桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊

一﹑依據

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質

 作業要點。

(二)桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)桃園市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二﹑現況分析與需求評估

 因應十二年國教課綱之實施，藉由工作坊的研習模式，增進教師對於十二年國教總綱精神及本土語文領綱內涵的認識與理解；透過課程教學資源分享，培養市內授課教師素養導向教學設計的能力，以產出更多優質的本土語文領域教學示例教案。

三、目的

 (一) 強化以十二年國教課綱之精神，轉化教學思維，提升本土語文領域教師核心素養

 導向課程涵養、多元評量設計與運用能力。

 (二) 透過教材教法分析研討、教師共備實作，將創新教學理念融入課程之中，提升教

 師對本土語文領域課程教材教法之知能。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

 (三)承辦單位：桃園市蘆竹區蘆竹國民小學

 (四)協辦單位：桃園市觀音區大潭國民小學、桃園市復興區三光國民小學

五、辦理日期及地點

 中華民國108年12月7日(六)，於東勢國小會議室。

六、參加對象及人數

 國小本土語文輔導小組所有成員，各校領域召集人與各校實際教授本土語文教師共約50

 人。

七、研習內容

 十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊研習課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師姓名單位職稱 | 實施方式 |
| 8:30~9:00  | 報到 | 桃園市國教輔導團本土語文輔導小組 |  |
| 9:00~10:20 | 12年國教本土語文領域課程綱要精神之活動課程設計與演示 | 新北市本土語文指導員民安國小林淑期老師  | 講述&討論  |
| 10:20~10:30  | 茶敘 | 桃園市國教輔導團本土語文輔導小組 |  |
| 10:30~12:00 | 12年國教本土語文領域課程綱要精神之活動課程設計與演示 | 新北市本土語文指導員民安國小林淑期老師 | 講述&討論  |
| 12:00~13:00  | 午餐  |
| 13:00~14:20  | 素養導向教學設計分享-消失的臉龐—榮耀的記憶  | 桃園市國教輔導團本土語文輔導小組輔導員Ciwas Payas老師  | 講述&討論 |
| 14:20~14:30 | 茶敘 | 桃園市國教輔導團 |  |
| 14:30~16:00 | 素養導向教學設計-共備與分享實作 | 桃園市本土語文學習領域輔導團專任輔導員范䕒云老師 | 小組實作與分享 |
| 16:00~ | 賦歸 |  |  |

八、 預期成效

(一）透過專家演示、教師實際體驗及現場觀摩的過程，讓與會教師可以深入了解各實作之進行流程及優缺點，以增進實作與創新教學之知能。

(二）從共備課程中，讓參與教師能貢獻個人教學經驗、了解不同教師之多元觀點及設計，以集思廣益融入本土語文學習課程之創意教學。

(三) 培訓種子老師、使其能返校推廣新課程領綱之探究重要精神。

九、 成效評估

(一) 設計評估內容：評估工具。

(二) 過程與結果評估：問卷(研習回饋單)。

(三) 現場回饋反應：透過研習回饋單蒐集質性敘述。

(四) 學員參與成果：以學習單、教案設計、教學省思等方式提交。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 目標 | 預期效益 | 檢核指標  | 得分(1-5分) | 評估結果 | 評量工具 | 得分 |
| **教師反應**(參與教師對於課程的滿意度。) | 強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計 | 提升各校本土語文領召或種子教師隊總綱及領綱內容的理解。 | 1.時間安排恰當。 |  |  | 問卷(研習回饋單) |  |
| 2.活動流程順暢。 |  |  |
| 3.講義手冊內容完整。 |  |  |
| 4.講師具備專業知能。 |  |  |
| 5.講師具備實務經驗。 |  |  |
| 6.課程內容切合教學需求。 |  |  |
| **教師學習**(參與教師吸收新知與技能的情形。) | 探討素 養導向評量的方向與技巧，以符應教學改變之需求。 | 協助各校教師推動素養導向之課程設計。 | 1. 能協助參與教師提升教學活動設計之能力。
 |  |  | 問卷(研習回饋單) |  |
| 1. 能提供參與教師實務經驗之參考。
 |  |  |
| 1. 能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點。
 |  |  |
| 1. 能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動（或調整並改變現有之教材教法。）
 |  |  |
| 1. 能將研習中所學實際操作於課堂。
 |  |  |
| 1. 能進行領域內對話，與校內同仁（或他校教師）討論教學活動的實施情形。
 |  |  |

評估工具

桃園市108學年度國民教育輔導團

國民小學語文領域本土語文輔導小組

辦理「**十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊**」問卷回饋單

各位親愛的學員：

 感謝您參與本次由本土語文輔導小組所辦理的十二年國教課程綱要總綱暨國小本土語文領綱轉化工作坊，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以做為日後規劃相關研習活動的參考，煩請耽誤您幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開研習會場前，將此回饋單交給在場的助教或工作人員，由衷感謝您的配合!

 桃園市國民教育輔導團國小語文領域本土語文輔導小組敬上

**壹、基本資料：**

 1.任教區域：桃園市 區

 2.任教年資： □ 5年以下 □6年〜10年 □11年〜15年 □16年〜20年 □21年以上

 3.學校擔任職務：□校長 □主任 □組長 □級任教師 年級 □科任教師 □其他

**貳、請依據研習整體狀況作答：**

**一、研習主題：**

1.本研習課程目標明確清楚，有助於教師專業成長。□非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

2.研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。 □非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

3.研習課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考。□非常滿意□滿意□尚可□不滿意

 □非常不滿意

4.主題與內容相符，難易適中。 □非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

**二、研習安排：**

1**.**本研習課程的日期時間安排適宜度。 □非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

2.對於辦理研習單位行政支援配合度的情形。 □非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

3.對於研習場地硬體設備之齊全度。 □非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

4.此場研習安排適當之講師。 □非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

**三、課程內容：**

1.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 □非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

2.講師與學員有良好互動且能耐心回答問題。 □非常滿意□滿意□尚可□不滿意□非常不滿意

3.課程內容有助於十二年國教課程轉化及備觀議課學群運作實施之參考。□非常滿意□滿意□尚可

 □不滿意□非常不滿意

**参、相關意見及建議：**

1.研習的整體活動安排，我覺得最大收穫是什麼？

2.我想給主辦單位的建議或回饋：

3.對於課程內容我想給講師的建議或回饋：

4.對於分組合作學習我想給講師及助教的建議或回饋：

●由衷感謝您的回饋及建議!您的寶貴意見是我們進步的動力。

十一、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。