或 鑑輔會證明影本 或 醫療診斷證明影本 (浮 貼) | | | | |

◎特殊需求項目：請學生依需求勾選申請項目

| 申請服務項目 (請依學生需求勾選) | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申請服務項目 | <input type="checkbox"/> 提早入場 <input type="checkbox"/> 獨立鑑定場 <input type="checkbox"/> 畸零鑑定場 <input type="checkbox"/> 延長作答時間 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 |
| 輔具服務 (准予自備) | <input type="checkbox"/> 擴視機 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 放大鏡 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 點字機 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 檯燈 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 調頻輔具 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 特殊桌椅 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 盲用電腦及印表機 (以考生自備為原則) <input type="checkbox"/> 其他 (請說明) |
| 試題 (卷) 調整服務 | <input type="checkbox"/> 放大試卷 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明) _____ |
| 作答方式 調整服務 | <input type="checkbox"/> 放大答案卡 (卷) <input type="checkbox"/> 代騰答案卡 (卷) |
| 其他 | (請說明) |

學生親自簽名：_____

監護人代簽：_____，(原因說明)

(無法親自簽名者由其監護人代為簽名並註明原因)

| | | | | | |
|-------------|----|-------------------|----|----|----|
| 就讀學校 承辦人 | 簽章 | 輔導主任 或 教務主任 | 簽章 | 校長 | 簽章 |
|-------------|----|-------------------|----|----|----|

| | |
|-------------|--|
| 審查單位審定結果及核章 | |
|-------------|--|

【附件七】

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定
成績複查申請表

申請類別(請擇一勾選)：數學資優

英語資優

收件編號：

申請日期： 年 月 日

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| 學生姓名 | | 鑑定證號碼 | |
| 聯絡電話 | () 手機： | 聯絡地址 | |
| 就讀學校承辦人 | | 學校傳真 | |
| 申請複查科目 (複查項目請√) | <input type="checkbox"/> 數學性向測驗 <input type="checkbox"/> 自然性向測驗 <input type="checkbox"/> 英語性向測驗 <input type="checkbox"/> 數學成就測驗 <input type="checkbox"/> 自然成就測驗 <input type="checkbox"/> 英語成就測驗 | | |
| 原登記成績 | | | |
| 申請人簽名 | | | |
| 家長或監護人簽名 | | | |
| 檢附鑑定結果通知單 或鑑定證(影本) 正本驗畢發還 | | 繳複查費 (新臺幣 100 元) | 限時掛號 回郵信封 |

-----請-----勿-----撕-----開-----

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定成績
複查回覆表

收件編號：

申請類別(請擇一勾選)：數學資優

英語資優

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 學生姓名 | | 鑑定證號碼 | |
| 申請複查科目 | <input type="checkbox"/> 數學性向測驗 <input type="checkbox"/> 自然性向測驗 <input type="checkbox"/> 英語性向測驗 <input type="checkbox"/> 數學成就測驗 <input type="checkbox"/> 自然成就測驗 <input type="checkbox"/> 英語成就測驗 | | |
| 複查成績結果 | | | |
| 備註 | | | |

桃園市 109 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定小組